

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических
отношений
Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**Экономическая теория**»

направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
профиль «**Коммерция**»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Коновалова М.Е./

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Экономическая теория» предназначена для изучения социально-экономических и организационно – экономических отношений в воспроизводственном процессе, как на уровне отдельного субъекта, так и на уровне всей экономики страны.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования всех субъектов в рыночной экономике.

На базе изучения дисциплины «Экономическая теория» формируется научное абстрактно-логическое мышление, которое позволяет развить конкретно-логическое мышление будущего руководителя.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные – изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества;
- методологические – освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- практические – разработка принципов и методов рационального хозяйствования, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Экономическая теория» в базовую часть гуманитарного, социального и экономического цикла дисциплин. Исходной базой для изучения данной дисциплины является предмет «Обществознание», изучаемый в объеме общеобразовательной школы. Данная дисциплина является предшествующей дисциплинам: «Методы моделирования и прогнозирования в экономике», «Теория вероятности и математическая статистика», «Менеджмент», «Маркетинг».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Экономическая теория» направлен на формирование следующих компетенций:

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; события и процессы экономической истории; место и роль своей страны в истории человечества и в современном мире (ОК3);

способен анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК4);

готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе (ОК-7);

способен находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность (ОК-8);

осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-11);

способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность: способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК4);

способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК9);

способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК10).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

знать предмет и место экономической теории в системе экономических знаний, методы познания экономических процессов; основные понятия и категории экономической науки; общие основы экономического развития; механизмы функционирования рынков готовой продукции и ресурсов, образования факторных доходов; систему национальных счетов и основные макроэкономические показатели национальной экономики; причины циклического развития рыночной экономики и ее нестабильности; инструменты и методы государственного регулирования экономики;

Уметь:

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, в том числе ренты, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных задач;
- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих и экономических решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

Владеть:

-культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

-категориальным аппаратом экономической теории, микро и макроэкономики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	I семестр 2013/2014 уч. год	II семестр 2013/2014 уч. год
Аудиторные занятия	120/3	60	60
В том числе:			
Лекции	54/1	30	24
Практические занятия	66/1	30	36
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	96/2	84	12
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	96/2	84	12
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	252/7	144	108

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	I семестр 2012/2013 уч. год	II семестр 2012/2013 уч. год
Аудиторные занятия	90/2,5	36	54
В том числе:			
Лекции	36/1	18	18
Практические занятия	54/1,5	18	36
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	36	18
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	Курсовая работа
Другие виды самостоятельной работы	54/1,5	36	18

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	36	-	36
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	180/7	72	108

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	I семестр 2011/2012 уч. год	II семестр 2011/2012 уч. год
Аудиторные занятия	90/2,5	36	54
В том числе:			
Лекции	36/1	18	18
Практические занятия	54/1,5	18	36
Семинары	-	-	-
Лабораторные работы			
Самостоятельная работа (всего)	63/1,8	36	27
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	63/1,8	36	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27	-	27
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	180/5	72	108

1.