

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладного менеджмента

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Переходная и интеграционная
экономика»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа
«Международная торговля, финансы и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ашмарина С.И./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель курса «Переходная и интеграционная экономика» - усвоение базовых знаний о процессах трансформации экономики, особенностях структурной и промышленной политики, бюджетного федерализма, налоговой, банковской реформы, создания основных факторных рынков, социальных программах и решения проблемы экономической безопасности страны в переходный период.

Реалии российской экономической жизни, обуславливают необходимость включения в программу исследование основных теоретических концепций, обосновывающих основные траектории глобальных социально-экономических преобразований, что составляет особенность данного курса.

Задача курса- помочь студентам овладеть системой знаний о современном состоянии экономики России, о механизмах ходе и реформирования экономической базы страны.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Курс «Переходная и интеграционная экономика» является предметом на выбор в профессиональном цикле дисциплин. Изучение данного курса предполагает знания по таким дисциплинам как «Математические методы в экономике», «Статистика», «Рынок труда и система заработной платы». Знания, полученные при изучении данной дисциплины могут быть использованы для научно- исследовательской работы.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Переходная и интеграционная экономика	ОК-3	ОК-4	ПК-8	ПК-9	ПК-10
---------------------------------------	------	------	------	------	-------

-способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

- способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10).

В результате изучения курса студенты должны:

- знать основные концепции постсоциалистической трансформации;

- иметь системное представление о реальном состоянии экономики современной России;

- применять полученные знания в анализе социально-экономического развития общества на современном этапе.

По завершению изучения курса студент должен знать:

- основные черты трансформационных процессов и модели переходной и интеграционной экономики;

- главные направления, цели и задачи трансформационных процессов;
- показатели эффективности проводимых реформ в национальном и межстрановом контексте;
- основные государственные программы, направленные на достижение макроэкономической стабилизации и экономического роста.

По завершению изучения курса студент должен уметь:

- проводить сравнительный анализ программ трансформации национальных экономик, проводимых в рамках теории «градуализма» и «шоковой терапии»;
- дать оценку последствий проводимых реформ, выявить их положительные и отрицательные проявления;
- обосновать дальнейшие программы модернизации национальной экономики с учетом глобальных экономических трансформаций.

4. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа

Вид учебной работы	Всего часов/ количество ЗЕТ	3 семестр
Аудиторные занятия	38/1,05	38/1,05
В том числе:		
Лекции	10/0,27	10/0,27
Практические занятия (ПЗ)	28/0,77	28/0,77
Самостоятельная работа (всего)	79/1,16	79/1,16
В том числе:		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 27/0,75	Экзамен 27/0,75
Общая трудоемкость часы	144/4	144/4