

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

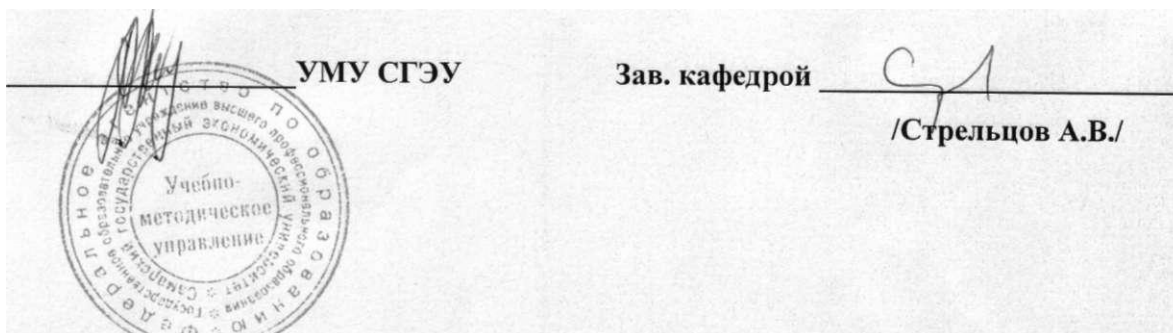
Институт экономики управления на предприятии
Кафедра Экономики, организации и стратегии развития
предприятия

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Технологические основы производств»

направление подготовки 38.03.06 Торговое дело
профиль «Коммерция»
всех форм обучения

Соответствует РПД



1. Цели и задачи изучения дисциплины.

Экономика охватывает все без исключения стороны жизни человека, связанные с удовлетворением его физиологических и духовных потребностей.

Ключевым звеном общественного развития и основой всех национальных и государственных структур является производство. На предприятиях изготавливаются средства и предметы труда, составляющие материальную основу жизнедеятельности человека и безопасности государства. Они обеспечивают доход для подавляющей части населения.

В условиях рыночных отношений роль технологического развития резко возрастает, ибо только своевременная смена технологий в соответствии с требованиями рынка обеспечивает конкурентоспособность предприятия, основой процветания которого является грамотная технологическая политика.

Экономические реформы – это, как правило, всегда реформы производственной сферы и эффективность их мало ощутима, если не затрагивается производство, а сегодняшний кризис экономики – прежде всего кризис ее производственной составляющей.

Цель изучения дисциплины «Технологические основы производства» - сформировать представления о роли технологических производств, и, естественно, производственных процессов в развитии экономики при решении социально-экономических проблем, а также обосновании выбора основных направлений научно-технического прогресса (НТП), как базы не только роста объема производства, но, прежде всего, производительности труда и качества продукции.

Основными задачами курса является изучение особенностей известных и новых технологических процессов и их технико-экономических показателей. Особое внимание следует уделять взаимосвязи экономических аспектов с особенностями технологического развития, а также сформировать у студентов умение анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина технологические основы производств представляет собой дисциплину по выбору математического и естественного цикла (Б2).

Дисциплина базируется на курсах цикла естественнонаучных дисциплин: Концепция современного естествознания, а также знаниях общеобразовательных дисциплин по физике, химии, Их основы составляют входные знания дисциплины.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Для направления « Торговое дело»

Выпускник должен обладать следующими общекультурными компетенциями (ОК):

владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе, способностью работать в команде и самостоятельно, а также быть коммуникативным, толерантным и честным; способностью проявлять организованность, трудолюбие, исполнительскую дисциплину (ОК-3);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях, самостоятельно принимать решения и готовностью нести за них ответственность (ОК-4);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства, умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, способностью намечать пути и выбирать средства развития своих достоинств и устранения недостатков (ОК-6);

осознанием сущности и значением информации в развитии современного общества; владением основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

способностью применять природоохранные мероприятия и ресурсосберегающие технологии, умением реализовать экологические принципы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды (ОК-12);

Выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

умением пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовностью к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2);

торгово-технологическая деятельность:

способностью управлять ассортиментом и качеством товаров и услуг, оценивать их качество, диагностировать дефекты, обеспечивать необходимый уровень качества товаров и их сохранение, эффективно осуществлять контроль качества товаров и услуг, приемку и учет товаров по количеству и качеству (ПК-3);

способностью идентифицировать товары для выявления и предупреждения их фальсификации (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью работать с технической документацией, необходимой для профессиональной деятельности (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) и проверять правильность ее оформления (ПК-12);

способностью обеспечивать материально-техническое снабжение предприятия, закупки и продажу (сбыт) товаров, управлять товарными запасами (ПК-13);

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

- предмет, задачи, структуру, основные принципы современного производства;
- сущность, значение и основные направления научно-технического прогресса,
- эффективность и технико-экономические показатели производства,
- основные технологические процессы промышленного производства,
- важнейшие виды промышленных материалов.

Студент должен понимать:

технико-экономический анализ и выбор ресурсосберегающего технологического процесса;

- технологические основы управления качеством продукции, ее стандартизацию и сертификацию;
- направления оптимизации технологических процессов;
- технологическую документацию;
- основные технологические процессы производства материалов и продуктов.

Студент должен уметь:

- анализировать и применять на практике технологическую и производственную информацию;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

Владеть:

- терминологией, принятой в различных технологических процессах;
- способностью ориентироваться в специальной литературе;
- планировать свое видение реальной экономики на основе технологических знаний.

4. Объем дисциплины и виды учебной нагрузки.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры			
			4		
Аудиторные занятия (всего)	36		36		

В том числе:	-	-	-	-	-
Лекции	18		18		
Практические занятия (ПЗ)	18		18		
Семинары (С)	-	-	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	-	36	-	-
В том числе:	-	-	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-		
Расчетно-графические работы	-	-	-		
Реферат					
<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>	-		-		
- тестирование					
- подготовка к ПЗ					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет		зачет		
Общая трудоемкость	час.	72	72		
	зач.ед.	2	2		