

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии  
Кафедра экономики и организации  
Агропромышленного производства

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Современные проблемы аграрной экономики»

направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»  
магистерская программа «Управление проектами и инновациями в  
агробизнесе»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/Зав.кафедрой   
/Некрасов Р.В./

Самара 2015г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины «Современные проблемы аграрной экономики» состоит в системном, целостном изучении современных проблем, складывающихся в экономике аграрного сектора, их влиянии на национальную экономику в целом и на экономические процессы функционирования отдельных организаций, в частности, а также имеющегося отечественного и зарубежного опыта по разрешению сложившихся ситуаций в рыночных условиях.

Задачи дисциплины вытекают из целей и методологии подготовки по направлению Менеджмент (уровень магистратуры). Учебная программа дисциплины позволяет получить базовые знания в области современной аграрной экономики.

Курс направлен на приобретения студентами теоретических знаний и практических навыков по экономическим проблемам, их исследованиям и способов принятия управленческих решений по возникающим вопросам и кризисным ситуациям в сфере аграрного бизнеса.

Данный курс учит рассматривать сложившуюся экономику на уровне района, региона, страны в сфере производства, переработки и реализации сельскохозяйственной продукции, товаров и услуг как сложную взаимосвязанную систему), нуждающуюся в адекватных подходах по разработке мероприятий, способствующих сглаживанию и решению насущных проблем в аграрном секторе.

Комплексное изучение рыночной системы ведения хозяйства с учётом кризисных явлений в аграрной экономике и затруднительных ситуаций рассматривается данной дисциплиной по взаимосвязанным и дополняющим друг друга направлениям:

- изучение экономической роли ЛП [К];
- изучение и анализ сельскохозяйственного производственного потенциала в современных условиях;
- изучение и анализ покупательского спроса на продукцию АПК;
- оценка конкурентоспособности предприятия и продукции, анализ условий конкуренции:
  - изучение эффективных форм и методов распределения сельскохозяйственной продукции в кризисной экономике;
  - изучение региональных аспектов по решению аграрных проблем,

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина 1) 1.В.ОД.3 «Современные проблемы аграрной экономики» входит в профессиональный цикл дисциплин направления «Менеджмент» в вариативную часть ООП (вузовский компонент) магистратуры.

«Современные проблемы аграрной экономики» как учебная дисциплина в системе подготовки магистранта связана с дисциплинами учебного плана:

- в теоретико-методологическом направлении и в направлении, обеспечивающем изучение количественных форм экономических явлений и процессов - «Современные проблемы менеджмента». «Оценка эффективности технологических решений в АПК», «Государственное регулирование и государственная поддержка в ЛПК»;
- в направлении, обеспечивающем связь и взаимосвязь экономических процессов внутри предприятия - («Управленческая экономика», «Современные концепции маркетинга». «Современный стратегический экономический анализ». «Управление проектами в АПК», «Анализ инвестиционных проектов».

## 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент»:

А) общекультурных компетенций:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

Б) профессиональных компетенций:

- способностью использовать количественные и качественные методы для проведения прикладных исследований и управления бизнес-процессами, готовить аналитические материалы по результатам их применения (ПК-4);

способностью обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем управления, полученные отечественными и зарубежными исследователями (ПК-7);

способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-9);

13 результате освоения дисциплины обучающийся должен:

\* Знать - факторы, которые следует учитывать при составлении прогнозов основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

\* Уметь: принимать решения связанные с организацией и осуществлением мероприятий, способствующих выходу из проблемных ситуаций,

\* Владеть: теоретическими основами и практическими навыками исследований для адекватного принятия управленческих решений.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины: 3 зачетных единицы (108 академических часа)

**5. Форма контроля - экзамен**