

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

' * А Н Н О Т А Ц И Я

по дисциплине «Финансовый анализ (продвинутый курс)»

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Программа «Банковский менеджмент»

магистратура

I


Соответствует РПД



^МУ СГЭУ

>ав. кафедрой

/Пискунов В.А./



Ученик- у- .. о \

Ц- " ^укрепление/ * **ка о 1** г.-..7

\ч<>:

Самара 2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются получение студентами системного представления о методологии финансового анализа, об аналитических инструментах и методах обоснования управленческих решений по различным аспектам деятельности коммерческих организаций, овладение практическими навыками оценки эффективности использования ими ресурсов, а также ознакомление с проблемными вопросами, требующими проведения дополнительных самостоятельных научных исследований прикладного характера.

2. Место дисциплины в структуре магистерской программы Дисциплина «Финансовый анализ (продвинутый курс)» относится к базовой части профессионального цикла и читается во 2 семестре. Содержание дисциплины «Финансовый анализ (продвинутый курс)» тесно связано с содержанием других экономических дисциплин, изучаемых в университете. Для ее изучения студент должен обладать системными входными знаниями по дисциплинам «Методология научного исследования», «Современное банковское дело: основы и направления модернизации», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты». Компоненты образовательной программы, для которых освоение данного компонента образовательной программы необходимо как предшествующее: «Математическое обеспечение финансовых решений», «Модели финансовой устойчивости банков».

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВПО магистратуры по направлению Финансы и кредит:

а) общекультурных (ОК):

готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)

готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

б) профессиональных (ПК):

готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления, и методики их расчета (ПК-3);

способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, мезоуровне (ПК-4);

способностью на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);

способностью дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

проектно-экономическая деятельность:

способностью осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);

способностью предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);

способностью оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);

способностью осуществить разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (НК-10);

способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных финансовых рынках (ПК-11);

организационно-управленческая деятельность:

способностью руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

способностью руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

способностью обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

консалтинговая деятельность:

способностью оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

способностью провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

способностью осуществлять разработку рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовку заданий для групп и отдельных исполнителей (ПК-17);

способностью осуществлять разработку инструментов проведения исследований в области финансов и кредита, анализ их результатов, подготовку данных для составления финансовых обзоров, отчетов и научных публикаций (ПК-18);

способностью осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования (ПК-19);

способностью выявлять и проводить исследование эффективных направлений финансового обеспечения инновационного развития на микро-, мезо- и макроуровне (ПК-22);

способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

педагогическая деятельность:

способностью осуществлять разработку образовательных программ и учебно-методических материалов (ПК-27).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен.

ее операционной и инвестиционной видами деятельности, финансированием предприятия;

- характер взаимосвязей инвестиционной политики с общей стратегией развития предприятий, эффективности операционной деятельности с результатами реализации инвестиционного бюджета, а также их зависимости от обоснованности структуры финансирования;

- систему критериев оценки различных аспектов деятельности и управления, их достоинства и ограничения в применении;

- характер влияния внешних и внутренних факторов на финансовые результаты и стоимость компаний, а также методы оценки уровня рисков различных направлений деятельности и объектов инвестиций

современные программные продукты, необходимые для финансовых исследований, бизнес - планирования и оценки проектов.

- Уметь:

- формировать необходимое информационное обеспечение для аналитического обоснования управленческих решений;

- адекватно применять аналитический инструментарий для анализа и оценки основных объектов финансового управления;

- оценивать достаточность уровня доходности операционной деятельности, планируемых инвестиционных проектов и собственного (акционерного) капитала;

- анализировать состав и структуру деловых, инвестиционных и финансовых рисков с точки зрения собственников компании, потенциальных инвесторов и кредиторов;

- применять методы количественной оценки рисков организации, исследовать возможные варианты их покрытия;

- прогнозировать потребности коммерческой организации в финансовых ресурсах для реализации стратегических планов ее развития, операционной деятельности и инвестиционной политики предприятия;

- оценивать стоимость возможных источников финансирования и обосновать их структуру, адекватную условиям деятельности и ожидаемой динамике рыночной конъюнктуры;

- прогнозировать характер и степень влияния планируемого уровня эффективности операционной деятельности и инвестиционных программ на финансовую устойчивость коммерческих организаций.

- Владеть:

- методологией и методикой проведения научных исследований в финансовой сфере;

- навыками самостоятельной исследовательской работы.

4, Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3_ зачетных единиц, 108_____ часов.

№ п/п	Раздел дисциплины	Р-и Ш и	е о и ч я ч: т 2 & и в	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости Форма промежуточной аттестации
				лк	пр	лаб	сам	
1	Методология финансового анализа	2	z	1	2		4	Письменный опрос, тестирование
2	Объекты и методы стратегического анализа	2	2	1	4		6	Письменный опрос, тестирование
3	Роль финансового анализа в обосновании инвестиционной политики	2	6	1	4		10	Анализ кейсов, письменный опрос, тестирование
4	Аналитическое обеспечение эффективного управления операционной деятельностью	2	12	1	10		26	Контрольная работа, домашнее задание, подготовка индивидуального проекта
5	Анализ и прогнозирование финансового состояния организации, обоснование программ финансового оздоровления	2		2	10		26	Подготовка индивидуального проекта, тестирование
1	Зачет	z 1						Защита индивидуальных проектов и домашних заданий, собеседование
	• Итого	1	108/ Зз.е.	6	30		72	

В соответствии с Типовым положением о вузе к видам учебной работы отнесены: лекции, консультации, семинары, практические занятия, лабораторные работы, контрольные работы, коллоквиумы, самостоятельные работы, научно-исследовательская работа, практики, курсовое проектирование (курсовая работа).