

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Методология научного исследования»**

направление подготовки **38.04.08 Финансы и кредит**
программа **«Банковский менеджмент»**

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Звоновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цель и задачи дисциплины

Дисциплина Б1.Б.1 «Методология научного исследования»

Цель дисциплины - формирование у магистрантов целостного представления о процессах научного мышления, о классических и современных взглядах на научное знание, развитие навыков применения исследовательского инструментария для анализа процессов управления организацией, и представления результатов исследовательского труда. Изучение данной дисциплины позволит магистрам развить знания в области методических основ исследования, а также овладеть навыками проведения вышеуказанных исследований в научной деятельности и практике менеджмента.

Задачи дисциплины

- привить магистрам знаний основ методологии, методов и понятий научного исследования;
- ознакомить магистров с современными методами проведения научного исследования;
- сформировать практические навыки и умения применения научных методов, а также разработки программы методики проведения научного исследования;
- раскрыть особенности применения в управленческой практике прикладных методов научного исследования.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Методология научного исследования» относится к базовым дисциплинам цикла, обеспечивающего подготовку магистрантов по направлению «Финансы и кредит», программа «Банковский менеджмент». Для освоения дисциплины магистрант должен успешно освоить следующие курсы базовой подготовки бакалавра: «Социология», «Философия», «Культурология».

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям магистрантов при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- различение основных понятий, относящихся к науке, полученных при изучении «Философии»;
- владение культурой логического мышления;
- иметь представление о различных формах человеческого знания, соотношении знания и заблуждений, знания и веры, рационального и иррационального, сознательного и бессознательного в человеческой деятельности;
- видеть разницу между эмпирическим и теоретическим уровнями научного познания;
- различать методы эмпирического и теоретического уровней научного познания;
- понимание роли социальных условий в развитии науки.

Дисциплина «Методология научного исследования» выполняет методологическую и методическую функции по отношению ко всем дисциплинам магистерской программы как эффективное средство осуществления научных исследований во всех областях социально-экономического знания.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: _____

ОК-1 ОК 2 ОК , 1 .1*. 2

общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

В результате изучения дисциплины магистрант должен:

Знать:

- теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;
- существующие методы и подходы к проведению управленческого исследования;

Уметь:

- анализировать тенденции современной науки, определять перспективные направления научных исследований;
- использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;
- выбирать метод исследования для конкретной управленческой ситуации;
- разрабатывать программу социологического исследования управленческой проблемы и интерпретировать его данные;

Владеть:

- методами проведения прикладных и социологических исследований;
- современными методами научного исследования в предметной сфере;
- навыками совершенствования и развития своего научного потенциала.

4. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия	32 /0,9	32 /0,9			
В том числе:					
Лекции	6/0,2	6/0,2			
Практические занятия (ПЗ)	26 /0,7	26 /0,7			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	76 /2,2	76 /2,2			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет			
Общая трудоемкость часов зачетные единицы	108 /3	108 /3			