

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Стратегии и современная модель
управления в сфере денежно-кредитных отношений»**

направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
программа «Банковский менеджмент»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой
/Ковалева Т.М./



Самара 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является теоретическим курсом, продолжающим анализ экономических отношений общества в процессе обучения магистров по программе «Банковский менеджмент».

Цель изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» - формирование у студентов теоретических и практических знаний о современных стратегиях развития и моделях управления в сфере денежно-кредитных отношений.

Задачи дисциплины:

- изучение общих основ стратегического развития и управления в сфере денежно-кредитных отношений;
- раскрытие роли центрального банка в стратегическом развитии банковской деятельности;
- исследование стратегии развития отдельных денежно-кредитных институтов;
- изучение моделей управления кредитом в экономике.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» является базовой дисциплиной профессионального цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080300.68 «Финансы и кредит» (магистратура).

Дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» относится к числу дисциплин, позволяющих сформулировать у будущих специалистов комплексное представление о научных основах стратегического развития денежно-кредитных отношений и отдельных денежно-кредитных институтов, современных моделей управления кредитом и границ его использования в национальной экономике.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами базовой части ФГОС ВПО дисциплина «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

готовностью к саморазвитию, самореализации[^] использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках Для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

Выпускник, освоивший программ}' магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

проектно-экономическая деятельность:

- способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

- способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

- способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственны* и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

- способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14),

- способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

В результате изучения дисциплины «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений» студент должен:

Знать

- Современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений;

- Основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам стратегического развития банковского сектора, роли центрального банка, стратегиям развития к моделям управления отдельными денежно-кредитными институтами;

Уметь

- применять модели оценки устойчивости развития банковской деятельности и модели управления для формирования стратегии развития банковской деятельности;
- применять различные методы анализа для выбора приоритетных направлений развития денежно-кредитных отношений;
- собирать необходимый статистический материал для построения стратегий развития отдельных финансово-кредитных институтов;
- формировать прогнозы развития и управления кредитом в экономике.

Владеть

- методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере;
- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

2013г. начала обучения

	27	1	77		
а п е & ё 1 д а 5 Ш Ш н ° : * *	Всего			Семестры	
Общая трудоемкость часы	108		108		
Зачетные	32		32		
В том числе:	1				
Лекции	1				
Практические занятия (ПЗ)	24		24		
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	49				
В том числе:					
Курсовой проект (работа)	Курсовая работа		Курсовая работа		
Расчетно-графические работы					
Реферат				1	
Другие виды самостоятельной работы					

2015г. начала обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	26	26			
В том числе:					
Лекции	6	6			
Практические занятия (ПЗ)	20	20			
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	82	82			
В том числе:					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации /зачет					
Общая трудоемкость часы	108	108			
Зачетные	3	3	1		