

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

Кафедра Институциональная экономика

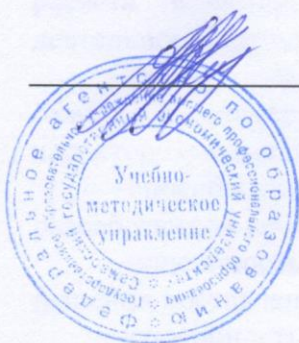
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**МАКРОЭКОНОМИКА (продвинутый  
уровень)**»

**направление подготовки 38.04.01 «Экономика»**

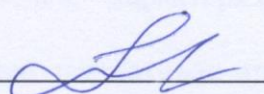
**Программа магистратуры Экономическая оценка и управление  
активами, недвижимостью и инвестициями**

Соответствует РПД



\_\_\_\_\_  
УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

  
/Матвеев Ю.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных макроэкономических теориях с учетом открытости экономики и привить навыки применения методов научного анализа при изучении макроэкономических явлений и процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Шифр дисциплины– М2.Б.1. Учебная дисциплина «Макроэкономика (продвинутый уровень)» включена в профессиональный цикл и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Для его изучения студенты должны иметь базовые знания по всем основным разделам экономической теории, математике и эконометрике в объеме соответствующих ООП подготовки на предварительном уровне образования (бакалавриат, специалитет) по направлению «Экономика». Дисциплина является теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин экономического цикла (современные проблемы экономической теории с углубленными эмпирическими исследованиями, математические методы в экономике), а также является основой для научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «080100.68 Экономика»:

### **а) общекультурных (ОК):**

– владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный профиль своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

– способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

### **б) профессиональных (ПК):**

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

–способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

–способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

–способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

–способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

–способность применять современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях (ПК-13);

–способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макроуровне;  
- основные результаты новейших исследований, опубликованных в ведущих профессиональных монографиях и журналах.

• Уметь:

- анализировать современные экономические процессы, происходящие на национальном и наднациональном уровне;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость выбранной тематики научно-исследовательской работы в области макроэкономики;

- самостоятельно проводит исследований в соответствии с разработанной программой;

- составлять аналитические материалы по современным экономическим проблемам;

- разрабатывать варианты управленческих решений в области макроэкономического регулирования и обосновывать их выбор на основе критериев экономической и социальной справедливости;

- использовать свои аналитические навыки и теоретические знания для проведения эффективной макроэкономической политики на национальном и региональном уровне;

- обобщать, анализировать и критически оценивать информацию, в том числе из международных источников, используя результаты анализа для повышения эффективности хозяйственной деятельности.

• Владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной деятельности;

- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов;

- навыками перевода полученных в процессе обучения экономических знаний в инновационные технологии, превращая знания в конкретные рекомендации и предложения.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия	32/0,89	32/0,89
В том числе:		
Лекции	14/0,39	14/0,39
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	85/2,36	85/2,36
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	6/0,16	6/0,16
Другие виды самостоятельной работы	79/2	79/2
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27/0,75	экз./27
Общая трудоемкость часы / ЗЕТ.	144/4	