

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Институт теоретической экономики и международных экономических
отношений
Кафедра экономической теории

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Проблемы современной экономической
науки»

направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Экономика, управление и стратегия развития предприятий
(организаций) промышленность»
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Коновалова М.Е./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения курса «Проблемы современной экономической науки» заключается в формировании у будущих магистров знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности в сфере наиболее значимых направлений современной теоретической и прикладной экономики. В соответствии с этим будущие магистры должны разбираться в наиболее актуальных проблемах современной экономической науки.

На базе изучения дисциплины «Проблемы современной экономической науки» формируется абстрактно-логическое экономическое мышление, которое позволяет развить научное конкретно-логическое мышление будущего руководителя.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные – изучение проблем, процессов и явлений в экономической жизни общества; освоение категориального аппарата современной экономической науки;
- методологические – освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений; изучение методов и инструментов анализа проблем современной экономической науки;
- практические – разработка принципов и методов рационального хозяйствования; прогнозирование и моделирование экономических и институциональных процессов.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Проблемы современной экономической науки» относится к обязательным дисциплинам вариативной части общенаучного цикла. Дисциплина изучается в 1 семестре. Для освоения дисциплины студент должен обладать знаниями дисциплин в объеме бакалавриата или специалитета. Дисциплина «Проблемы современной экономической науки» является предшествующей для изучения дисциплин:

Эконометрика (продвинутый курс)
Современная методика и методология проведения научных исследований
Модели и методика экономических исследований
Международные экономические отношения в глобальной экономике
Макроэкономический анализ системы национальных счетов
Налоговая политика государства
Прогнозирование и планирование в налогообложении
Финансовые институты в современной экономике
Рынок труда и занятость
Анализ финансовых рынков

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению «Экономика»:

а) общекультурных (ОК):

- способности совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);
- способности к самостоятельному освоению новых методов исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);
- способности самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);
- способности принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

- способности свободно пользоваться иностранными языками как средством профессионального общения (ОК-5);
- владеть навыками публичной и научной речи (ОК-6).

б) профессиональных (ПК):

научно-исследовательская деятельность:

- способности обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способности обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способности проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способности представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

проектно-экономическая деятельность:

- способности самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);
- способности оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);
- способности разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

аналитическая деятельность:

- способности готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);
- способности анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);
- способности составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

- способности руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);
- способности разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- способности применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-13);
- способности разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в высших учебных заведениях (ПК-14).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам макро-, микроэкономики, эконометрики;
- современные методы эконометрического анализа;
- современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач;
- уметь:
- применять современный математический инструментарий для решения содержательных экономических задач;
- использовать современное программное обеспечение для решения экономико-статистических и эконометрических задач;
- формировать прогнозы развития конкретных экономических процессов на микро- и макроуровне;

владеть:

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы;
- навыками микроэкономического и макроэкономического моделирования с применением современных инструментов.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	
Аудиторные занятия	44/1,22	44/1,22	
В том числе:			
Лекции	18/0,5	18/0,5	
Практические занятия (ПЗ)	26/0,72	26/0,72	
Семинары (С)	-		
Лабораторные работы (ЛР)	-		
Самостоятельная работа (всего)	145/4,03	145/4,03	
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Другие виды самостоятельной работы	145/4,03		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	Экзамен 27/0,75	
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	216/6	216/6	