

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления**

Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

**«Компьютерные технологии в экономической науке и образовании»**

направление **38.04.01 Экономика**

магистерская программа **«Международный бизнес и международная торговля»**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Погорелова Е.В./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины.**

*Целью изучения дисциплины* «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» является формирование общекультурных и профессиональных компетенций для реализации на практике комплекса знаний по применению современных информационных технологий в научных исследованиях и образовательном процессе.

### *Задачами дисциплины являются:*

- формирование навыков эффективной работы в среде Microsoft Office;
- формирование навыков эффективной работы в гипертекстовой среде;
- формирование аналитических навыков и навыков применения компьютерных технологий при работе с большими массивами данных с целью освоения и применения эффективных приемов их обработки в исследовательской, преподавательской и управленческой сферах деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» относится к дисциплине по выбору общенаучного цикла (Б1.В.ДВ.1.1). Изучается во втором семестре. В качестве «входных» знаний рассматриваются базовые знания в сфере информационных технологий (MS Office), работа в Internet, основы общей теории статистики.

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Компьютерные технологии в экономической науке и образовании» являются основой для курсов, связанных с изучением методов многомерного статистического анализа, могут быть применены при написании магистерской диссертации в разделе, посвященном разработке статистических моделей экономических процессов.

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### *Общекультурные компетенции (ОК):*

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

### *Профессиональные компетенции (ПК):*

#### *научно-исследовательская деятельность:*

способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследования (ПК-1);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);

способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);

***проектно-экономическая деятельность:***

способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

***аналитическая деятельность:***

способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-10);

***организационно-управленческая деятельность:***

способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

***педагогическая деятельность:***

способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13).

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:*** терминологию и теоретические основы экономики, необходимые для выбранного спектра экономических расчетов; особенности, достоинства и недостатки автоматизированного решения экономических задач; методы многомерного статистического анализа. Знать существующие модели и технологии современного образования.

***Уметь:*** выбирать методы для решения конкретной экономической задачи; составлять алгоритмы решения задач экономической сферы; решать экономические задачи, используя программные продукты; грамотно интерпретировать полученный результат, уметь доходчиво изложить соответствующий теме преподавания учебно-методический материал с использованием современных средств и методов обучения.

***Владеть:*** инструментами автоматизированной обработки больших объемов информации, навыками работы в информационной офисной среде, навыками создания учебно-методического материала с использованием

современных средств и методов обучения, эффективными методами разработки презентаций.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Сем. 3
Аудиторные занятия	40/1	40/1
В том числе:		
Лекции		
Практические занятия (ПР)	40/1	40/1
Самостоятельная работа (всего)	58/1,5	58/1,5
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 10/0,5	Экзамен 10/0,5
Общая трудоемкость зачетные единицы	часы/ 108/3	108/3