

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра региональной экономики, государственного и
муниципального управления

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Технологии и механизмы противодействия коррупции
в органах государственной власти и местного самоуправления»**

**направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное
управление**
**магистерская программа «Региональное управление и муниципальный
менеджмент»**
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____

Г.Р. Хасаев
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Государственное и муниципальное управление» являются подготовка выпускников к:

- организационно-управленческой деятельности по созданию организационных условий для противодействия коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления;
- административно-технологической деятельности по применению уголовного, административного и иных отраслей законодательства для борьбы с коррупцией в системе государственного и муниципального менеджмента;
- консультационной деятельности по оценке реальных управленческих ситуаций, в которых возможны злоупотребления со стороны представителей государства и местного самоуправления;
- проектной деятельности по подготовке нормативных документов и регламентов, противодействующих коррупции;
- научно-исследовательской и педагогической деятельности по вопросам современных технологий борьбы с коррупцией.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о коррупции в органах государственной власти и местного самоуправления как экономической, политической, правовой и социо-культурной категории;
- овладение практическими навыками противодействия коррупции посредством системы технологий и механизмов, в том числе с учетом опыта зарубежных стран.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ООП и входит в модуль **М2.В.ДВ: дисциплины по выбору**.

Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:

знать:

- основные законы микро- и макроэкономики, определяющие отношения и роль государства в рыночной системе хозяйствования,
- методики проведения статистических исследований общественно-социальных явлений с использованием математического аппарата;
- систему нормативно-правовых документов, регламентирующих публично-правовые отношения в сфере государственного и муниципального управления.

уметь:

- использовать законы микро- и макроэкономики в принятии управленческих решений в сфере государственного и муниципального управления;
- применять знания в области уголовного, административного и гражданского законодательства для разбора конкретных ситуаций, имеющих коррупционную компоненту;
- собирать, обрабатывать и анализировать статистическую информацию.

владеть:

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками поиска необходимой информации;
- основными инструментами проведения статистического исследования;
- компьютерной техникой и программным обеспечением, позволяющим повысить эффективность работы с базами данных, а также при поиске информации.

Дисциплина является предшественницей для:

- нет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

а) общекультурных (ОК):

ОК-1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

ОК-2 Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.

б) общепрофессиональных (ПК):

ОПК-1 Способность к анализу, планированию и организации профессиональной деятельности;

ОПК-2 Готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач в области профессиональной деятельности;

в) профессиональных (ПК):

ПК – 2 владение организационными способностями, умение находить и принимать организационные управленческие решения, в том числе и в кризисных ситуациях;

ПК – 3 способность планировать и организовывать работу органа публичной власти, разрабатывать организационную структуру, адекватную стратегии, целям и задачам, внутренним и внешним условиям деятельности органа публичной власти, осуществлять распределение функций, полномочий и ответственности между исполнителями;

ПК – 5 владение современными методами диагностики, анализа и решения социально-экономических проблем, а также методами принятия решений и их реализации на практике;

ПК - 6 способность понимать современные тенденции развития политических процессов в мире, мировой экономики и глобализации, ориентироваться в вопросах международной конкуренции;

ПК – 10 способностью вырабатывать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

ПК – 11 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

ПК – 12 способность использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- теоретические основы функционирования системы публичного управления и экономические факторы возникновения коррупции (ОК-1, ОПК-1, ПК-6);

- технологии противодействия коррупции в системе государственного и муниципального управления (ОК-2, ОПК-1,2, ПК-2,3,5);

- нормативно-правовую базу, регламентирующую взаимодействие органов публичной власти с физическими и юридическими лицами (ПК-10).

Уметь:

- проводить анализ причин и последствий коррупции в системе государственного и муниципального управления (ОК-1,2, ОПК-1, ПК-5,6,11,12);

- разрабатывать экономические и нормативно-правовые механизмы противодействия коррупции (ОК-1,2, ОПК-1, ПК-2,3,10);

- создавать условия для осуществления государственного и муниципального менеджмента без коррупционной составляющей (ОПК-1,2, ПК-2,3,5).

Владеть:

- навыками противодействия коррупции в ее различных формах (ОК-1,2, ОПК-2, ПК-2,3,5,10,11);

- методами повышения эффективности государственного и муниципального управления (ОК-1,2, ОПК-1, ПК-2,3,5,12);

- инструментами пресечения незаконной деятельности представителей органов государственной власти и местного самоуправления (ОК-2, ПК-2,5,10,12).

4. Объем дисциплины и виды учебной работы:

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов/ зачетных единиц | Семестр |
|---------------------------------------|---------------------------------|-----------|
| | | 3 |
| Аудиторные занятия (всего) | 42/1,17 | 42 |
| В том числе: | | |
| Лекции | 12/0,34 | 12 |
| Практические занятия (ПЗ) | 30/0,83 | 30 |
| Семинары (С) | - | - |
| Лабораторные работы (ЛР) | - | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 66/1,83 | 66 |
| В том числе: | | |
| Курсовой проект (работа) | | |
| Расчетно-графические работы | 18/0,5 | 18 |
| Реферат | 18/0,5 | 18 |

| | | |
|---|------------------|------------|
| <i>Другие виды самостоятельной работы:</i> | | |
| подготовка к лекциям, практическим занятиям | 30/0,83 | 30 |
| Вид промежуточной аттестации (<i>зачет, экзамен</i>) зачет | - | - |
| Общая трудоемкость: | часы | 108 |
| | зачетные единицы | 3 |