

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики  
Кафедра финансов и кредита

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Банковское дело и бюджетная  
система»**

направления подготовки 38.04.02 «Маркетинг, предпринимательство, инновации»

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

  
/Ковалева Т.М./

Самара 2015 г.

## I Цель и задачи дисциплины.

Дисциплина «Банковское дело и бюджетная система» предусмотрена для студентов магистрантов программы «Маркетинг, предпринимательство, инновации».

Ее цель: подготовка квалифицированных специалистов, владеющих навыками практической работы в учреждениях банковской системы - коммерческих банках, небанковских кредитных организациях, подразделениях Центрального банка РФ, а также навыками осуществления научно-исследовательской деятельности в данной сфере, преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях РФ

Задачами данной учебной дисциплины являются: глубокое изучение теоретических и организационно-практических аспектов деятельности кредитных организаций; приобретение практических навыков проведения операций по мобилизации и перераспределению временно свободных денежных средств физических и юридических лиц; освоение методов работы банков с клиентами по оказанию различных услуг, оценке и регулированию рисков, анализу кредитоспособности заемщиков; приобретение навыков работы в команде, принятия управленческих решений по изучаемой проблеме, навыков осуществления научно-исследовательской работы и преподавательской деятельности.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП

«Банковское дело и бюджетная система» является обязательной дисциплиной программы «Маркетинг, предпринимательство, инновации» (вариативная часть профессионального цикла федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования).

Изучение дисциплины основывается на сумме знаний, полученных студентами в процессе изучения базовых дисциплин, полученных на предыдущем уровне образования.

Для изучения данной дисциплины студент должен обладать определенными знаниями, касающимися основ рыночной экономики; теории финансов, денежного обращения и кредита; особенностей организации бухгалтерского учета; использование экономико-математического инструментария.

Студент должен обладать навыками работы с первоисточниками, обобщения и интерпретации полученной информации, четкого изложения своей точки зрения, работы в команде.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины.

В совокупности с другими дисциплинами направления «Экономика» дисциплина «Банковское дело и управление бюджетной системой» направлена на формирование следующих общекультурных компетенций (ОК) и профессиональных компетенций (ПК) магистра экономики:

- способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового и профессионального общения (ОК3);
- способность принимать организационно-управленческие решения, оценивать их последствия и готовность нести за них ответственность (ОК 4);
- способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК8);
- способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК9);
- способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов с бюджетом бюджетной системы Российской Федерации (ПК 10).

#### Знать

- о экономическую и правовую основу деятельности коммерческого банка в рыночных условиях;
- О классификацию и сущность активных и пассивных банковских операций;
- О сущность, значение и методику расчета экономических нормативов банковской деятельности, показателей оценки банковских рисков;
- о базовые механизмы управления банковской деятельностью,
- о основные методы управления финансовой устойчивостью и ликвидностью банка,

о основные типы организационных структур коммерческого банка; 0

экономическую сущность и содержание бюджета;

0 сущность, цели, задачи и специфику бюджетного устройства и бюджетной системы РФ.

#### Уметь

о выполнять операции по формированию собственных и привлеченных средств кредитных организаций, давать оценку их структуры, осуществлять прогноз из развития;

0 обосновывать выбор способа кредитования юридических и физических лиц;

о рассчитывать и давать оценку показателей финансовой устойчивости кредитных организаций, осуществлять их прогнозирование на кратко и долгосрочную перспективу с учетом фактора неопределенности;

0 рассчитывать, анализировать и прогнозировать показатели, характеризующие кредитоспособность и финансовое состояние заемщиков кредитных организаций в целях минимизации рисков;

0 оценивать качество активов банка и его основных портфелей (кредитного, ценных бумаг, долевого участия), принимать решения по оптимизации структуры данных портфелей;

0 выполнять научные исследования в области функционирования банковской системы, в частности, в области финансовой устойчивости банков, управления рисками, ликвидностью, активами и пассивами кредитных организаций:

осуществлять анализ исполнения бюджета по доходам и расходам;

0 выявлять методы бюджетно-налогового воздействия на экономику .

#### Владеть

0 современными технологиями осуществления банковских операций для принятия управленческих решений в процессе руководства структурными подразделениями кредитной организации;

0 навыками осуществления научно-исследовательской работы, организации и управления банковской деятельностью в условиях рыночной экономики на основе международного и отечественного опыта;

о навыками проведения исследования актуальных научных проблем в области финансов и кредита;

- о навыками преподавания финансовых и денежно-кредитных дисциплин в образовательных учреждениях РФ;
- о современными методами сбора, обработки и анализа финансовых показателей, характеризующих исполнение бюджетов бюджетной системы РФ;
- О навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	20/0,5	20/0,5
В том числе:		
Лекции	5/0,1	5/0,1
Практические занятия (ПЗ)	15/0,4	15/0,4
Самостоятельная работа (всего)	42/1,16	42/1,16
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	10/0,2	10/0,2
Общая трудоемкость часы	72/2	72/2
зачетные единицы	2	2