МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления

Кафедра менеджмента

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Теория организации и организационное поведение»**

Направление подготовки 38.04.02 Менеджмент

программа «Управление развитием бизнеса»

всех форм обучения

Соответствует РПД

_____**УМУ СГЭУ**

Зав. кафедрой _____

/Жабин А.П./

Учебно-методическое управление

Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Целями освоения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» является подготовка высококвалифицированных специалистов-менеджеров, способных проводить глубинный анализ реальных процессов, проистекающих в организации, на основе фундаментальных теоретических знаний в части взаимосвязи и взаимодействия системных элементов организации, знаний общих принципов функционирования и развития организации как открытой динамической системы, а также выработать умения и навыки моделировать, организовывать и осуществлять процессы управления организацией, подразделениями, командами, людьми, овладеть навыками общения, самоанализа и самоменеджмента.

Основной задачей дисциплины «Теория организации и организационное поведение» для магистров является дальнейшая (после бакалавриата или специалитета) более глубокая проработка классических и знакомство с современными концепциями поведения человека в организации, развитие лидерских качеств, овладение приемами коммуникативного поведения. Все это необходимо для всех видов эффективной профессиональной деятельности: организационно-управленческой, аналитической, научно-исследовательской, педагогической. Главная особенность современного этапа развития мировой и в том числе российской экономики – это социальная ориентация на работника. В этих условиях остро стоит задача подготовки социально-ориентированных управленческих работников, и особенно – менеджеров (руководителей).

Междисциплинарные связи дисциплины
«Теория организации и организационное поведение»

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-1	Современные проблемы менеджмента; Методы исследования в менеджменте; Методы социальных и прикладных исследований; Деловой иностранный язык.	Современный стратегический анализ; Управление человеческими ресурсами; Поведенческий маркетинг; Международный менеджмент.	Информационные ресурсы в менеджменте; Социология менеджмента; Организационная культура и управление изменениями; Система менеджмента качества в организации;

			Социально-психологические проблемы управления персоналом; Трудовое право.
ОК-2	Современные проблемы в менеджменте; Методы социальных и прикладных исследований.	Управление человеческими ресурсами; Поведенческий маркетинг; Международный менеджмент.	Трудовое право; Организационная культура и управление изменениями; Социально-психологические проблемы управления персоналом; Система менеджмента качества в организации.
ОК-6	Современные проблемы менеджмента; Инновационный менеджмент; Методы прикладных и социальных исследований; Деловой иностранный язык.	Международный менеджмент; Поведенческий маркетинг.	Организационная культура и управление изменениями; Креативный менеджмент; Социально-психологические проблемы управления персоналом; Система менеджмента качества в организации; ИГА.
ПК-1	Методы социальных и прикладных исследований.	Управления человеческими ресурсами; Поведенческий маркетинг; Международный менеджмент.	Трудовое право; Социально-психологические проблемы управления персоналом; Система менеджмента качества в организации; Организационная культура и управление изменениями; ИГА.
ПК-4	Инновационный менеджмент; Методы социальных и прикладных	Поведенческий маркетинг; Управление человеческими	Информационные ресурсы в менеджменте; Организационная

	исследований.	ресурсами.	культура и управление изменениями; Трудовое право; Социально-психологические проблемы управления персоналом; Система менеджмента качеством.

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

Изучение дисциплины «Теория организации и организационное поведение» необходимо для прохождения магистрами педагогической практики, организационно управленческой практики, научно-исследовательской практики и итоговой государственной аттестации (табл. 1).

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Теория организации и организационное поведение» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Индекс	Дисциплина	Компетенции				
М2.Б.5	Теория организации и организационное поведение	ОК-1	ОК-2	ОК- 6	ПК-1	ПК

Общекультурные компетенции:

- способность развивать свой общекультурный и профессиональный уровень и самостоятельно осваивать новые методы исследования (ОК-1) - промежуточный этап формирования;

- способностью к изменению профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2) - промежуточный этап формирования;

- обладает навыками публичных деловых и научных коммуникаций (ОК-6) - промежуточный этап формирования;

Профессиональные компетенции:

- Способность управлять организациями подразделениями, группами (командами) сотрудников, проектами и сетями (ПК-1) - промежуточный этап формирования;

Способность разрабатывать программы организационного развития и изменений и обеспечивать их реализацию (ПК-4) - завершающий этап формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные результаты новейших исследований по проблемам менеджмента, и, в частности, теории организации;
- современные теории и концепции поведения человека на различных уровнях организации

Уметь:

- управлять развитием организации в целом, а также подразделениями организации, командами, проектами, отдельными людьми
- разрабатывать планы организационного развития

Владеть:

- методикой построения организационно-управленческих моделей;
- навыками деловых коммуникаций
- навыками командообразования и управления конфликтами
- навыками построения эффективных систем мотивации сотрудников
- навыками самоменеджмента, саморазвития

3. *Объем и виды учебной работы*:

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
Аудиторные занятия:	26/0,7	26/0,7
Лекции	8/0,2	8/0,2
Практические занятия	18/0,5	18/0,5
Лабораторный практикум	-	-
Самостоятельная работа:	55/1,5	55/1,5
Курсовая работа	-	-
Контрольная работа	-	-
Вид итогового контроля	экзамен	экзамен
Общая трудоемкость дисциплины	108/3	108/3