

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладного менеджмента

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Современные проблемы
монетарной теории»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
магистерская программа
«Международная торговля, финансы и статистика»
всех форм обучения

Соответствует РПД

 УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Ашмарина С.И./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины «Современные проблемы монетарной теории» является:

- формирование у студентов знаний по теоретическим основам и принципам формирования современной монетарной теории в увязке с вопросами практической деятельности денежно-кредитной системы и финансовых рынков;
- анализ политики государства в части финансирования дефицита государственного бюджета за счет займов;
- проблемы управления профицитом бюджета за счет стерилизации денежного предложения;
- эмиссия и погашение ценных бумаг (государственных и ценных бумаг Центрального банка);
- проблемы монетизации иностранной валюты и основные (внутренние и внешние) факторы расширения денежной базы для кредитования государства, кредитных организаций и субсидирование бюджетных процентных ставок.

В процессе изучения дисциплины решаются следующие **задачи**:

- Теоретическое освоение студентами монетарной теории современной экономики, концепций формирования денежного, кредитного и финансового рынков и моделей их функционирования;
- Формирование у студентов умения оценить возможные последствия изменений на денежном рынке методами монетарной политики для финансовой сферы и экономики в целом;
- Выработка политических и экономических решений для формирования денежной и кредитной политики;
- Развитие навыков самостоятельной аналитической работы в области денежно-кредитных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВПО

Дисциплина «Современные проблемы монетарной теории» относится к циклу профессиональных дисциплин, является дисциплиной по выбору вариативной части.

Студенты, приступающие к изучению дисциплины, должны обладать достаточными знаниями по дисциплинам: «Банковское дело и управление бюджетной системой», «Современные проблемы экономической теории с углубленными эмпирическими исследованиями».

Дисциплина «Современные проблемы монетарной теории» является предшествующей для научно-исследовательской работы (НИР) и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурных:

- способностью самостоятельно приобретать (в том числе с помощью информационных технологий) и использовать в практической деятельности новые знания и умения, включая новые области знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-3);

- способностью принимать организационно-управленческие решения и готовностью нести за них ответственность, в том числе в нестандартных ситуациях (ОК-4);

профессиональных:

- способностью готовить аналитические материалы для оценки меро-приятий в области экономической политики и принятия стратегических ре-шений на микро- и макроуровне (ПК-8);

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основы понятия монетарной теории и современной экономики, формирования спроса и предложения на денежном рынке, факторы формирования его равновесия, цели, методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы;

Уметь:

анализировать и прогнозировать макроэкономические последствия денежно - кредитной политики и ее воздействие, как на экономику в целом, так и на банковский и финансовый сектор экономики в частности;

Владеть:

методами макроэкономического анализа денежно-кредитной сферы;

навыками применения современного инструментария для решения экономических задач в денежно-кредитной сфере;

аргументами для выработки и принятия экономических и административных решений в сфере денежно-кредитных отношений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
Аудиторные занятия	38/1,1	3
В том числе:		
Лекции	10/0,3	3
Практические занятия (ПЗ)	28/0,8	3
Самостоятельная работа (всего)	70/1,9	3
Вид промежуточной аттестации (зачет)	зачет	3
Общая трудоемкость часы/зет	108/3	