

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики

Кафедра финансов и кредита

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Система риск-менеджмента»**

направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

программа «Банковский менеджмент»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Ковалева Т.М./

Самара 2015 г.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Система риск-менеджмента» является теоретическим курсом в процессе обучения студентов по программе «Банковский менеджмент».

Цель изучения дисциплины «Система риск-менеджмента» - формирование у будущих бакалавров современных знаний в области принципов и методов построения системы управления банковскими рисками в кредитных организациях, а также опыта их практической реализации при оценке финансовой устойчивости банков.

Задачами дисциплины «Система риск-менеджмента» являются: изучение теоретических основ банковских рисков, практических аспектов риск-менеджмента в кредитных организациях, анализ действующей законодательной и нормативной базы, документов Базельского комитета по регулированию банковских рисков, формирование представления о современном состоянии банковских рисков и лучшем международном опыте организации системы риск-менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП

Дисциплина «Система риск-менеджмента» является обязательной дисциплиной вариативной части общенаучного цикла дисциплин федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВПО) по направлению 080300.68 «Финансы и кредит» (магистратура).

Дисциплина «Система риск-менеджмента» относится к числу дисциплин, позволяющих сформулировать у будущих специалистов комплексное представление о научных основах организации риск менеджмента в банках.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В совокупности с другими дисциплинами вариативной части ФГОС ВПО дисциплина «Система риск-менеджмента» направлена на формирование следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций магистра по направлению «Финансы и кредит»:

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);

- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

- способностью провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

- способностью обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию

поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

- способностью выявлять и проводить исследование финансово-экономических рисков в деятельности хозяйствующих субъектов для разработки системы управления рисками (ПК-23);

В результате изучения дисциплины «Система риск-менеджмента» студент должен:

Знать

- сущность и виды банковских рисков;
- характеристику основных элементов системы управления банковскими рисками;
- основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам банковских рисков и риск-менеджменту;

Уметь

- практически применять изученный материал при идентификации, оценке и мониторинге банковских рисков;
- проводить аналитические исследования на основе публикуемой отчетности кредитных организаций;
- анализировать статистические материалы о состоянии рисков по банковскому сектору;
- формировать объективную оценку рисков в деятельности банков;
- формулировать рекомендации по улучшению риск-менеджмента;

Владеть

- современными методами сбора, обработки и анализа информации по банковским рискам;
- навыками систематизации и оценки финансовых и нефинансовых рисков кредитных организаций;
- приемами обсуждения проблем современной практики организации риск-менеджмента;
- навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	32			32	
В том числе:					
Лекции	6			6	
Практические занятия (ПЗ)	26			26	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	76			76	
В том числе:					-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации /зачет	зачет			зачет	
Общая трудоемкость часы	108			108	
Зачетные	3			3	

2015г. начала обучения

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
		1	2	3	4
Аудиторные занятия (всего)	36			36	
В том числе:					
Лекции	6			6	
Практические занятия (ПЗ)	30			30	
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа	72			72	
В том числе:					-
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации /экзамен	экзамен			экзамен	
Общая трудоемкость часы	144			144	
Зачетные	4			4	