

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
Институт систем управления  
Кафедра математической статистики и эконометрики

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Эконометрика 1 (продвинутый курс)»

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа «Финансовые рынки и финансовые институты»

всех форм обучения

Соответствует РПД

Зам. Зав.кафедрой Репин О.А.  
/Репин О.А./

УМУ СГЭУ



## **1. Место дисциплины в структуре ООП:**

### **1.1 Цели и задачи дисциплины**

Данная рабочая программа по дисциплине «Эконометрика 1 (продвинутый курс)» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВО, а также в соответствии с паспортом основной образовательной программы магистратуры «Финансовые рынки и финансовые институты».

**Цель изучения дисциплины** – освоение методологических подходов и овладение компетенциями в области прикладного анализа и моделирования социально-экономической процессов на различных уровнях.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины «Эконометрика 1 (продвинутый курс)» реализует следующие **задачи**:

- изучение сущности, основных принципов и этапов эконометрического моделирования;
- обучение студентов методологии построения и применения эконометрических моделей;
- формирование умения квалифицированно интерпретировать результаты моделирования.

Дисциплина «Эконометрика 1 (продвинутый курс)» относится к блоку обязательных дисциплин, является дисциплиной базовой части - Б1.Б.3.

### **1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами**

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1, и необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1 в качестве последующих, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

Таблица 1

Междисциплинарные связи дисциплины «Эконометрика 1 (продвинутый курс)»

Код компетенций	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-6, ПК-10, ПК-12		Проблемы современной экономической науки Микроэкономика (продвинутый уровень)	Эконометрика 2 (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):**

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика 1 (продвинутый курс)» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-12.

Таблица 2

Дескрипторные характеристики компетенций: знания, умения и навыки («владеть»), формируемые в результате изучения данной дисциплины

Компетенции	Дескрипторные характеристики	Этап формирования компетенции
Знать	- цели и задачи математического моделирования экономических процессов, - основные модели и методы их построения, - способы оценки качества построенных моделей	основной
Уметь	-представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем, - рассчитывать параметры эконометрических моделей с помощью современных технических средств, - осуществлять прогноз на основе построенной модели	основной
Владеть	-современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей -современной методикой построения эконометрических моделей; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации	завершающий

### **3. Объем и виды учебной работы:**

Объем и виды учебной работы

Таблица 3

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>Семестр (1)</b>
Аудиторные занятия	30/0,83	30/0,83
В том числе:		
Лекции	10/0,28	10/0,28
Практические занятия (ПЗ)	20/0,56	20/0,56
Самостоятельная работа (всего)	68/1,89	68/1,89
В том числе:		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	10/0,28	10/0,28
Общая трудоемкость	часы	108
	зачетные единицы	3
		3