

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

Кафедра Институциональная экономика

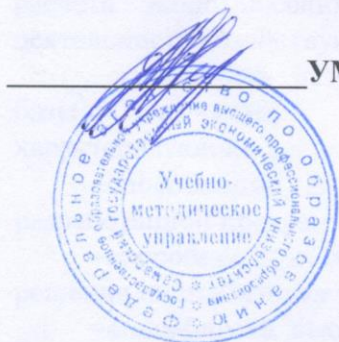
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «**МИКРОЭКОНОМИКА (продвинутый  
уровень)**»

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

Программа магистратуры Экономика, управление и стратегия  
развития предприятия (организаций) промышленности

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Матвеев Ю.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целями освоения дисциплины является формирование у студентов целостного представления о современных макроэкономических теориях с учетом открытости экономики и привить навыки применения методов научного анализа при изучении макроэкономических явлений и процессов.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Шифр дисциплины– М2.Б.1. Учебная дисциплина «Микроэкономика (продвинутый уровень)» включена в профессиональный цикл и относится к базовой (общепрофессиональной) части.

Для его изучения студенты должны иметь базовые знания по всем основным разделам экономической теории, математике и эконометрике в объеме соответствующих ООП подготовки на предварительном уровне образования (бакалавриат, специалитет) по направлению «Экономика». Дисциплина является теоретическим и методологическим основанием для других дисциплин экономического цикла (современные проблемы экономической теории с углубленными эмпирическими исследованиями, математические методы в экономике), а также является основой для научно-исследовательской работы и итоговой государственной аттестации.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению подготовки «080100.68 Экономика»:

### **а) общекультурных (ОК):**

– владеть культурой мышления, способность к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);

– способность самостоятельно осваивать новые методы исследования, изменять научный профиль своей профессиональной деятельности (ОК- 2);

– способность самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК- 3);

– способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем (ОК-4).

### **б) профессиональных (ПК):**

– способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

– способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

– способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

– способность выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

– способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

– способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

– способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

– способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

– способность применять современные методы и методики преподавания дисциплины «Микроэкономика» в высших учебных заведениях (ПК-13);

– способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой, разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, предложить мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

• Знать:

– основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин

– методы микроэкономического анализа;

– закономерности функционирования современной экономики на микроуровне;

– основные микроэкономические модели;

– результаты современных исследований и разработок в области микроэкономического анализа.

– основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства

• Уметь:

– свободно ориентироваться в основных концепциях и направлениях современного микроэкономического анализа;

– выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;

– использовать источники экономической, социальной, управленческой информации;

– применять полученные теоретические знания к исследованию экономических явлений в процессе самостоятельного творческого поиска при написании научно-исследовательских работ;

– строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

– обобщать результаты самостоятельных исследований в форме составления аналитических отчетов и практических рекомендаций по экономической политике;

– формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микроуровне;

– читать лекции и проводить практические занятия по экономическим дисциплинам в ВУЗах на основе владения современными методами и методиками преподавания, теоретических и практических курсов, базирующихся на микроэкономической теории.

• Владеть

- теоретическими основами современного микроэкономического анализа;
- методологией экономического исследования;
- современными методами сбора, обработки анализа экономических и социальных данных;
- практическими навыками исследователя для осуществления научной деятельности в экономической области;
- способностью вырабатывать собственную позицию по проблемам практических приложений микроэкономической теории для развития российской экономики;
- способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;
- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли;
- навыками аналитической деятельности в области прикладных аспектов микроэкономической теории.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
		1
Аудиторные занятия	32/0,89	32/0,89
В том числе:		
Лекции	14/0,39	14/0,39
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	85/2,36	85/2,36
В том числе:		
Курсовой проект(работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат	6/0,17	6/0,17
Другие виды самостоятельной работы	79/2,19	79/2,19
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	27/0,75	экз./27
Общая трудоемкость часы / ЗЕТ.	144/4	