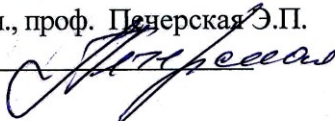


Министерство образования и науки РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
Кафедра налогообложения и аудита

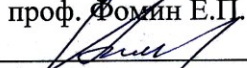
УТВЕРЖДЕНО
ученым советом Института
систем управления (протокол № 4
2 от 31.08.2012)
Директор Института систем
управления
д.т.н., проф. Печерская Э.П.


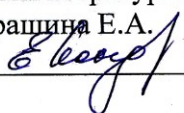
ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

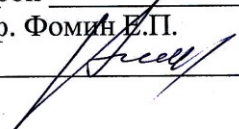
«Педагогическая практика»

Направление подготовки «Экономика»
Программа магистратуры «Налоговое администрирование»

Программу разработали:
к.э.н., доц. Михалева О.Л.

Согласовано:
Руководитель программы
д.э.н., проф. Фомин Е.П.


Декан факультета магистратуры
д.э.н., проф. Кандрашина Е.А.


Рассмотрено и одобрено на
заседании кафедры
налогообложения и аудита
(протокол № 11 от 02.02.2012)
Зав. кафедрой _____
д.э.н., проф. Фомин Е.П.


Квалификация (степень) выпускника – магистр экономики

Самара 2012 г.

1. Цели педагогической практики

Целью педагогической практики является формирование способности и готовности к преподаванию экономических дисциплин в соответствии с профильной направленностью программы магистратуры.

В результате освоения данного компонента образовательной программы магистранты должны владеть активными методами преподавания экономических дисциплин, навыками систематизации нормативного и теоретического материала, разработки учебно-методических материалов, навыками изложения в четкой и доступной форме отдельных разделов дисциплины, соответствующей профилю магистерской программы, навыками организации и проведения научных дискуссий.

2. Задачи педагогической практики

Задачами педагогической практики являются:

- закрепление теоретических знаний, умений и навыков, полученных магистрантами в процессе изучения обязательных дисциплин, дисциплин по выбору магистранта;
- овладение методикой подготовки и проведения разнообразных форм учебной работы;
- формирование профессиональных педагогических умений и навыков.

Магистрант должен знать:

- сущность общепедагогических методов и форм воспитания;
- особенности педагогических технологий и механизм их реализации в конкретном вузе;
- виды учебной работы, используемые в высших учебных заведениях в том числе - виды учебной работы кафедры;
- цели и задачи учебной дисциплины, по которой проводились занятия в ходе практики;
- методические приемы, применяемые при проведении конкретного вида учебной работы.

Магистрант должен уметь:

- создавать и развивать отношения со студентами, способствующие успешной педагогической деятельности;
- проектировать педагогическую деятельность;
- организовать работу группы студентов при проведении семинарских занятий;
- осуществлять организацию самостоятельной работы студентов и контролировать ее результаты.

Магистрант должен владеть:

- основными методическими приемами организации разных видов учебной работы;
- учебным материалом и содержанием преподаваемой дисциплины;
- методами организации самостоятельной работы студентов.

3. Место практики в структуре магистерской программы

Педагогическая практика предусматривает освоение нормативной базы организации деятельности СГЭУ, изучение основных образовательных программ высшего профессионального образования, программ дополнительного профессионального образования, форм организации учебного процесса, методов проведения занятий и форм и методов контроля и оценки знаний.

Логическая взаимосвязь с другими компонентами образовательной программы:

-компоненты образовательной программы, освоение которых предшествует освоению данного компонента образовательной программы - нет

-компоненты образовательной программы, для которых освоение данного компонента образовательной программы необходимо как предшествующее: Научно-исследовательская работа.

4. Место и время проведения педагогической практики

Педагогическая практика организуется на кафедре «Налогообложения и аудита», где осуществляется подготовка магистрантов, и включает непосредственное участие магистранта в учебно-методической и учебной работе кафедры.

Прохождение педагогической практики предусмотрено в первом семестре в течение 2-х недель.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения педагогической практики

Процесс прохождения практики направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по данному направлению подготовки:

а) общекультурных (ОК):

- обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6)

б) профессиональных (ПК):

- способностью применять современные методы и методики преподавания дисциплин, относящихся к соответствующему профилю (ПК-13),

- способностью разрабатывать учебные программы и методическое обеспечение для преподавания дисциплин, относящихся к соответствующему профилю (ПК-14)

По окончании педагогической практики обучающийся должен быть способен применять современные методы и методики преподавания дисциплин кафедры, разрабатывать методическое обеспечение процесса их преподавания.

Формы учебной работы, которую могут выполнять магистранты в ходе педагогической практики:

- проведение семинарских занятий;
- участие в осуществлении промежуточной аттестации студентов потока (проведение контрольных работ; проверка контрольных работ);
- консультации по преподаваемой учебной дисциплине для студентов.

6. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость компонента образовательной программы - 108 часов.

Содержание педагогической практики

1. Подготовительный этап:

- подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики;
- знакомство с информационно – методической базой практики;
- определение дисциплины, по которой будут подготовлены дидактические материалы.

2. Основной этап:

- посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по учебным дисциплинам;
- подготовка информации, необходимой для разработки методического обеспечения учебного курса (анализ ФГОС и учебного плана направления, анализ рабочей программы);
- подготовка сценария занятия и дидактических материалов, необходимых для реализации учебных занятий;
- проведение профориентационной работы.

3. Заключительный этап:

- подготовка отчёта по практике.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля
		Знакомство с базой практики	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей по различным дисциплинам; подготовка информации для разработки методического обеспечения учебного курса и др.	Подготовка сценария занятия и дидактических материалов и др.	Подготовка и защита отчета по практике	
1	Подготовительный этап	4				собеседование
2	Основной этап		22	78		собеседование
3	Заключительный этап				4	отчет о практике с отметкой о зачете
	ВСЕГО	4	22	78	4	108

7. Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые на педагогической практике

При выполнении различных видов работ на педагогической практике используются следующие образовательные инновационные технологии обучения: командная работа, межличностная коммуникация, принятие решений, проведение групповых дискуссий и проектов, анализ деловых ситуаций, проведение деловых игр и других технологий.

В процессе прохождения практики студент использует современные компьютерные системы, Интернет-ресурсы, библиотечные ресурсы учебного заведения.

8. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на педагогической практике

В период прохождения педагогической практики магистрант должен:

- ознакомиться с федеральным государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ в рамках предметов кафедры;
- изучить современные образовательные технологии высшей школы;
- получить практические навыки учебно-методической работы в высшей школе, подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, навыки организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
- изучить учебно-методическую литературу, и программное обеспечение по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- принять непосредственное участие в учебном процессе, выполнив педагогическую нагрузку, предусмотренную индивидуальным заданием.

В период практики аспирант ориентируется на подготовку и проведение практических занятий по направлению подготовки.

Возможно, участие магистранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Задание на педагогическую практику формируется научным руководителем, исходя из целей практики с учётом специфики подготовки магистранта по соответствующей магистерской программе. Задание является основанием для подготовки индивидуального плана работы магистранта по выполнению программы практики.

9. Формы аттестации по итогам педагогической практики

Магистрант в ходе практики отчитывается о ходе работы в соответствии с индивидуальным планом практики (Приложение 1).

Критериями для выставления оценки «зачтено» являются:

- положительная характеристика руководителя, содержащая оценку учебно-методической и воспитательной работы практиканта;
- наличие индивидуального плана, содержащего описание видов деятельности, сроков выполнения, отметок о выполнении;
- отчет о педагогической практике.

10. Учебно-методическое и информационное обеспечение педагогической практики

При прохождении педагогической практики магистранты используют основную и дополнительную литературу, рекомендованную научным руководителем для изучения конкретной учебной дисциплины.

Информационное обеспечение педагогической практики:

- информационно-консультационная система «Консультант Плюс»;
- электронная информационно-образовательная среда (ИОС) СГЭУ.

11. Материально-техническое обеспечение педагогической практики

Материально-техническое обеспечение педагогической практики при подготовки магистров по программе «Налоговое администрирование» включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном;
- аудиторию для проведения практических занятий, оборудованную учебной мебелью, видеопроекторным оборудованием для презентаций и экраном;

– возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенным компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки СГЭУ;

– компьютерные классы для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки магистров.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кафедра налогообложения и аудита

ДНЕВНИК
педагогической практики
по программе

«Налоговое администрирование»

направление подготовки 080100 «Экономика»

магистранта 1 курса

(фамилия, имя, отчество)

Руководитель практики _____

(должность, уч. степень, уч. звание, Ф.И.О.)

Место прохождения практики _____

Период практики с « _____ » _____ 20 ____ г.
по « _____ » _____ 20 ____ г.

