

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**  
**Кафедра региональной экономики, государственного и**  
**муниципального управления**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Современные технологии планирования и  
прогнозирования социально-экономического развития территорий»**

**Направление подготовки 38.04.04 - "Государственное и муниципальное  
управление"**

**Программа подготовки: Региональное управление и муниципальный  
менеджмент**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Г.Р. Хасаев*  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Целью изучения дисциплины «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» являются теоретическая и практическая подготовка студентов по вопросам разработки и использования экономико-математических моделей и методов моделирования, планирования и прогнозирования региональных макроэкономических процессов.

Предметом изучения дисциплины являются теория, методология и практика макроэкономического планирования, прогнозирования и предвидения последствий реализации принятых решений на разных уровнях управления экономикой страны и ее регионов.

Объектом социально-экономического планирования и прогнозирования в рамках дисциплины являются: национальная экономика, социально-экономические процессы регионов, федеральных округов, субъектов федерации, городов и районов, социальная политика государства, человеческий потенциал, интеллектуальный и научно-технический потенциал и другие сферы и макроэкономические процессы национальной и региональной экономики.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний об основных методах и моделях анализа, планирования и прогнозирования регионального социально-экономического развития;
- овладение методическими приемами моделирования экономики, построения прогноза и анализа полученных результатов.
- ознакомление с основными технологиями макроэкономического прогнозирования.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- занятия в компьютерном классе;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к семинарским занятиям, выполнение указанных выше письменных работ.

## **2. Место дисциплины в структуре магистерской программы:**

Дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» (М2.В.ОД.4) представляет собой дисциплину вариативной части профессионального цикла профиля «Региональная экономика».

Теоретическую базу дисциплины составляют компетенции, полученные при изучении в бакалавриате дисциплин: гуманитарного, социального и экономического цикла, а также следующие дисциплины магистерского цикла: «Теория и механизмы современного государственного управления» (М1.Б.2) и «Информационно-аналитические технологии государственного и муниципального управления» (М1.Б.3).

Учебная дисциплина «Современные технологии планирования и прогнозирования социально-экономического развития территорий» систематизирует теоретические, методологические и практические положения, знания и умения, позволяющие выявлять и научно обосновывать приоритетные цели и задачи, определяющие стратегические направления, пути, методы и средства деятельности органов управления в сфере разработки и принятия стратегических решений на разных уровнях управления.

Учебная дисциплина способствует профессиональной подготовке выпускника в качестве будущего руководителя и ведущего специалиста подразделений макроэкономического планирования и прогнозирования органов государственной власти. Исходя из особенностей подготовки, в рамках соответствующего направления основное внимание в дисциплине уделяется изложению теоретических основ макроэкономического планирования и прогнозирования, а также привитию практических навыков по принятию на этой основе управленческих решений в условиях неопределенности и риска.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

Дисциплина состоит из 7 тем. Основными видами учебных занятий по дисциплине являются лекции и практические занятия, проводимые в компьютерном классе.

При проведении занятий используется комплекс технических средств обучения: специализированные классы, компьютеры, иллюстрационные материалы.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению \_\_\_\_\_:

#### **а) общекультурных (ОК):** ОК – 10, ОК - 11

«Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. (ОК-10)»;

«Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций (ОК-11)»;

#### **б) профессиональных (ПК):** ПК-1, ПК-13, ПК-14.

«Обладание способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления (ПК-1)»;

«Обладание способностью осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников (ПК-13)»;

«Уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач (ПК-14)».

В результате освоения дисциплины студент должен:

#### **Знать:**

основные проблемы моделирования, прогнозирования и планирования регионального развития;

теоретические основы прогнозирования и планирования будущего состояния и процессов развития социальной и экономической подсистем экономики страны и регионов;

организацию процессов прогнозирования и планирования социального и экономического развития на федеральном и региональном уровнях

принципы, закономерности и методы экономико-математического моделирования;  
 модели экономических систем и процессов, процедуру разработки моделей и оценки их адекватности;  
 моделирование макроэкономических процессов: темпов развития и пропорций народного хозяйства;  
 информационные технологии прогнозирования и планирования для поддержки принятия управленческих решений.

**Уметь:**

пользоваться современными средствами получения, хранения, обработки и предъявления информации, применять инструментальные средства исследования для решения поставленных задач;  
 формировать целевые ориентиры и целевые планы регионального развития;  
 разрабатывать экономико-математические модели и осуществлять с их помощью анализ, прогнозирование и планирование основных индикаторов социально-экономического развития;  
 использовать информационные технологии планирования и прогнозирования для решения различных исследовательских и управленческих задач.

**Владеть:**

навыками самостоятельной, творческой работы;  
 методами и специализированными средствами для аналитической работы и научных исследований;  
 методами экономико-математического моделирования, прогнозирования и планирования;  
 методами и технологией стратегического планирования развития социальной и экономической сфер национального хозяйства;  
 современными информационными технологиями прогнозирования и планирования регионального развития.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часов.

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 2
<b>Аудиторные занятия (всего)</b>	<b>42</b>	<b>42</b>
в том числе:		
Лекции	12	12
Практические занятия	30	30
Лабораторные работы	-	-
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>39</b>	<b>39</b>
в том числе:		
Курсовой проект (работа)	-	-

<i>Другие виды самостоятельной работы:</i>			
подготовка к лекциям, семинарским занятиям, тестированию		39	39
Вид итогового контроля		<b>27</b>	27 (зачет, экзамен)
Общая трудоемкость: зач. ед.	час.	<b>108</b>	<b>108</b>
		3,0	3,0