

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ**

**Институт теоретической экономике и международных
экономических отношений
Кафедра экономической истории**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономическая история»

**направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»
профиль «Коммерция»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Тагирова Н.Ф./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целью изучения дисциплины «Экономическая история» является рассмотрение общемировых тенденций и цивилизационных, национальных (региональных) особенностей трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

В процессе изучения дисциплины «Экономическая история» решаются следующие задачи:

1. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
2. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики в контексте развития общества в целом;
3. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
4. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Экономическая история относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин, является дисциплиной вариативной части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины «Экономическая история», должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «История»

Дисциплина «Экономическая история» является предшествующей для изучения дисциплины «Социология».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1 способностью владеть культурой мышления, способностью к общению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

ОК-2 умением логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, способностью свободно владеть литературой и деловой письменной и устной речью на русском языке, навыками публичной и научной речи; создавать и редактировать тексты;

ОК-3 готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину;

ОК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовность нести за них ответственность;

ОК-5 готовностью к выполнению гражданского долга и проявлению патриотизма;

ПК-8 способностью управлять персоналом организации (предприятия), готовностью к организационно-управленческой работе с малыми коллективами.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать: - основные направления, проблемы, теории и методы экономической истории;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории.1;

- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

Уметь: • логически мыслить, вести научные дискуссии;

- работать с разноплановыми источниками;

- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;

- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;

- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть: - представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;

- навыками анализа исторических источников;

- приемами ведения дискуссии и полемики.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 3
Аудиторные занятия	36/1	36
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	72 2	72