

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

**Институт теоретической экономики и международных  
экономических отношений  
Кафедра «Экономическая теория»**

## **АННОТАЦИЯ**

По дисциплине **«Финансовые рынки финансово-кредитные институты»**

**Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»**

**программа «Банковский менеджмент»**

**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Ковалева Т.М./

## Самара 2015г.

### 1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина «Финансовые рынки финансово-кредитные институты» предназначена для изучения экономических и институциональных отношений на уровне отдельных институтов финансового рынка, а также их взаимодействия между собой.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий функционирования основных институтов финансового рынка.

На базе изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» формируется абстрактно-логическое экономическое мышление, которое позволяет развить научное конкретно-логическое мышление будущего руководителя.

Исходя из цели в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

- познавательные - изучение и обеспечение процессов и явлений в экономической жизни общества;
- методологические - освоение методов, способов, приемов, принципов и подходов к изучению и объяснению экономических процессов и явлений;
- практические - разработка принципов и методов рационального хозяйствования, прогнозирование и моделирование экономических процессов.

### 2. Место дисциплины в структуре ООП: Б.1Б.3

Дисциплина «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» завершает изучение основных экономических дисциплин, для ее успешного освоения необходимы качественные «входные» знания по микроэкономике (продвинутый уровень), макроэкономике (продвинутый уровень), необходимы навыки быстрого чтения и конспектирования, публичного выступления, сбора и обобщения информации, решения задач, научной дискуссии.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты» направлен на формирование следующих компетенций - общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных:

#### *Общекультурные:*

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала; (ОК-3);

***Общепрофессиональные:***

- готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);

***Профессиональные:***

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

- способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

- способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать:***

- предмет и место финансовых институтов в системе экономических знаний;
- методы познания экономических процессов, в том числе и на микроэкономическом уровне;
- ключевые понятия и категории финансового рынка, а также основные теоретические положения и концепции всех разделов дисциплины.

***Уметь:***

- анализировать социально-значимые экономические проблемы и процессы, происходящие в обществе, и прогнозировать возможное их развитие в будущем;
- собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность финансовых институтов;
- на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность финансовых институтов;
- осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;

- выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
- на основе описания микроэкономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
- анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности финансовых институтов, организаций, ведомств и использовать полученные сведения для принятия управленческих и экономических решений;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
- критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.

***Владеть:***

- культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;
- категориальным аппаратом финансового рынка; методами анализа экономических явлений и процессов; методикой расчета наиболее важных показателей.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

**для очной формы обучения:**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>2 семестр</b>
Аудиторные занятия	36/1,0	36/1,0
В том числе:		
Лекции	8 /0,22	8 /0,22
Практические занятия (ПЗ)	28 /0,78	28 /0,78
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа (всего)	72/2	72/2
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы	-	-
Реферат	-	-
Другие виды самостоятельной работы	-	-
Вид промежуточной аттестации (зачет)		
Общая трудоемкость часы/ зачетные единицы	108/3	108/3