

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра статистики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

**«Статистические методы прогнозирования
в экономике»**

направление подготовки 38.04.01 Экономика
программа «Статистика в бизнесе и государственном управлении»
Форма обучения: очная

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой


/Баканач О.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Статистические методы прогнозирования в экономике» – формирование у магистрантов полноценных знаний в области современных экономических и статистических методов построения временных рядов, освоение ими методов прогнозирования и моделирования.

В соответствии с поставленной целью преподавание дисциплины «Статистические методы прогнозирования в экономике» реализует следующие **задачи**:

- изучить принципы и методы построения временных рядов;
- сделать прогноз развития социально-экономических явлений, интерпретировать результаты расчетов и обоснованно сформулировать выводы;
- уметь выявлять и моделировать сезонные колебания;
- на основе моделей временных рядов осуществлять качественный анализ развития социально-экономических явлений;
- оценивать социальные последствия развития социально-экономических явлений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Статистические методы прогнозирования в экономике» относится к блоку обязательных дисциплин, является дисциплиной вариативной части - Б1.В.ОД.5.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1, и необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1 в качестве последующих, а также для прохождения государственной итоговой аттестации.

Таблица 1

Междисциплинарные связи дисциплины «Статистические методы прогнозирования в экономике»

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ПК-10	Эконометрика 1 (продвинутый уровень) Эконометрика 2 (продвинутый уровень) Микроэкономика (продвинутый уровень) Макроэкономика (продвинутый уровень)	Методы прикладной статистики	Статистические инструменты инструменты бизнес-планирования Статистические методы принятия управленческих решений Научно-исследовательская работа Государственная итоговая аттестация

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Статистические методы прогнозирования в экономике» направлен на формирование следующих компетенций:

ПК-10	аналитическая деятельность: способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом
--------------	---

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать

- цели и задачи прогнозирования экономических процессов;
- исходные категории статистического прогнозирования – «тренд, экстраполяция, временной ряд»;
- основные принципы сбора, обработки и представления информации для прогнозирования;
- основные методы статистического прогнозирования.

Уметь

- представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- квалифицированно оценивать качественные и количественные изменения статистических показателей;
- проверять качество прогноза и его точность;
- делать содержательную интерпретацию полученных результатов прогнозирования.

Владеть

- современными методами сбора, расчета и анализа социально-экономических показателей;
- статистическим инструментарием прогнозирования социально-экономических явлений;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений, современными информационными технологиями, включая методы получения, обработки и хранения научной информации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3
Аудиторные занятия	50	50
В том числе:		
Лекции	20	20
Практические занятия (ПЗ)	30	30
Самостоятельная работа (всего)	146	146
В том числе:		
Курсовая работа	50	50
Другие виды самостоятельной работы	96	96
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	20	20
Общая трудоемкость часов	216	216
зачётные единицы	6	6