

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

По дисциплине «Бухгалтерский учет»

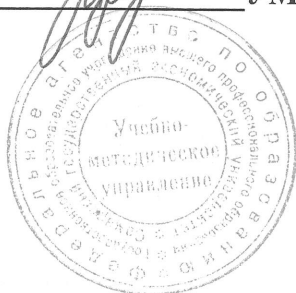
Направление подготовки 38.03.06 «Торговое дело»

Профиль «Коммерция»

бакалавриат

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ



/Зав. кафедрой 

/Пискунов В.А./

Самара 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе представлен порядок и последовательность изложения в процессе изучения курса «Бухгалтерский учет» основных понятий и категорий бухгалтерского учета, а также приемов и способов сбора, обработки и анализа учетной информации.

Учет занимает одно из главных мест в системе управления. Он отражает реальные процессы производства, обращения, распределения и потребления, характеризует финансовое состояние предприятия, служит основой для планирования его деятельности. Исходя из учетной информации, можно проводить анализ финансового состояния и результатов деятельности, прогнозировать показатели развития предприятия и выявлять резервы повышения эффективности производства.

Бухгалтерский учет не только отражает хозяйственную деятельность, но и воздействует на нее. Являясь частью процесса управления, он дает важную информацию, позволяющую:

- * анализировать и контролировать текущую деятельность предприятия;
- * планировать стратегию и тактику;
- * оптимально использовать ресурсы, измерять и оценивать результаты деятельности;
- * устранять субъективность при принятии решений.

Целью изучения курса «Бухгалтерский учет» является формирование теоретических знаний и практических навыков по организации бухгалтерского учета предпринимательской деятельности, подготовке, представлению и анализу финансовой информации для выработки, обоснования и принятия решений в области финансовой политики, управления экономикой, а также налогообложения.

Задачи курса «Бухгалтерский учет»:

- * Изучение теоретических основ ведения бухгалтерского учета в РФ.
- * Изучение технологии ведения бухгалтерского учета на российских предприятиях.
- * Изучение порядка учета отдельных видов имущества и обязательств организации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина относится к базовой части профессионального цикла структуры ООП бакалавриата ФГОС ВПО по направлению «Коммерция» (квалификация - «бакалавр»), занимает ведущее место, являясь одной из профилирующих фундаментальных дисциплин по подготовке бакалавров.

Студент должен до начала ее изучения освоить содержание учебных дисциплин: «Математика», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Методы моделирования и

прогнозирования в экономике» «Технологические основы производства», «Информатика», «Электронный документооборот», «Экономика организации», «Статистика» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы.

Полученные знания являются базой для изучения других специальных дисциплин: «Маркетинг», «Налоги и налогообложение», «Финансы, денежное обращение и кредит», «Экономический анализ коммерческой деятельности», «Организация внешнеторговых операций».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами профиля «Коммерция» дисциплина «Бухгалтерский учет» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций профиля (ПКП) бакалавра:

- осознание сущности и значения информации в развитии современного общества; владение основными методами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-8);

- умение пользоваться нормативными документами в своей профессиональной деятельности, готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов (ПК-2);

- способность осуществлять сбор, хранение, обработку и оценку информации, необходимой для организации и управления профессиональной деятельностью (коммерческой, или маркетинговой, или рекламной, или логистической, или товароведной) (ПК-3).

В результате изучения дисциплины студенты профиля «Коммерция» должны:

знать:

- порядок нормативного регулирования бухгалтерского учета в Российской Федерации;
- состав финансовой отчетности и порядок формирования ее показателей;
- особенности формирования информационных потоков на предприятии на уровне обработки и отражения информации в бухгалтерских регистрах и бухгалтерской финансовой отчетности;

уметь:

- использовать экономическую, правовую документацию и справочный материал в своей профессиональной деятельности;
- выявлять, оценивать и представлять информацию об экономических и финансовых событиях, являющихся предметом бухгалтерского учета; понимать, применять и

критически оценивать действующие положения, связанные с регистрацией, оценкой и учетом осязаемых и неосязаемых активов, долгосрочных и краткосрочных обязательств, различных компонентов капитала, доходов и расходов организаций, определением финансовых результатов их деятельности; составлять финансовую отчетность;

- применять знания и практические навыки в области бухгалтерского учета при изучении смежных экономических дисциплин;

владеть навыками:

- калькулирования себестоимости продукции и составлению бюджетов и смет;
- практическими навыками ведения в организациях учета внеоборотных активов, производственных запасов, затрат на производство, готовой продукции и товаров, денежных средств, расчетов, капитала, финансовых результатов;
- подготовки финансовой отчетности, необходимой для удовлетворения потребностей внутренних и внешних ее пользователей;
- аналитической работы по определению результатов хозяйственной деятельности предприятия.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2011-2012, 2012-2013 учебные годы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	108/3			36	72
В том числе:					
Лекции	54			18	36
Практические занятия (ПЗ)	54			18	36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	81/2,5			36	45
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы				36	45

Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - экзамен - экзамен	27			зачет	27 экзамен
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	216 6				216 6

2013-2014 учебный год

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестры			
		3	4	5	6
Аудиторные занятия (всего)	90/2,5			36	54
В том числе:					
Лекции	36			18	18
Практические занятия (ПЗ)	54			18	36
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	63/1,75			36	27
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы	63/1,75			36	27
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен) - экзамен - зачет	27/0,75			зачет	27 экзамен
Общая трудоемкость: часы зачетные единицы	180 5				180 5