

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра математической статистики и эконометрики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Эконометрика 1 (продвинутый курс)»

направление подготовки 38.04.01 «Экономика»

профиль «Мировая экономика и международные финансы»

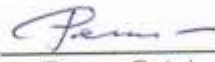
факультет магистратуры

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав.кафедрой



/Репин О.А./



Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

1.1 Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – освоение методологических подходов и овладение компетенциями в области прикладного анализа и моделирования социально-экономических процессов на различных уровнях.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины «Эконометрика 1 (продвинутый курс)» реализует следующие **задачи**:

- изучение сущности, основных принципов и этапов эконометрического моделирования;
- обучение студентов методологии построения и применения эконометрических моделей;
- формирование умения квалифицированно интерпретировать результаты моделирования.

Дисциплина «Эконометрика 1 (продвинутый курс)» относится к блоку обязательных дисциплин, является дисциплиной базовой части - Б1.Б.3.

1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1, и необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1 в качестве последующих, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

Таблица 1

Междисциплинарные связи дисциплины «Эконометрика 1 (продвинутый курс)»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-6, ПК-10, ПК-12		Проблемы современной экономической науки Микроэкономика (продвинутый уровень)	Эконометрика 2 (продвинутый уровень) Научно-исследовательская работа

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика 1 (продвинутый курс)» направлен на формирование следующих компетенций: ПК-6, ПК-10, ПК-12.

Таблица 2

Дескрипторные характеристики компетенций: знания, умения и навыки («владеть»), формируемые в результате изучения данной дисциплины

Компетенции	Дескрипторные характеристики	Этап формирования компетенции
Знать	<ul style="list-style-type: none"> - цели и задачи математического моделирования экономических процессов, - основные модели и методы их построения, - способы оценки качества построенных моделей 	основной
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> -представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи; - строить стандартные теоретические и эконометрические модели для конкретных экономических систем, - рассчитывать параметры эконометрических моделей с помощью современных технических средств, - осуществлять прогноз на основе построенной модели 	основной
Владеть	<ul style="list-style-type: none"> -современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей -современной методикой построения эконометрических моделей; -навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации 	завершающий

3. Объем и виды учебной работы:

Таблица 3

Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных	Семестр (1)
--------------------	----------------------	-------------

	единиц	
Аудиторные занятия	30/0,83	30/0,83
В том числе:		
Лекции	10/0,28	10/0,28
Практические занятия (ПЗ)	20/0,56	20/0,56
Самостоятельная работа (всего)	68/1,89	68/1,89
В том числе:		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачёт)	10/0,28	10/0,28
Общая трудоемкость	108	108
часы		
зачетные единицы	3	3