

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

Кафедра Институциональная экономика

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Экономика развития»**

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры **Экономическая оценка и управление  
активами, недвижимостью и инвестициями**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Матвеев Ю.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных макроэкономических теориях с учетом открытости экономики и привить навыки применения методов научного анализа при изучении макроэкономических явлений и процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Шифр дисциплины – М2.В.ОД1. Учебная дисциплина «Экономика развития» включена в профессиональный цикл и относится к вариативной части.

Для его изучения студенты должны иметь базовые знания по всем основным разделам экономической теории, математике и эконометрике в объеме соответствующих ООП подготовки на предварительном уровне образования (бакалавриат, специалитет) по направлению «Экономика». Дисциплина является теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин экономического цикла (методология и методика экономических исследований), а также является основой для научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «080100.68 Экономика»:

### **а) общекультурных (ОК):**

– владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

### **б) профессиональных (ПК):**

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

- Знать:
  - основные результаты новейших исследований по проблемам экономики инвестиций;
  - теоретические и нормативно-правовые основы инвестиционной деятельности;
  - основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа;
  - эффективности инвестиций и процессов управления ими;
- Уметь:
  - выявлять перспективные направления научных исследований;

- обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы, формулировать гипотезы, проводить эмпирические и прикладные исследования;

- проводить оценку эффективности инвестиционного проекта с учетом факторов риска и неопределенности;

- Владеть
  - методологией и методикой проведения научных исследований;
  - навыками самостоятельной научной и исследовательской работы.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия	28/0,78	28/0,78
В том числе:		
Лекции	8/0,22	8/0,22
Практические занятия (ПЗ)	20/0,56	20/0,56
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	35/0,97	35/0,97
В том числе:		
Курсовой проект(работа)	11/0,3	11/0,3
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	24/0,67	24/0,67
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27/0,75	экз./27
Общая трудоемкость часы / ЗЕТ.	90/2,5	90/2,5