

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных  
экономических отношений  
Кафедра экономической истории**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«История»**

**направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»  
профиль «Коммерция»**

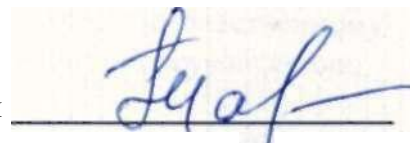
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Тагирова Н.Ф./



а й £11«г.тг.;йч«скч!ра 'П  
1' zШ(уii)ai:.U'iiiiii./\*.f Л |

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

*Целями* изучения дисциплины «История» являются:

- сформировать систематизированные знания об основных закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, с акцентом на изучение истории России;
- сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, ее месте в мировой и европейской цивилизации;
- ввести студентов в круг исторических проблем, связанных с областью их будущей профессиональной деятельности, выработать навыки получения, анализа и обобщения исторической информации.

В процессе изучения дисциплины «История» решаются следующие *задачи*:

- понимание гражданственности и патриотизма как преданности своему Отечеству, стремления своими действиями служить его интересам, в т.ч. и защите национальных интересов России;
- знание движущих сил и закономерностей исторического процесса; места человека в историческом процессе, политической организации общества;
- воспитание нравственности, морали, толерантности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- понимание места и роли области деятельности выпускника в общественном развитии, взаимосвязи с другими социальными институтами;
- способность работы с разноплановыми источниками; способность к эффективному поиску информации и критике источников;
- навыки исторической аналитики: способность на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- умение логически мыслить, вести научные дискуссии;
- творческое мышление, самостоятельность суждений, интерес к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

История относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной базовой части.

Преподается в 1 семестре и опирается на компетенции, сформированные в средней школе.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения дисциплины «Социология», «Экономическая история».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных компетенций:

ОК-1	владение культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК-7	способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладание высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ОК-10	способность анализировать исторические факты, философские проблемы

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** основные исторические этапы развития Российского государства.

**Уметь:** анализировать исторические факты; выражать и обосновывать свою позицию по отношению к историческому прошлому.

**Владеть:** методами изучения истории.

### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 1
Аудиторные занятия	54/1,5	54
В том числе:		
Лекции	18/0,5	36
Практические занятия (ПЗ)	36/1	18
Самостоятельная работа (всего)	18	18
Вид итоговой аттестации (зачет) экзамен		
Общая трудоемкость	108	108
часы зачетные единицы	3	3