

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии

Кафедра экономики и организации

Агропромышленного производства

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Инновационный менеджмент в АПК»

направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»
магистерская программа «Управление проектами и инновациями в
агробизнесе»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

/Зав.кафедрой 
/Некрасов Р.В./

Самара 2015г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цель изучения дисциплины **«Инновационный менеджмент в ЛПК»**: - формирование у **студентов теоретических** знаний в области экономики инноваций и освоение студентами практических навыков решения проблем в области организации и управления процессами создания и коммерциализации промышленных инноваций, что позволит студентам самостоятельно ставить и **осмысленно решать** теоретические и практические проблемы инновационного менеджмента.

Задачи дисциплины:

- дать целостное представление студентам о функциях, методах, этапах и направлениях инновационных процессов в АПК;
- изложить особенности управления инновационными процессами в ЛПК;
- **сформировать** навыки разработки, реализации и оценки инновационной стратегии развития **организации** АПК;
- дать навыки классификации типов конкурентного инновационного поведения различных организаций ЛПК, а также продвижения новшеств для инновационных организаций;
- представить основные методологические подходы к количественной и качественной оценке рисков инновационного менеджмента в ЛПК;
- раскрыть комплексный характер совокупности организационных форм, взаимосвязанных друг с другом, обеспечивающих инновационную деятельность в АПК.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Изучение курса Б1.В.ОД.7 **«Инновационный менеджмент в АПК»** входит в профессиональный цикл дисциплин направления **«Менеджмент»** в обязательную часть ООП магистратуры.

«Инновационный менеджмент в ЛПК» как учебная дисциплина в системе подготовки магистрата связана с дисциплинами учебного плана: «Государственное регулирование и государственная поддержка в ЛПК», «Современные проблемы аграрной экономики», «Управление проектами в АПК», «Анализ инвестиционных проектов»,

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование** следующих **общекультурных (ОК)** и профессиональных компетенций (ПК):

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую **ответственность** за принятые решения (ОК-2);
- **способностью** управлять **организациями, подразделениями, группами** (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1);
- **способностью** разрабатывать корпоративную стратегию, программы

организационного развития и изменений и **обеспечивать** их реализацию (ПК-2);

- **способностью использовать** количественные и качественные методы для проведения прикладных **исследований** и управления бизнес-процессами, готовить аналитические **материалы** по результатам их применения (ПК-4);

В результате освоения содержания дисциплины «Инновационный менеджмент в АПК» обучающийся должен:

Знать:

- сущность и источники инновационных процессов в современной рыночной экономике;
- систему научных исследований и разработок как базис управления инновациями;
- методы выбора инновационной стратегии; содержание основных этапов работ инновационного менеджера на промышленном предприятии;
- состав инновационной продукции и методы оценки **эффективности** инноваций.

Уметь:

- применять на практике принципы, методы и модели **инновационного** менеджмента;
- планировать инновационные мероприятия **и** составлять портфель проектов с учетом факторов выбора инновационной стратегии;
- **руководить** коммерциализацией новшеств на различных этапах инновационного процесса; **рассчитывать** показатели эффективности инноваций.

Владеть:

- методами инновационного управления, выбора инновационных проектов **и** **определения** их экономической эффективности, навыками **инновационного проектного управления**.

4. Общая трудоемкость дисциплины

108 академических часа (3 зачетные единицы).

5. Форма контроля - экзамен