

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт экономики и управления на предприятии
Кафедра экономики и организации
Агропромышленного производства


АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Методика преподавания»

направление подготовки 38.04.02. «Менеджмент»
магистерская программа «Управление проектами и инновациями в
агробизнесе»

Соответствует РИД

УМУ СГЭУ

/Зав.кафедрой 
/Некрасов Р.В./



Самара 2015г.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью **изучения дисциплины** является - формирование знания **сущности** педагогической деятельности и составляющих педагогического **мастерства** и осмысления его значения для воспитания и обучения всесторонне развитой и конкурентоспособной личности будущего профессионала: дать студентам основные методики преподавания профессиональных **дисциплин** в менеджменте. **ПОДГОТОВИТЬ** их к решению профессиональных задач в области педагогической деятельности: **обучить** профессиональным компетенциям по разработке учебно-методических материалов, образовательных программ, а также ведению **профессиональной педагогической деятельности** с применением современных информационных **технологий**.

Основные задачи изучения дисциплины:

- формирование у **магистрантов** личностной **педагогической культуры**, творческого отношения к **действительности**;
- владение способами стимулирования активной познавательной и развивающей деятельности **обучающихся**;
- владение технологиями организации педагогического **взаимодействия**.

2. Место дисциплины в структуре ООП магистратуры

Дисциплина Б1.В.ДВ.9 «Методика преподавания» входит в профессиональный **цикл** дисциплин направления «Менеджмент»; в **вариативную** часть ООП (вузовский компонент) магистратуры и является дисциплиной по выбору, являясь одной из **профилирующих** фундаментальных дисциплин подготовки магистров по направлению подготовки Менеджмент, так как одним из видов будущей деятельности магистрантов является педагогическая деятельность.

Изучение дисциплины «Методика преподавания» происходит параллельно с такими дисциплинами как «Современные проблемы **аграрной экономики**», «Современные проблемы менеджмента» и др. Полученные **знания** являются **базой** для **изучения** всех других специальных дисциплин, а также для прохождения педагогической практики магистрантов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению 38.04.02 «Менеджмент»:

Л) общекультурных компетенций:

-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Б) профессиональных компетенций:

способностью представлять **результаты** проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада (ПК-8);

способностью разрабатывать **учебные** программы и методическое обеспечение управленческих дисциплин, а также применять современные **методы** и методики в процессе их преподавания (ПК-11).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- тенденции **современного** образовательного пространства;
- составляющие **педагогической деятельности** и **педагогического мастерства**;
- традиционные, **активные** и **интерактивные** технологии обучения;
- особенности и закономерности педагогического взаимодействия;
- особенности организационно-управленческой деятельности **педагога**;

- методы и приемы **саморегуляции и саморазвития,**

Уметь:

- анализировать **педагогические ситуации и находить решение возникающих педагогических задач;**
- внедрять в педагогический процесс активные методы **обучения;**
- **выстраивать** устную и **письменную** монологическую речь в научной **и** деловой сфере;
- проектировать эффективное педагогическое **взаимодействие.**

Владеть:

- методами поиска нового;
- методами **психолого-педагогического анализа** для оценки **эффективности** целостного педагогического процесса и отдельных его элементов;
- активными методами преподавания управленческих дисциплин;
- методами **и** приемами **самоорганизации** и саморегуляции;
- навыками **самопрезентации.**

4. **Общая трудоемкость дисциплины**

108 академических часа (**3 зачетные единицы**).

5. **Форма контроля - зачет.**