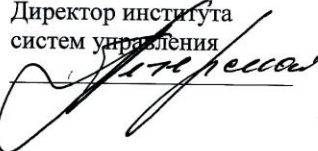
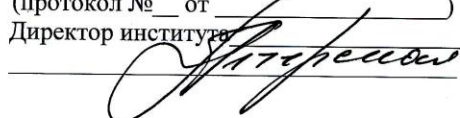


**Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Самарский государственный экономический университет»**

Институт систем управления  
Кафедра прикладного менеджмента

Согласовано:  
Директор института  
систем управления  


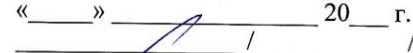
УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом института (факультета)  
(протокол №      от      /      г.)  
Директор института  



**ПРОГРАММА**

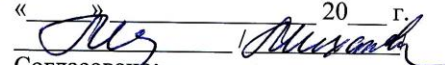
**НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ**


Направление подготовки 080200.68 «Менеджмент»

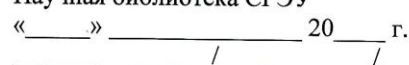
Магистерская программа «Управление развитием бизнеса», «Финансовый менеджмент»


Согласовано:  
Зав. выпускающей кафедрой  
«    »      /      20     г.  


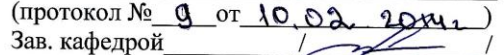
Согласовано:  
Декан факультета магистратуры  
«    »      /      20     г.  


Согласовано:  
Методический отдел УМУ  
«    »      /      20     г.  


Согласовано:  
Декан факультета СПО  
«    »      /      20     г.  


Согласовано:  
Научная библиотека СГЭУ  
«    »      /      20     г.  


Размещено в ЭИОС СГЭУ  
Рег. №       
Начальник отдела ДОТиЭО  
«    »      /      20     г.  


Рассмотрено к утверждению  
на заседании кафедры       
(протокол № 9 от 10.02.2014)  
Зав. кафедрой       


Квалификация (степень) выпускника магистр

Самара 2014

## Содержание

1. Цели и задачи научно-исследовательской работы	5
2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы	7
3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП	10
4. Содержание научно-исследовательской работы.....	13
5.Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе	17
6. Учебно-методическое обеспечение	24
7. Материально-техническое обеспечение	25
Приложения.....	26

Программа научно-исследовательской работы предназначена для обучающихся в магистратуре СГЭУ по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» по магистерским программам «Управление развитием бизнеса», «Финансовый менеджмент» и разработана в соответствии со следующими законодательными и нормативными документами:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации», № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.;

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (квалификация (степень) «Магистр») №636 от 18.11.2009г.;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013г. №1367;

- Положение о научно-исследовательской работе студентов, обучающихся в магистратуре ФГБОУ ВПО «СГЭУ», утверждённое приказом ректора № 652-ОВ от 16. 08. 2012г.;

- Положение о практике обучающихся в ФГБОУ ВПО «СГЭУ», утвержденное приказом ректора № 144-ОВ от 01.02.2013 г.;

- Положение о магистерской диссертации ФГБОУ ВПО «СГЭУ», утвержденное приказом ректора № 232-ОВ от 22.03.2013 г.

- Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВПО «СГЭУ», завершивших обучение по программам подготовки магистрантов в соответствии с требованиями ФГОС ВПО, утвержденный решением ученого совета ФГБОУ ВПО «СГЭУ», протокол №3 от 09.11.2012 г.;

- учебные планы по магистерским программам «Управление развитием бизнеса (УРБ)» и «Финансовый менеджмент (ФМ)» направления подготовки 080200 «Менеджмент».

## 1. Цели и задачи научно-исследовательской работы

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» научно-исследовательская работа (НИР) рассматривается как вид профессиональной деятельности магистров и как самостоятельный раздел основной образовательной программы их профессиональной подготовки.

**Целями** НИР студентов, обучающихся в магистратуре, (далее - магистрантов) является:

- формирование способности и готовности к выполнению профессиональных функций в академических и ведомственных научно-исследовательских организациях,
- формирование способности и готовности к аналитической и инновационной деятельности в профессиональных областях, соответствующих направлению подготовки;
- овладение методологией организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере управления;
- овладение основными методами и приемами научно-исследовательской работы;
- формирование умений и компетенций самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую работу.

Поставленные цели конкретизируются в реализации следующих **задач**:

- развитие профессионального научно-исследовательского мышления магистрантов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах и способах их решения;
- формирование умения самостоятельной постановки профессиональных задач, планирования научно-исследовательской работы и выполнения вычислительных исследований при решении профессиональных задач с использованием современных методов исследования, современной аппаратуры и вычислительных средств;

- формирование умения грамотного использования современных технологий для сбора информации, обработки и интерпретации полученных данных;
- ведение библиографической работы по выполняемой теме научного исследования;
- проведение обработки и анализа полученных данных, сопоставление результатов собственных исследований с имеющими в литературе данными;
- формирование умений анализа и систематизации научной информации по теме исследования;
- формирование навыков определения целей и задач исследования, разработка его концептуальных моделей;
- формирование умений осуществлять подбор методик, планирование и организацию проведения эмпирических исследований, анализ и интерпретация их результатов;
- совершенствование навыков по подготовке научных отчетов, обзоров и публикаций по результатам выполненных исследований, планирование, организация и сопровождение внедрения полученных разработок;
- формирование умений предоставлять результаты своей работы для специалистов, отстаивать свои позиции в профессиональной среде, находить компромиссные и альтернативные решения;
- развитие творческого научного потенциала, способности к самосовершенствованию, расширения своих научных и профессиональных знаний и умений;
- совершенствование навыков самоорганизации, саморазвития, самоконтроля в области научной деятельности, стремление к повышению своего профессионального уровня;
- развитие способности к совместной работе с другими специалистами в рамках междисциплинарных исследований, разработки и реализации совместных проектов и т.д.

## 2. Планируемые результаты научно-исследовательской работы

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» выполнение научно-исследовательской работы направлено на формирование следующих компетенций:

### Дескрипторные характеристики компетенций

Таблица 1

Код компетенции	Название - определение (краткое содержание) компетенции	Структура компетенции Дескрипторные характеристики компетенции
<b>Общекультурные компетенции</b>		
ОК-1	способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	<b>Знать:</b> факторы развития личности и деятельности; объективные связи обучения, воспитания и развития личности; способы организации учебно-познавательной деятельности; <b>Уметь:</b> выявлять проблемы своего образования; развивать навыки самообразования; стремиться к универсализму деятельности; теоретически анализировать результаты деятельности; применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; <b>Владеть:</b> навыками развития индивидуальных способностей; навыками эффективного целеполагания
ОК-3	способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	<b>Знать:</b> - возможности для обучения и развития; <b>Уметь:</b> - применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; - применять понятийно-категориальный аппарат, основные законы гуманитарных и социальных наук в профессиональной деятельности; - осуществлять практическую и/или познавательную деятельность по собственной инициативе (в отсутствие прямого педагогического воздействия, т.е. присутствия преподавателя); - планировать самостоятельную деятельность; <b>Владеть:</b> - знаниями для обеспечения своей конкурентоспособности; - навыками принимать ответственность за собственное развитие

ОК-5	свободно владеть иностранным языком как средством профессионального общения	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- лексический минимум;</li> <li>- основы грамматики и лексики иностранного языка;</li> <li>- лексику и фонетику иностранного языка;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать иностранный язык в межличностном общении и профессиональной деятельности;</li> <li>- читать и понимать текст на иностранном языке;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками выражения своих мыслей и мнений в межличностном и профессиональном общении на иностранном языке;</li> <li>- навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста на иностранном языке по проблемам профессиональной сферы</li> </ul>
ОК-6	обладать навыками публичных деловых и научных коммуникаций	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение и суть этики деловых отношений;</li> <li>- психологические основы делового общения;</li> <li>- типичные этические ошибки делового общения, включая знание делового этикета и протокола;</li> <li>- понятие корпоративной культуры организации;</li> <li>- теоретические и практические основы делового общения;</li> <li>- универсальные этические и психологические нормы и принципы;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания психологической стороны делового общения в своей деятельности специалиста;</li> <li>- строить межличностные отношения в деловой сфере с учетом цели общения и индивидуально-психологических качеств партнера;</li> <li>- строить отношения в деловой сфере сервиса и иной области делового общения на базе знаний об этикете;</li> <li>- демонстрировать высокую культуру поведения;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения деловых бесед и переговоров с высоким уровнем психологической культуры</li> </ul>
<b>Профессиональные компетенции</b>		
ПК-9	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента;</li> <li>-закономерности функционирования современной экономики на различных уровнях;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять перспективные направления развития экономики в целом и организации в частности;</li> <li>-выбирать необходимые методы исследования, модифицировать существующие и разрабатывать новые методы, исходя из задач конкретного исследования;</li> </ul> <p>Владеть:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками самостоятельной научной и исследовательской работы;</li> <li>- методикой построения организационно-управленческих моделей;</li> <li>- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере</li> </ul>
ПК-10	<p>способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современную проблематику научных исследований в профессиональной сфере;</li> <li>- монографическую литературу и публикации в периодических изданиях по теме исследования;</li> <li>- теоретико-методологические подходы к решению поставленного вопроса исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить интерпретацию и анализ значимых проблем в своей области для их решения;</li> <li>- определять перспективные направления научных исследований;</li> <li>- разрабатывать новые методические подходы к решению стандартных задач;</li> <li>- адаптировать существующие методики для решения нестандартных задач;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новыми методами решения стандартных задач;</li> <li>- методами анализа и построения прогнозных оценок деятельности организации</li> </ul>
ПК-11	<p>способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные методы процессов управления;</li> <li>- методологию исследовательского процесса;</li> <li>- методы сбора и анализа информации для решения поставленных задач научного исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрабатывать программу научного исследования;</li> <li>- вести библиографическую работу, используя современные информационные технологии;</li> <li>- обрабатывать полученные результаты, анализировать и осмысливать их с учётом имеющихся литературных данных;</li> <li>- апробировать новые программные продукты, необходимые для решения задач исследования;</li> <li>- обрабатывать эмпирические и экспериментальные данные;</li> <li>- проводить количественное прогнозирование и моделирование управления бизнес-процессами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>



		<ul style="list-style-type: none"> <li>-навыками самостоятельной научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- основными инструментами математического анализа, математической статистики, используемых при расчете экономических показателей</li> </ul>
ПК-12	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</li> <li>основные информационные технологии, используемые для решения аналитических и исследовательских задач;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять информационные обзоры и аналитические отчеты;</li> <li>- осуществлять выбор информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач;</li> <li>-представлять итоги проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных согласно имеющимся требованиям с привлечением современных средств редактирования и печати;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками использования современных технических средств для представления результатов научной деятельности;</li> <li>- навыками публичных выступлений;</li> <li>-современной профессиональной терминологией</li> </ul>

Формирование компетенций, необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности, происходит на протяжении всего периода обучения в магистратуре, поэтому этап, реализуемый в данном процессе научно-исследовательской работой, может быть определен как промежуточный.

### **3. Место научно-исследовательской работы в структуре ООП**

Научно-исследовательская работа является самостоятельным разделом основной образовательной программы по направлению подготовки 080200 «Менеджмент» (МЗ.Н).

Поэтапное развитие структурных элементов, дескрипторных характеристик указанных компетенций реализуется логической последовательностью и взаимоувязкой изучаемых магистрантами учебных курсов, разделов ООП. Для проведения НИР магистрантам необходимо иметь базовые знания о теорети-

ческих основах научно-исследовательской деятельности, что обеспечивается изучением предшествующих дисциплин, прохождением педагогической практики. НИР углубляет и развивает знания, умения и навыки, необходимые обучающимся для прохождения научно-исследовательской, организационно-управленческой практик и для итоговой государственной аттестации. В ходе указанных практик выдвинутые теоретические и практические решения проходят апробацию, дополняются, уточняются и обобщаются. Полученные результаты научно-исследовательской работы служат основой для подготовки магистерской диссертации.

Междисциплинарные связи по формируемым компетенциям для магистерской программы «Управление развитием бизнеса»:

Таблица 2

<b>Компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины, разделы ООП</b>	<b>Параллельно изучаемые дисциплины, разделы ООП</b>	<b>Последующие дисциплины, разделы ООП</b>
ОК-1	Современные проблемы менеджмента Деловой иностранный язык Методы исследований в менеджменте	Теория организации и организационное поведение Современный стратегический анализ	Научно-исследовательская практика
ОК-3	Современные проблемы менеджмента Деловой иностранный язык Методы исследований в менеджменте Педагогическая практика	Управление рисками Внешняя среда бизнеса и ее развитие	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ОК-5	Деловой иностранный язык		
ОК-6	Современные проблемы менеджмента Инновационный менеджмент Деловой иностранный язык Педагогическая практика	Управление развитием бизнеса Навыки международного управления Теория организации и организационное поведение Внешняя среда бизнеса и ее развитие	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ПК-9	Современные проблемы менеджмента	Международный бизнес и глобальные корпорации	Научно-исследовательская практика

		Внешняя среда бизнеса и ее развитие	Организационно-управленческая практика ИГА
ПК-10		Управление рисками Внешняя среда бизнеса и ее развитие	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ПК-11		Управление рисками Внешняя среда бизнеса и ее развитие	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ПК-12		Управление рисками Внешняя среда бизнеса и ее развитие	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА

Междисциплинарные связи по формируемым компетенциям для магистерской программы «Финансовый менеджмент»:

Таблица 3

<b>Компетенции</b>	<b>Предшествующие дисциплины, разделы ООП</b>	<b>Параллельно изучаемые дисциплины, разделы ООП</b>	<b>Последующие дисциплины, разделы ООП</b>
ОК-1	Современные проблемы менеджмента Деловой иностранный язык Методы исследований в менеджменте	Современный стратегический анализ Теория организации и организационное поведение	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика
ОК-3	Современные проблемы менеджмента Деловой иностранный язык Методы исследований в менеджменте Педагогическая практика	Управление проектами (продвинутый уровень) Управление финансовыми рисками	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ОК-5	Деловой иностранный язык		

ОК-6	Современные проблемы менеджмента Инновационный менеджмент Деловой иностранный язык Педагогическая практика	Управление проектами (продвинутый уровень) Управление финансовыми рисками Теория организации и организационное поведение	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ПК-9	Современные проблемы менеджмента	Управление проектами (продвинутый уровень) Управление финансовыми рисками	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ПК-10		Управление проектами (продвинутый уровень) Управление финансовыми рисками	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ПК-11		Управление проектами (продвинутый уровень) Управление финансовыми рисками	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА
ПК-12		Управление проектами (продвинутый уровень) Управление финансовыми рисками	Научно-исследовательская практика Организационно-управленческая практика ИГА

Приобретенные в ходе НИР знания, умения и навыки служат методической основой дальнейшей исследовательской работы, в том числе и после окончания магистратуры.

#### **4. Содержание научно-исследовательской работы**

Общая трудоемкость НИР составляет 21 зачетную единицу, 756 часов, продолжительность в неделях – 13 для обучающихся по программе «Управление

ние развитием бизнеса» и 14 для обучающихся по программе «Финансовый менеджмент», время проведения – в течение 1-3 семестров.

Объем и распределение НИР по семестрам для магистерской программы  
«Управление развитием бизнеса»

Таблица 4

Трудоемкость НИР	Всего часов/ЗЕТ	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	756/21	189/5,25	243/6,75	324/9

Объем и распределение НИР по семестрам для магистерской программы  
«Финансовый менеджмент»

Таблица 5

Трудоемкость НИР	Всего часов/ЗЕТ	Семестры		
		1	2	3
Общая трудоемкость часы/зачетные единицы	756/21	216/6	216/6	324/9

ФГОС ВПО и основными образовательными программами по направлению подготовки 080200.68 «Менеджмент» предусмотрены следующие основные этапы выполнения научно-исследовательской работы обучающихся:

Основные этапы НИР и их краткое содержание

Таблица 6

№ п/п	Этап НИР	Содержание этапа
<b>1 семестр</b>		
1	Планирование научно-исследовательской работы	<p>В индивидуальном плане НИР магистранта (Приложение 1) определяются тема магистерской диссертации, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР.</p> <p>Индивидуальный план НИР разрабатывается магистрантом, согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках научно-исследовательского семинара (НИС). Индивидуальные планы, успешно прошедшие обсуждение на научно-исследовательском семинаре, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются Ученым советом института.</p> <p>Срок представления индивидуальных планов на утверждение – не позднее, чем через 3 месяца с момента начала</p>

		процесса обучения.
2	Выбор темы исследования	<p>Тема магистерской диссертации выбирается студентом факультета магистерской подготовки самостоятельно в соответствии с тематикой, разработанной кафедрой прикладного менеджмента и индивидуальными интересами студента, соответствующими профилю кафедры (Приложения 2, 3).</p> <p>Обучающемуся предоставляется право предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Предложенная магистрантом тема должна соответствовать профилю подготовки и входить в перечень приоритетных направлений исследования кафедры прикладного менеджмента.</p> <p>Тема магистерской диссертации закрепляется в индивидуальном плане научно-исследовательской работы студента магистратуры и утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении индивидуальных планов НИР магистрантов.</p> <p>В процессе НИР тема магистерской диссертации может уточняться.</p> <p>В случае изменения темы магистерской диссертации, изменение утверждается приказом ректора на основании решения Ученого совета института об утверждении итогового отчета о НИР магистранта.</p> <p>Эссе с обоснованием актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования представляется к обсуждению на НИС.</p>
3	Написание реферата по избранной теме	<p>Представление на обсуждение в рамках НИС реферата по теме НИР. В реферате отражаются: определение проблемы, объекта и предмета исследования, цели и задачи исследования, проводится теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническая документация и др.).</p>
4	Составление промежуточного отчета о НИР	<p>Отчет составляется в соответствии с утвержденной формой промежуточного отчета о НИР (Приложение 4). О результатах НИР данного этапа (1 семестр) магистрант докладывает на НИС. Доклад обсуждается и является основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.</p>
<b>2 семестр</b>		
5	Проведение научно-исследовательской работы	<p>Всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной в качестве темы НИР; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования; построение математических и информационных моделей; нахождение оптимальных путей решения поставленных задач; анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы; обоснование эффективности решения задач; четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.</p>

6	Составление промежуточного отчета о НИР	Отчет составляется в соответствии с утвержденной формой промежуточного отчета о НИР (Приложение 4). О результатах НИР данного этапа (2 семестр) магистрант докладывает на НИС. Доклад обсуждается и является основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.
<b>3 семестр</b>		
7	Проведение научно-исследовательской работы	Всестороннее и детальное изучение предметной области, выбранной в качестве темы НИР; ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий; выбор и обоснование инструментария практической реализации задач исследования; построение математических и информационных моделей; нахождение оптимальных путей решения поставленных задач; анализ полученных результатов и указание дальнейших путей развития исследований в рамках данной проблемы; обоснование эффективности решения задач; четкая формулировка результатов решения задач исследования с указанием их теоретического и практического значения.
8	Составление промежуточного отчета о НИР	Отчет составляется в соответствии с утвержденной формой промежуточного отчета о НИР (Приложение 4). О результатах НИР данного этапа (3 семестр) магистрант докладывает на НИС. Доклад обсуждается и является основанием для аттестации магистранта по итогам семестра.

Научно-исследовательская работа в семестре может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом научно-исследовательской работы;
- проведение научно-исследовательских работ в рамках бюджетных тем и приоритетных направлений научно-исследовательской работы кафедры и сторонних кафедр и организаций, с которыми заключены договора и на базе которых могут быть проведены исследования;
- проведение самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов и хоздоговорных работ, осуществляемых на кафедре и сторонних кафедрах и организаций, с которыми заключены договоры на проведение соответствующих исследований;
- выступление на конференциях различного уровня;

- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, организуемых кафедрой, факультетом, университетом, сторонними организациями;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка и публикация тезисов докладов, материалов конференций и научных статей;

- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных технологий;

- предоставление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов и статей, оформленных в соответствии с представляемыми требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

На протяжении 1-3 семестров магистрант участвует в работе НИС в соответствии с программой научно-исследовательского семинара, разрабатываемой руководителем магистерской программы. Результатом НИР магистранта является подготовка магистерской диссертации, предварительная защита которой также проходит в рамках НИС.

Примерный тематический план научно-исследовательского семинара

Таблица 7

№ п/п	Тема семинара	Трудоемкость в часах			Возможная форма проведения
		Ауд.	Самост. работа	Всего	
1	Понятие о НИР в магистратуре. Формы НИР	2	10	12	Лекция, консультация, дискуссия
2	Индивидуальный план НИР магистранта	4	30	34	Представление, консультация (диалоговый режим), обсуждение
3	Содержание и структура магистерской диссертации	4	40	44	Лекция, консультация, обсуждение
4	Критерии оценки магистерской диссертации	6	60	66	Представление в виде презентации, эссе, реферата, консультация (диалоговый режим), обсуждение, взаимное оппонирование
5	Промежуточный отчет о НИР	2	31	33	Представление. Обсуждение



	<b>Итого за 1 семестр</b>	<b>18/0,5</b>	<b>171/4,75</b>	<b>189/5,25</b>	
6	Учебно-методическое и информационное обеспечения научного исследования	8	92	100	Публичное выступление (доклад, презентация), обсуждение
7	Теоретические и методологические основы научного исследования (1 глава магистерской диссертации)	8	92	100	Представление в виде презентации, эссе, реферата, дискуссия, консультация (диалоговый режим)
8	Промежуточный отчет о НИР	2	41	43	Представление. Обсуждение
	<b>Итого за 2 семестр</b>	<b>18/0,5</b>	<b>225/6,25</b>	<b>243/6,75</b>	
9	Темы и базы научно-исследовательской практики	10	152	162	Обсуждение, консультация (диалоговый режим)
10	Анализ собранных материалов и документов, статистической информации.	8	112	120	Представление в виде презентации, дискуссия, консультация (диалоговый режим)
11	Промежуточный отчет о НИР	2	40	42	Представление. Обсуждение
	<b>Итого за 3 семестр</b>	<b>20/0,56</b>	<b>304/8,44</b>	<b>324/9</b>	
	<b>Итого</b>	<b>56/1,56</b>	<b>700/19,44</b>	<b>756/21</b>	

Итоговый отчет о НИР магистранта (Приложение 5) оформляется магистрантом по общим итогам НИР.

Отчет о НИР согласовывается с научным руководителем и проходит обсуждение в рамках предварительной защиты магистерской диссертации. Итоговые отчеты о НИР, успешно прошедшие обсуждение, рассматриваются на заседании кафедры по представлению руководителя программы и утверждаются ученым советом института.

Наличие утвержденного отчета о НИР является условием допуска магистранта к защите магистерской диссертации.

### **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по научно-исследовательской работе**

*Отчеты по научно-исследовательской работе* являются специфической формой письменных работ, позволяющей студенту обобщить свои знания, умения и навыки, приобретенные за время прохождения НИР и представ-

ляют собой образец нового «интегрального» или системного подхода к оценке уровня приобретенных магистрантом общекультурных и профессиональных компетенций.

Цель промежуточных и итогового отчетов о НИР – осознать и зафиксировать профессиональные и социально-личностные компетенции, приобретенные студентом в результате освоения теоретических курсов и полученные им при выполнении этапов НИР.

Планирование НИР. На этом этапе контролируются следующие компетенции:

- способность пользоваться глобальными информационными ресурсами, находить необходимые источники информации ( ОК-1; ОК-3; ПК-9);
- владеть современными средствами телекоммуникаций ( ОК-6);
- способность определять и формулировать проблему (ПК-10);
- способность анализировать состояние предметной области исследования (ПК-9);
- способность ставить исследовательские задачи и находить пути их решения (ПК-11);
- способность создавать содержательные презентации ( ОК-6; ПК-12).

Корректировка плана проведения НИР. В ходе проведения исследований можно вносить корректировки в ранее намеченный план. При этом контролируются следующие компетенции, формируемые у магистранта:

- способность анализировать современное состояние науки и техники(ПК-9);
- способность самостоятельно ставить научные и исследовательские задачи и определять пути их решения (ОК-3 ПК-10);
- способность составлять и корректировать план научно-исследовательских работ (ПК-11);
- способность применять научно-обоснованные методы планирования и проведения эксперимента (ОК-3 ПК-9);

- способность анализировать полученные результаты теоретических или экспериментальных исследований (ПК-9);

- способность самостоятельно принимать решения на основе проведенных исследований ОК-3; ПК-11).

Составление отчета о НИР. На данном этапе контролируются следующие компетенции студента:

- способность самостоятельно оценивать научные, прикладные и экономические результаты проведенных исследований (ПК-9; ПК-11) ;

- способность профессионально представлять и оформлять результаты научно-исследовательских работ, научно-технической документации, статей, рефератов и иных материалов исследований (ОК-6; ПК-12).

Публичная защита выполненной работы на заседании НИС. В ходе защиты преподаватели и студенты проводят широкое обсуждение работы, позволяющее оценить качество компетенций, сформированных у студента:

- способность к публичной коммуникации; навыки ведения дискуссии на профессиональные темы; владение профессиональной терминологией (ОК-6; ПК-12);

- способность представлять и защищать результаты самостоятельно выполненных научно-исследовательских работ (ПК-12);

- способность создавать содержательные презентации (ОК-6; ПК-12).

Соблюдение магистрантом графика индивидуального плана НИР и степень его активности учитываются при промежуточной аттестации на научно-исследовательских семинарах. При промежуточной аттестации оцениваются: обоснование выбора темы исследования; степень готовности глав диссертации; научные публикации; участие в научных мероприятиях, в частности:

- по итогам обучения в 1 семестре 1 года – обоснование направления исследования (цель и задачи), определение структуры (плана) работы;

- по итогам 2 семестра 1 года обучения – подготовка 1-ой главы магистерской диссертации, выступление на научных мероприятиях (конференциях, круглых столах), публикация научной статьи;

- по итогам 3 семестра – подготовка 2-ой главы магистерской диссертации, ее презентация, выступление на научных мероприятиях (конференциях, круглых столах), подготовка научной статьи.

Готовность 3-ей главы магистерской диссертации обычно учитывается при выставлении зачета по научно-исследовательской практике.

Оценка качества исследовательской работы, обсуждаемой на НИС, осуществляется на основании оценочного листа:

### ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ

исследовательской работы магистранта (эссе, реферат, доклад, презентация, часть магистерской диссертации)

ФИО \_\_\_\_\_

Группа \_\_\_\_\_ ФИО научного руководителя \_\_\_\_\_

ДАТА \_\_\_\_\_

Наименование показателя	Выявленные недостатки и замечания (комментарии)	Отметка (зачтено/не зачтено), аттестован(а)/ не аттестован(а)
<b>I. КАЧЕСТВО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (эссе, реферат, доклад, презентация, часть магистерской диссертации)</b>		
1. Соответствие содержания работы заданию данного этапа НИР		
2. Грамотность и логика изложения, качество оформления работы		
3. Самостоятельность выполнения работы, глубина проработки материала, использование рекомендованной и справочной литературы		
4. Обоснованность и доказательность выводов		
Общая оценка		
<b>II. КАЧЕСТВО ДОКЛАДА/ПРЕЗЕНТАЦИИ</b>		
1. Соответствие содержания доклада/презентации содержанию работы		
2. Выделение основной мысли работы		
3. Качество изложения материала		
Общая оценка за доклад/презентацию		
<b>III. ОТВЕТЫ НА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПО СОДЕРЖАНИЮ РАБОТЫ</b>		
Вопрос 1		
Вопрос 2		
Вопрос 3		
Общая оценка за ответы на вопросы		
<b>ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА</b>		

Общий комментарий \_\_\_\_\_

Рекомендации \_\_\_\_\_

Предварительная защита магистерской диссертации оценивается по критериям, принятым для оценки выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации) на основании интегрированной шкалы оценивания:

**Примерная форма оценки выпускной квалификационной работы (ВКР) членами ГАК**

Таблица 8

<b>Критерии оценки</b>	<b>отлично</b>	<b>хорошо</b>	<b>удовлетворительно</b>	<b>неудовлетворительно</b>
Актуальность и обоснование выбора темы				
Степень завершенности работы				
Объем и глубина знаний по теме				
Достоверность и обоснованность полученных результатов и выводов				
Наличие материала, подготовленного к практическому использованию				
Применение новых технологий				
Качество доклада (композиция, полнота представления работы, убежденность автора)				
Эрудиция, использование междисциплинарных связей				
Качество оформления дипломной работы и демонстра-				

ционных материалов				
Педагогическая ориентация: культура речи, манера общения, умение использовать наглядные пособия, способность заинтересовать аудиторию				
Ответы на вопросы: полнота, аргументированность, убежденность, умение использовать ответы на вопросы для более полного раскрытия содержания проведенной работы				
Деловые и волевые качества докладчика: ответственное отношение к работе, стремление к достижению высоких результатов				

**Предварительная защита магистерской диссертации позволяет оценить уровень сформированности компетенций:**

Таблица 9

Код компетенции	Название компетенции	Краткое содержание/определение и структура компетенции. Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника
1	2	3
<b>ОК</b>	<b>Общекультурные компетенции выпускника:</b>	
ОК-1	способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> обладает общекультурным и профессиональным уровнем менеджера, владеет общими методами исследования с учетом специфики профессиональной деятельности <b>Повышенный уровень освоения компетенции:</b> владеет способностью самостоятельно осваивать новые методы исследования с целью развития общекультурного и профессионального уровня

ОК-3	способность самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> способен использовать профессиональные знания и умения для решения управленческих задач, способен самостоятельно приобретать и использовать новые знания и умения в профессиональной деятельности менеджера
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции:</b> стремится к личному и профессиональному саморазвитию с использованием самостоятельно приобретенных знаний и умений
ОК-5	свободное владение иностранным языком как средством профессионального общения	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> владеет одним из иностранных языков на уровне, обеспечивающим эффективную профессиональную деятельность
		<b>Высокий уровень освоения компетенции:</b> способен осуществлять деловое общение (публичные выступления, переговоры, проведение совещаний и др.) на иностранном языке, свободно владеет иностранным языком как средством профессионального общения в условиях глобализации
ОК-6	владение навыками публичных деловых и научных коммуникаций	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знаком с основами межкультурных отношений в менеджменте
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции:</b> владеет навыками межличностных, групповых, организационных деловых и научных коммуникаций, способен эффективно выполнять свои функции с использованием современных публичных деловых и научных коммуникаций
<b>ПК</b>	<b>Профессиональные компетенции выпускника:</b>	
ПК-9	способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять и формулировать актуальные научные проблемы	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции:</b> умеет выявлять организационно-управленческие проблемы предприятия с учетом результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, способен формулировать актуальные научные проблемы с учетом обобщения и критической оценки опыта отечественных и зарубежных исследователей

ПК-10	способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает актуальные отраслевые и региональные проблемы функционирования и развития предприятий, умеет обосновать выбор темы научного исследования с учетом отраслевых особенностей функционирования и развития предприятий
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции:</b> способен обосновывать актуальность и формулировать теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования
ПК-11	способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> умеет ставить задачи и разрабатывать программу исследования
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции:</b> умеет самостоятельно выбирать инструменты и методы исследования в рамках программы, обладает способностью к самостоятельным исследованиям в соответствии с разработанной программой
ПК-12	способность представлять результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада	<b>Пороговый уровень освоения компетенции:</b> знает способы представления результатов проведенного исследования, умеет обосновывать выбор представления результатов проведенного исследования с учетом его специфики
		<b>Повышенный уровень освоения компетенции:</b> способен формулировать результаты проведенного исследования в виде научного отчета, статьи или доклада

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

1. Ализеде А.А., Логин В.Н. «Научный менеджмент-стратегический фактор инновационного развития» Научно-аналитический обзор /РАН, ИНИОН. Центр научно-информационных исследований по науке, образованию и технологиям. Москва, 2005. Сер. Методологические проблемы развития науки и техники.
2. Попов В.Н. Системный анализ в менеджменте.—М. : КНОРУС, 2011г.—304с.—Электронное издание.—УМО.—ISBN 978-5-406-00941-3
3. Кузнецов М.В. «Методология управления в информационном обществе» Системное обозрение / Центр науч.-информ. исслед.по науке, образованию и технологиям; Отв. Ред. Али-заде А.А., М., 2006. Сер. Методол. Пробл. развития науки и техники.

Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»



### **-официальные электронные ресурсы**

1. Министерство финансов Российской Федерации //Режим доступа:<http://www.minfin.ru/ru>
2. Министерство управления финансами Самарской области // Режим доступа:<http://www.minfin-samara.ru/>

### **-словари, энциклопедии, справочники**

3. Финансовый энциклопедический словарь//Режим доступа:<http://finance-enc.net>.
4. Словари и энциклопедии на Академике // Режим доступа:<http://dic.academic.ru/>

### **-универсальные электронные библиотеки**

5. Научная электронная библиотека «Киберленинка» // Режим доступа:<http://cyberleninka.ru/about#ixzz2id8TASKP>
6. [polpred.com](http://polpred.com/)// Режим доступа:<http://polpred.com/>

### **-тематические электронные ресурсы**

7. Корпоративный менеджмент// Режим доступа:<http://www.cfin.ru>
8. Корпоративные финансы // Режим доступа:<http://cfjournal.hse.ru/>
9. Российский журнал менеджмента // Режим доступа:<http://www.rjm.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение**

Материально-техническое обеспечение НИР включает:

- лекционную аудиторию, оборудованную учебной мебелью, видеопроекционным оборудованием для презентаций и экраном;
- возможность пользования библиотекой и читальным залом, оснащенный компьютерной техникой для доступа к базам данных Интернет и электронному каталогу библиотеки СГЭУ;
- компьютерные классы для всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки студентов.

Разработчики:

1. ФИО, место работы, должность

\_\_\_\_\_

*подпись*

2. ФИО, место работы, должность

\_\_\_\_\_

*подпись*

## Приложение 1

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Самарский государственный экономический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
ученым советом Института \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Директор Института \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ МАГИСТРАНТА

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

Форма обучения \_\_\_\_\_

Направление подготовки « \_\_\_\_\_ »

Программа магистратуры « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель магистранта

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

**Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант<sup>1</sup>**

---

---

---

---

---

**Тема магистерской диссертации** \_\_\_\_\_

---

**Пояснительная записка к выбору темы магистерской диссертации**

---

---

---

---

---

**Развернутый план магистерской диссертации**

---

---

---

---

---

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН НИР**

Семестр	Содержание НИР в семестре	Форма представления результатов НИР	Срок представления результатов НИР
1			
2			
3			
4			

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Согласовано:**

Руководитель программы \_\_\_\_\_  
(ФИО)

\_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>1</sup> Виды профессиональной деятельности, к которым готовится магистрант, определяются ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится магистрант, определяются совместно обучающимся и его научным руководителем.

**Примерные темы магистерских диссертаций  
магистерской программы «Управление развитием бизнеса»**

1. Синергетические процессы и эффекты в управлении социально-экономическими системами
2. Оценка и управление стоимостью бизнеса: новые подходы
3. Моделирование эволюции институциональной структуры предприятия
4. Исследование системы управления предприятия
5. Методологические подходы к выявлению и исследованию структурных барьеров повышения организационной эффективности
6. Формирование организационной культуры: методология исследования и эмпирические оценки
7. Исследование маркетинговых возможностей роста организации на целевых рынках
8. Анализ и оценка конкурентоспособности продукта организации
9. Анализ и оценка конкурентных преимуществ фирмы
10. Управление организационными изменениями
11. Современные направления диверсификации бизнеса субъектов промышленного региона
12. Моделирование корпоративной (функциональной) стратегии бизнеса в современных условиях
13. Моделирование портфельных стратегий как фактор управления жизненным циклом организации
14. Маркетинговые инструменты развития бизнеса на ранних стадиях кризиса
15. Рейтинговый подход к оценке уровня конкурентоспособности организации
16. Организационно-экономический механизм управления структурными изменениями бизнеса
17. Управление финансовой деятельностью организации

18. Формы и источники финансирования инвестиционной деятельности организации
19. Управление диверсификацией субъектов коммерческой инфраструктуры промышленного региона
20. Формирование механизма управления стоимостью организации
21. Управление инвестиционным развитием организации
22. Факторы экономического эффекта модернизации продукции (услуг) в условиях интенсивного инновационного развития отрасли (на примере IT-технологий)
23. Синергетический эффект модернизации технологии в условиях инновационного развития: отраслевой аспект
24. Моделирование системы сбалансированных критериев управления бизнес-процессами
25. Моделирование и управление системой качественных и количественных критериев комплексной оценки рисков основной (инвестиционной) деятельности предприятия.
26. Современные формы и инструменты государственного регулирования конкуренции в условиях промышленного региона
27. Институциональные аспекты управления транзакционными издержками в условиях реорганизации бизнеса
28. Моделирование конкурентного развития экономики промышленного региона в условиях рыночных изменений
29. Обеспечение конкурентоспособности продукции в условиях глобализации
30. Развитие системы внешнеэкономической деятельности предприятия
31. Управление финансовыми потоками на предприятии с длительным циклом производства: вопросы оптимизации
32. Сравнительная оценка моделей антикризисного управления: проблемы выбора для предприятий конкретных отраслей
33. Развитие методов оценки эффективности прямых инвестиций

34. Развитие методов контроллинга на предприятии
35. Внедрение системы сбалансированных показателей: отраслевая спецификация
36. Стратегическое и проектное управление на предприятии
37. Система ключевых показателей деятельности в управлении проектами
38. Управление процессам в проектно-ориентированной компании
39. Инструментальные средства достижения качественных результатов на каждом этапе менеджмента качества проекта
40. Система показателей результатов проекта на основе стратегического анализа
41. Оценка и управление финансами проекта (на примере одной или нескольких компаний)
42. Управление проектами в условиях риска (на примере одной или нескольких компаний).
43. Управление корпоративными проектами (на примере одной или нескольких компаний)
44. Управление портфелем проектов (на примере одной или нескольких компаний)
45. Специализированные (нестандартные) методы управления проектами (на примере одной или нескольких компаний)
46. Особенности управление проектом в отрасли
47. Система мотивации персонала проектно-ориентированной компании
48. Управление конфликтами в рамках проектной деятельности
49. Влияние корпоративной культуры на эффективность деятельности организации
50. Внутрифирменное развитие человеческих ресурсов в российских организациях
51. Формирование эффективной команды в организации
52. Стратегическое управление человеческими ресурсами в организации
53. Организационное моделирование как стратегия развития человеческих ре-

сурсов

54. Совершенствование кадровой политики предприятия
55. Управление развитием предприятия на основе инновационного потенциала
56. Управление развитием инновационной производственной инфраструктуры предприятий (отрасли)
57. Управление инвестиционным потенциалом развития малых предприятий
58. Управление предприятием на основе показателей инновационного развития
59. Формирование конкурентоспособности предприятия на основе инновационных механизмов управления
60. Системные элементы формирования кадрового потенциала инновационно-ориентированного предприятия
61. Механизма стимулирования развития инновационной деятельности на предприятии
62. Реинжиниринг инновационных процессов на предприятии
63. Управление реализацией инновационных проектов на предприятиях различных форм собственности
64. Особенности оперативного и стратегического управления фирмой
65. Роль стратегического менеджмента в управлении предприятием
66. Стратегическое управление как совокупность взаимосвязанных управленческих процессов
67. Анализ сильных и слабых сторон фирмы как инструмент стратегического планирования
68. Эффективность стратегического менеджмента и лидеры стратегических изменений
69. Разработка конкурентной стратегии для российской компании
70. Прогнозирование стратегических последствий принимаемых решений

**Приметные темы магистерских диссертаций программы «Финансовый менеджмент»**

1. Учет фактора инфляции в финансовой деятельности корпорации
2. Современные тенденции государственной финансовой политики РФ и их влияние на экономическое положение фирм-резидентов (нерезидентов)
3. Финансовые методы стимулирования предпринимательства в РФ
4. Финансово-кредитные методы государственной поддержки малого бизнеса
5. Государственная финансовая поддержка малых инновационных предприятий
6. Стратегии иностранных портфельных инвесторов в России
7. Стратегии иностранных компаний в области прямых инвестиций в российскую экономику
8. Финансовые проблемы компаний - стратегических инвесторов в реальный сектор экономики РФ
9. Финансирование социальных программ российскими корпорациями
10. Опыт становления и развития финансово-промышленных групп в России и за рубежом
11. Методы финансового оздоровления компаний реального сектора экономики
12. Стратегия финансового оздоровления организации
13. Финансовые методы предупреждения банкротства организации
14. Финансовые аспекты антикризисного управления организацией
15. Организационная основа управления финансами корпорации
16. Организационные и финансовые аспекты построения интегрированных бизнес-структур
17. Оптимизация внутрикорпоративных финансовых связей в интегрированных бизнес-структурах
18. Особенности финансового менеджмента в транснациональных корпорациях
19. Информационное обеспечение финансового менеджмента
20. Управленческий учет в корпоративном управлении



21. Финансовый анализ компании и его роль в принятии управленческих решений
22. Разработка и внедрение сбалансированной системы показателей
23. Оперативное управление производственными заказами на базе управленческого учета в компании
24. Особенности формирования себестоимости и цен в конкретной отрасли
25. Ценовые стратегии компаний
26. Формирование и использование трансфертных цен в интегрированных бизнес-структурах
27. Формирование и использование трансфертных цен в международных компаниях
28. Финансирование НИОКР в корпорациях
29. Глобальные финансовые стратегии корпораций
30. Валютный курс рубля и его влияние на финансовую деятельность корпорации
31. Валютное регулирование экспортно-импортных операций и его влияние на финансовое состояние компании
32. Формы международных расчетов, направления их совершенствования
33. Валютно-финансовые условия международных торговых контрактов, направления их совершенствования
34. Современные тенденции и закономерности миграции корпоративного капитала
35. Финансовая глобализация и ее влияние на стратегии компаний
36. Амортизационная политика компании
37. Дивидендная политика корпорации
38. Методы управления акционерным капиталом компании
39. Эмиссионная стратегия российской компании на рынке ценных бумаг
40. Стратегический анализ и перспективы роста акций компании
41. Вексель в финансово-хозяйственном обороте компании
42. Формирование кредитоспособности компании-заемщика для получения банковского кредита
43. Управление заемным капиталом компании
44. Инструменты долгосрочного финансирования компании
45. Роль кредита в развитии реального сектора экономики России

46. Формы и методы международного финансирования и кредитования бизнеса
47. Финансирование и кредитование международной торговли
48. Управление капиталом корпорации
49. Оптимизация структуры капитала корпорации
50. Оптимизация финансирования развития корпорации
51. Привлечение необеспеченного финансирования в малые компании
52. Инвестиционная политика корпорации
53. Управление финансовыми активами корпорации
54. Формирование стратегии портфельных инвестиций
55. Финансовый анализ инвестиционных проектов
56. Проектное финансирование инвестиций
57. Стоимость бизнеса как критерий оценки инвестиционных решений
58. Применение концепции реальных опционов для оценки инвестиционных проектов (по сферам деятельности)
59. Управление финансовыми рисками.
60. Управление рисками как инструмент повышения стоимости компании
61. Управление рисками при проектном финансировании
62. Управление валютными рисками
63. Особенности управления рисками в международных корпорациях
64. Анализ корпоративных рисков при принятии управленческих решений в компании
65. Управление денежными потоками и ликвидностью компании
66. Управление денежными потоками и ликвидностью многопрофильной компании
67. Управление денежными потоками в транснациональных компаниях
68. Управление оборотным капиталом
69. Финансовая стратегия компании «А»
70. Стратегическое финансовое планирование
71. Финансовый анализ альтернативных стратегий развития ОАО «А»
72. Оценка интеллектуального капитала и её влияние на стоимость бизнеса
73. Оценка патентного пакета и его влияние на стоимость компании
74. Выявление ключевых факторов стоимости на примере ОАО «А» (по сферам деятельности)

75. Разработка финансовой модели управления, ориентированного на рост стоимости компании
76. Разработка финансовой модели управления, ориентированного на рост стоимости многопрофильной компании
77. Обоснование инвестиционного решения по созданию вертикально-интегрированной структуры компании
78. Обоснование стратегии диверсификации компании
79. Обоснование проекта реструктуризации компании
80. Финансовое обоснование стратегии расширения производства компании
81. Разработка бизнес-плана по созданию предприятия
82. Обоснование нового направления бизнеса компании
83. Разработка концепции финансирования долгосрочного роста и оценка ее влияния на стоимость группы компаний
84. Оценка финансовых рисков и финансовой устойчивости компании
85. Финансовое планирование в компании «А»
86. Бюджетирование как инструмент управления финансами предприятия
87. Развитие системы бюджетирования в холдинговой компании
88. Внедрение системы процессно-ориентированного бюджетирования
89. Системы мотивации менеджмента в финансовом управлении организацией
90. Оценка компании: методы, ключевые аспекты и основные проблемы
91. Особенности оценки стоимости компании в стадии роста
92. Управление стоимостью бизнеса на основе модели экономической добавленной стоимости / экономической прибыли
93. Оценка бизнеса компании и выбор стратегии развития
94. Слияния и поглощения как метод увеличения стоимости компании
95. Слияния и поглощения: стратегические задачи, особенности оценки и финансирования
96. Система внутреннего аудита в корпоративном управлении
97. Система внутреннего контроля в управлении компанией
98. Формирование налоговой политики компании
99. Факторинг: мировая практика и перспективы развития в России
100. Финансовые аспекты лизингового бизнеса: мировой опыт и отечественная практика

Промежуточный отчет о научно-исследовательской работе магистранта

в \_\_\_\_\_ семестре

Направление подготовки « \_\_\_\_\_ »

Программа магистратуры « \_\_\_\_\_ »

Научный руководитель \_\_\_\_\_

(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема магистерской диссертации<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

Содержание проделанной НИР \_\_\_\_\_

**Результаты НИР** (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

Заключение научного руководителя \_\_\_\_\_

Магистрант \_\_\_\_\_  
(подпись)

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(подпись)

**Согласовано:**  
Руководитель программы

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

<sup>2</sup> Тема магистерской диссертации указывается с учетом корректировок, внесенных по итогам НИР, проведенной в семестре, по согласованию с научным руководителем.

## Приложение 5

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Самарский государственный экономический университет»

Кафедра \_\_\_\_\_

Рассмотрено и одобрено на заседании  
кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
ученым советом Института \_\_\_\_\_  
(протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_)  
Директор Института \_\_\_\_\_

### ОТЧЕТ О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ МАГИСТРАНТА

\_\_\_\_\_  
(Фамилия, Имя, Отчество)

**Форма обучения** \_\_\_\_\_

**Направление подготовки** « \_\_\_\_\_ »

**Программа магистратуры** « \_\_\_\_\_ »

**Научный руководитель магистранта**

\_\_\_\_\_  
(Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

**Тема магистерской диссертации**

**РЕЗУЛЬТАТЫ НИР** (подготовка рефератов и эссе, участие в конференциях, подготовка публикаций, получение грантов, участие в конкурсах научных работ, стажировки и т.д.)

### СПИСОК НАУЧНЫХ РАБОТ

№	Наименование работы, ее вид	Форма работы	Выходные данные	Объем в п.л.	Соавторы
1					
2					

### СДАнные КАНДИДАТСКИЕ ЭКЗАМЕНЫ

№	Дисциплина	Дата	Оценка	Примечание
1				
2				

### АВТОРЕФЕРАТ МАГИСТЕРСКОЙ ДИССЕРТАЦИИ

**Заключение научного руководителя**

\_\_\_\_\_

**Заключение кафедры** \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Магистрант

\_\_\_\_\_

(подпись)

Научный руководитель

\_\_\_\_\_

(подпись)

**Согласовано:**

Руководитель программы

\_\_\_\_\_

(ФИО)

\_\_\_\_\_

(подпись)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.