

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт национальной экономики**  
**Кафедра региональной экономики, государственного и**  
**муниципального управления**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Бюджетная политика и бюджетный процесс»**

**направление подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное**  
**управление**  
**магистерская программа «Региональное управление и муниципальный**  
**менеджмент»**  
**очной формы обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

*Г.Р. Хасаев*  
/Хасаев Г.Р./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины:

Целями освоения дисциплины в соответствии с ООП направления «Государственное и муниципальное управление» являются подготовка выпускников к:

- организационно-управленческой деятельности по реализации бюджетной политики в органах государственной власти и местного самоуправления;
- административно-технологической деятельности по применению бюджетного законодательства для организации бюджетного процесса на разных уровнях управления;
- консультационной деятельности по оценке реальных управленческих ситуаций в бюджетной сфере;
- проектной деятельности по разработке и обоснованию документов, в том числе планово-прогнозного характера, регламентирующих бюджетный процесс с точки зрения повышения его эффективности;
- научно-исследовательской и педагогической деятельности по проблемам бюджетного сектора в масштабах национальной, региональной и муниципальной экономики.

При изучении курса должны быть решены следующие задачи:

- расширение и углубление теоретических знаний о бюджетной политике и бюджетном процессе на федеральном, региональном и муниципальном уровнях управления в Российской Федерации;
- овладение практическими навыками и эффективными технологиями проведения бюджетной политики и совершенствования бюджетного процесса с учетом актуальных требований финансового законодательства и лучших практик управления бюджетами публичных образований.

В процессе преподавания дисциплины используются следующие педагогические методы обучения и образовательные технологии:

- лекции;
- практические занятия, на которых обсуждаются основные проблемы, освещенные в лекциях и сформулированные в домашних заданиях;
- компьютерные занятия;
- круглые столы;
- консультации преподавателей;
- самостоятельная работа студентов, в которую входит освоение теоретического материала, подготовка к практическим занятиям, выполнение письменных работ.

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина относится к профессиональному циклу вариативной части ООП и входит в модуль **М2.В.ДВ: дисциплины по выбору**.

*Для успешного освоения дисциплины слушателю необходимо:*

**знать:**

- теоретический базис функционирования системы государственных и муниципальных финансов;
- методологические основы построения бюджетов органов публичной власти всех уровней;
- базовые положения конституционного, административного и финансового права Российской Федерации;

**уметь:**

- проводить структурно-динамический анализ финансово-бюджетных показателей в публичном управлении;
- выявлять сильные и слабые стороны, а также внешние возможности и ограничения управления государственными и муниципальными финансами;
- применять финансовые инструменты реализации социально-экономической политики в различных ее видах в системе государственного и муниципального управления;

**владеть:**

- навыками работы с научной литературой; умением аргументировано излагать свои мысли;
- навыками поиска необходимой информации;
- основными инструментами проведения статистического исследования;
- компьютерной техникой и программным обеспечением, позволяющим повысить эффективность работы с базами данных, а также при поиске информации.

*Дисциплина является предшествующей для:*

- научно-исследовательская работа.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

**а) общекультурных (ОК):**

ОК - 1 Стремление работать для общества;

ОК – 2 Знание требований профессиональной этики и готовность поступать в соответствии с этими требованиями. Нетерпимость к отступлениям от правил этического поведения, в том числе в отношении других лиц. Гражданская ответственность и требовательность к соблюдению правил этического поведения;

ОК – 3 Способность и готовность к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества;

ОК – 9 Умение структурировать проблемное пространство, оценивать и выбирать альтернативы в условиях демократического общества;

ОК – 10 Умение формировать базы знаний, оценивать их полноту и качество имеющихся знаний. Способность осуществлять верификацию и структуризацию информации. Умение осуществлять научно-исследовательскую и инновационную деятельность в целях получения нового знания. Умение и готовность систематически применять эти знания для экспертной оценки реальных управленческих ситуаций;

ОК – 14 Способность и готовность к самосовершенствованию, к расширению границ своих научных и профессионально-практических познаний. Умение использовать методы и средства познания, различные формы и методы обучения и самоконтроля, новые образовательные технологии.

**б) профессиональных (ПК):**

ПК – 1 обладать способностью к анализу, организации и планированию в области государственного и муниципального управления;

ПК – 6 уметь планировать мероприятия органа публичной власти в увязке с общей стратегией развития государства и региона;

ПК – 8 владеть навыками использования инструментов экономической политики;

ПК – 9 уметь выработать решения, учитывающие правовую и нормативную базу;

ПК – 13 способность осуществлять верификацию и структуризацию информации, получаемой из разных источников;

ПК – 14 уметь использовать информационные технологии для решения различных исследовательских и административных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:**

- нормативно-правовую базу организации бюджетного процесса на всех уровнях публичного управления в РФ (ОК-2,10, ПК-9);
- основные приоритеты, принципы и инструменты проведения бюджетной политики (ОК-1,2,3,9, ПК-6,8,13);
- методы эффективного управления доходами и расходами бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ, а также внебюджетных фондов (ОК-1,9, ПК-1,8).

**Уметь:**

- проводить анализ реализуемой бюджетной политики в системе государственного и муниципального управления (ОК-2,9,10,14, ПК-1,13,14);
- разрабатывать меры по наполнению доходной части бюджета и повышению эффективности расходования бюджетных средств (ОК-1,9, ПК-1,6,8,9);
- организовывать бюджетный процесс в рамках основных его стадий с позиций различных субъектов бюджетного процесса (ОК-2,9, ПК-1,6,9).

**Владеть:**

- навыками выявления бюджетных нарушений и применения мер бюджетного принуждения (ОК-1,2, ПК-8,9,13);
- методами организации бюджетного процесса и осуществления бюджетного контроля (ОК-2,9, ПК-1,6,8,9,13);
- инструментами совершенствования бюджетной политики, проводимой органами государственной власти и местного самоуправления (ОК-1,2,3,9, ПК-1,6,8,9).

