

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной экономики  
Кафедра финансов и кредита

Согласовано:  
Директор института/декан факультета

\_\_\_\_\_

УТВЕРЖДЕНО  
Ученым советом института (факультета)  
(протокол № 1 от 09.08.2015)  
Директор института/декан факультета

\_\_\_\_\_

ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Направление подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»

Магистерская программа Банковский менеджмент

Размещено в ЭИОС СГЭУ

Рег.№ \_\_\_\_\_

Начальник отдела ДОТиЭО

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

Рассмотрено к утверждению

на заседании кафедры финансов и кредита  
(протокол № 1 от 09.08.2015)  
Зав. кафедрой Ковалева Т.М. Ковалева/

Согласовано:  
МО У.И.И.

Квалификация (степень) выпускника Магистр

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи практики

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит», с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ПрООП) ВО по магистерской программе «Банковский менеджмент» и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целями преддипломной практики являются:

- систематизация, обобщение и углубление теоретических знаний;
- формирование практических навыков и компетенций на основе изучения работы финансово-кредитных институтов;
- приобретение опыта самостоятельной работы в сфере банковского менеджмента;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

Исходя из поставленных целей, преддипломная практика решает следующие задачи:

- анализ и оценка направлений развития кредитных институтов;
- анализ финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность кредитных институтов;
- поиск, анализ и оценка финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений;
- анализ фактически достигнутых промежуточных и итоговых результатов финансовой деятельности кредитных учреждений;
- оценка эффективности использования финансовых ресурсов кредитных институтов;
- оценка финансовой устойчивости финансово-кредитных учреждений;
- интерпретация результатов финансово-экономических исследований с целью разработки финансовых аспектов перспективных направлений инновационного развития кредитных институтов;
- поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования – магистерской диссертации в области банковского менеджмента.

Преддипломная практика проводится для подготовки магистерской диссертации и является обязательной. Она реализуется в форме практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, является стационарной и проходит в финансово-кредитных учреждениях.

## 2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Данный вид практики участвует в формировании следующих компетенций.

*Общекультурные компетенции (ОК):*

- готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

*Общепрофессиональные компетенции (ОПК):*

- готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2).

*Профессиональные компетенции (ПК):*

- способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7);
- способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8);
- способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9);
- способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций,

включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10);

- способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11);

- способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12);

- способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13);

- способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов (ПК-14);

- способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15);

- способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления (ПК-16).

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен приобрести следующие практические умения и навыки.

*Умения:*

- анализ финансово-экономических показателей с использованием современных методов исследования;

- анализ организации работы различных подразделений финансово-кредитных учреждений, разработка и обоснование предложений по ее совершенствованию;

- анализ фактически достигнутых результатов финансовой деятельности кредитных организаций;

- обоснование принимаемых управленческих решений.

*Навыки:*

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме научного исследования;

- применение теоретических знаний на практике в процессе решения различных задач и проблем в сфере банковского менеджмента.

### **3. Место практики в структуре ООП**

Преддипломная практика является обязательным разделом основной образовательной программы высшего образования и важной частью подготовки магистров по программе «Банковский менеджмент».

Преддипломная практика как часть ООП представляет собой завершающий этап производственной практики и проводится после освоения студентами программы теоретического и практического обучения.

Преддипломная практика является видом учебно-научной деятельности, непосредственно ориентированным на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В процессе прохождения преддипломной практики конкретизируется проблематика выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), уточняется ее план, собираются необходимые исходные данные для работы.

Преддипломная практика базируется на использовании знаний, умений и навыков, полученных в результате изучения следующих дисциплин: «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики», «Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений», «Современное банковское дело: основы и направления

модернизации», «Кредитные продукты и современные банковские технологии», «Страхование банковских рисков», «Стандарты бухгалтерского учета и финансовой отчетности в кредитных организациях», «Система риск-менеджмента», «Операции коммерческих банков на фондовом рынке: современный механизм и направления развития», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Налогообложение деятельности коммерческого банка», «Национальная платежная система», «Управление активами и пассивами банков», «Организация деятельности центрального банка», «Денежно-кредитная система государства», «Банковский маркетинг», «Оценка бизнеса коммерческого банка», «Модели финансовой устойчивости банков», «Проектное финансирование в коммерческом банке».

#### **4. Содержание практики**

Общая трудоемкость преддипломной практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа, продолжительность - 6 недель, время проведения - 4 семестр.

Прохождение преддипломной практики реализуется в учреждениях финансово-кредитной системы РФ.

Преддипломная практика организуется на основе договоров между вузом и финансово-кредитными учреждениями, в соответствии с которыми указанные организации обязаны предоставлять места для прохождения практики студентов и материалы для подготовки магистерской диссертации. Соглашения (договоры) между вузом и организациями заключаются на срок от одного года.

Перечень кредитных организаций – баз практики формируется вузом с учетом утвержденных тем магистерских диссертаций. В целях выбора базы практики из перечня организаций, предлагаемых вузом, студент обязан не позднее, чем за три месяца до начала практики подать на кафедру письменное заявление о предоставлении ему места прохождения практики.

Студент имеет право предложить свою организацию в качестве базы практики. В данном случае студент должен предоставить на кафедру не позднее, чем за два месяца до начала практики, гарантийное письмо от организации с указанием сроков проведения практики, возможности представления материалов для выполнения программы практики, назначения руководителя от базы практики.

Основные функции выпускающей кафедры в подготовке и проведении преддипломной практики:

- контроль своевременности разработки и согласования программы преддипломной практики;
- организация и проведение собраний студентов по вопросам прохождения практики;
- подготовка приказа о распределении студентов по базам практик и закреплении их за преподавателями – руководителями написания магистерских диссертаций не позднее, чем за один месяц до начала практики;
- контроль соблюдения сроков прохождения практики, предоставления и защиты студентами отчетов по практике (не позднее, чем через две недели после ее окончания), оформления и предоставления ведомостей по практике в деканат факультета (института).

Для руководства преддипломной практикой назначаются руководитель практики из числа профессорско-преподавательского состава кафедры финансов и кредита СГЭУ, а также руководитель практики от кредитной организации.

Руководители практики от университета:

- устанавливают связь с руководителями практики от кредитной организации и совместно с ними составляют рабочий график (план) проведения практики (приложение 4);
- разрабатывают тематику индивидуальных заданий;
- принимают участие в распределении обучающихся по рабочим местам;
- несут ответственность совместно с руководителем практики от организации за соблюдение обучающимися правил техники безопасности;
- осуществляют контроль за соблюдением сроков практики и ее содержанием;

- оказывают методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к магистерской диссертации;

- оценивают результаты выполнения магистрами программы преддипломной практики.

Основные функции руководителя практики от организации:

- контроль дисциплины студентов в период прохождения практики;

- организация и проведение практики в соответствии с ее программой;

- составление рабочего графика (плана) проведения практики совместно с руководителем практики от вуза;

- определение обязанностей студента и конкретных практических задач в соответствии с программой практики и индивидуальным заданием студента;

- контроль за выполнением программы преддипломной практики;

- оказание помощи студентам в сборе необходимого практического материала для выполнения магистерской диссертации;

- составление отзыва-характеристики на студента-практиканта с указанием оценки.

Студенты обязаны:

- своевременно и полностью выполнить программу практики и индивидуальное задание;

- отмечать выполнение работ в дневнике практики студента, заверенное подписью руководителя от организации;

- соблюдать трудовую дисциплину и правила внутреннего распорядка организации – базы практики;

- предоставить на кафедру финансов и кредита не позднее трех рабочих дней после окончания срока прохождения практики комплект документов по итогам преддипломной практики (отчет о прохождении практики, отзыв – характеристику руководителя практики от организации, дневник практики студента).

В ходе преддипломной практики студент знакомится с основными видами деятельности кредитных учреждений, а также осуществляет плано-аналитические операции в соответствии с темой магистерской диссертации по следующим направлениям.

#### *1. Аналитическая деятельность:*

- анализ тенденций развития банковского менеджмента в современных условиях;

- мониторинг банковских рисков в системе риск-менеджмента коммерческого банка;

- оценка стоимости банка;

- оценка финансовой устойчивости коммерческого банка;

- оценка и анализ достаточности капитала коммерческого банка;

- банковский маркетинг;

- анализ инвестиционной деятельности банков;

- анализ розничных банковских услуг

- анализ депозитных операций банков;

- анализ доверительных операций коммерческих банков;

- анализ формирования капитала и фондов коммерческих банков;

- анализ собственного капитала коммерческих банков;

- анализ валютных операций банков;

- исследование банковской конкуренции;

- анализ операций банков на рынке ценных бумаг;

- оценка операций РЕПО;

- оценка кредитоспособности заемщиков;

- анализ проблем развития коммерческих банков в условиях глобализации;

- анализ национальной платежной системы РФ;

- оценка ипотечного жилищного кредитования в коммерческом банке;

- анализ роли банка на рынке интернет-трейдинга.

#### *2. Проектно-экономическая деятельность:*

- стратегическое и текущее планирование в системе банковского менеджмента;

- бизнес-планирование как способ интеграции стратегии и тактики банка;

- бюджетирование в коммерческом банке;

- планирование и оптимизация денежных потоков банка.

### 3. Организационно-управленческая деятельность:

- финансовое управление в коммерческом банке;
- организация банковской деятельности и совершенствование организационной структуры банка;
- антикризисное финансовое управление банками;
- управление активами и пассивами банка;
- управление банковскими инновациями;
- управление валютными рисками;
- управление фондовым риском;
- управление финансовыми рисками;
- управление рыночными рисками;
- управление кредитными операциями и кредитным риском банков;
- управление активами и пассивами коммерческого банка;
- оптимизация фондового портфеля;
- оптимизация кредитного портфеля;
- управление нефинансовыми рисками в коммерческом банке;
- управление операционными рисками;
- управление процентным риском банка;
- управление риском потери доходности;
- управление банковскими резервами;
- управление банковской ликвидностью.

### 4. Консалтинговая деятельность:

- оказание консалтинговых услуг кредитным организациям;
- проведение консалтинговых исследований финансовых проблем по заказам кредитных организаций.

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

Формой итогового контроля является зачет с дифференцированной оценкой.

Для проведения текущего контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий (таблица 1).

Таблица 1

### Формирование компетенций и контролируемые мероприятия

<i>Компетенция</i>	<i>Дискрипторные характеристики компетенции</i>	<i>Разделы программы практики</i>	<i>Контролирующие мероприятия</i>
Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории сферы банковского менеджмента;</li> <li>- нормативно-правовую базу регулирования деятельности финансово-кредитных учреждений;</li> <li>- основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;</li> <li>- современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- находить, обрабатывать и анализировать информацию в области финансово-кредитных отношений;</li> </ul>	1, 2, 3, 4	Защита отчета по практике Зачет с дифференцированной оценкой

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировать и аргументировать собственную позицию в отношении различных проблем в сфере банковского менеджмента;</li> <li>- прогнозировать развитие процессов в финансово-кредитной сфере;</li> <li>- применять теоретические знания в практической жизни и профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологическим инструментарием управления банковскими рисками в нестандартных ситуациях.</li> </ul>		
Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории сферы банковского менеджмента;</li> <li>- нормативно-правовую базу регулирования деятельности финансово-кредитных учреждений;</li> <li>- основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;</li> <li>- современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать различные варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками систематизации и оценки формирующихся тенденций в развитии банков</li> </ul>	1, 2, 3, 4	Защита отчета по практике Зачет с дифференцированной оценкой	
Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2)	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- руководить финансовыми службами и подразделениями финансово-кредитных организаций;</li> <li>- руководить временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Навыками организации деятельности группы, созданной для реализации конкретного экономического или инвестиционного проекта</li> </ul>	3	Защита отчета по практике Зачет с дифференцированной оценкой	
Способность	<p><i>Знать:</i></p>	2	Защита отчета по	

<p>осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов (ПК-7)</p>	<p>- основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений;  - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений;  - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;  - методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;  - современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- разрабатывать проектные задания, проекты и программы;  - разрабатывать нормативные документы и методические материалы, а также предложения и мероприятия по реализации подготовленных проектов и программ</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- методологией разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов</p>		<p>практике  Зачет с  дифференцированной оценкой</p>
<p>Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-8)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений;  - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений;  - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;  - методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;  - современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- формулировать и аргументировать собственную позицию в отношении различных проблем в сфере банковского менеджмента;  - прогнозировать развитие процессов в финансово-кредитной сфере;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками систематизации и оценки формирующихся тенденций в развитии банков</p>	2	<p>Защита отчета по практике  Зачет с  дифференцированной оценкой</p>
<p>Способность оценивать финансовую эффективность разработанных</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;</p>	1	<p>Защита отчета по практике  Зачет с  дифференцированной оценкой</p>



<p>проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности (ПК-9)</p>	<p>- методы инвестиционного анализа и оценки финансовых рисков;  - современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.  <i>Уметь:</i>  - оценивать финансовую и экономическую эффективность предложенных проектов,  - анализировать финансово-экономические результаты реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.  <i>Владеть:</i>  - методикой оценки финансовой эффективности проектов;  - методологическим инструментарием управления банковскими рисками</p>		
<p>Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации (ПК-10)</p>	<p><i>Знать:</i>  - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений;  - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений;  - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;  - методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций.  <i>Уметь:</i>  - составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций.  <i>Владеть:</i>  - навыками планирования и бюджетирования</p>	2	<p>Защита отчета по практике  Зачет с дифференцированной оценкой</p>
<p>Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка (ПК-11)</p>	<p><i>Знать:</i>  - методы анализа и оценки финансовых рисков;  - современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.  <i>Уметь:</i>  - анализировать и оценивать финансово-экономические риски и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне.  <i>Владеть:</i>  - методологическим инструментарием управления банковскими рисками;  - навыками систематизации и оценки формирующихся тенденций в развитии финансового рынка</p>	1, 3	<p>Защита отчета по практике  Зачет с дифференцированной оценкой</p>
<p>Способность</p>	<p><i>Знать:</i></p>	1, 3	<p>Защита отчета по</p>

<p>руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований (ПК-12)</p>	<p>- основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;</p> <p>- критерии финансово-экономической эффективности;</p> <p>- современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- разрабатывать краткосрочную и долгосрочную финансовую политику и стратегию развития финансово-кредитных организаций и их отдельных подразделений;</p> <p>- оценивать финансово-экономическую эффективность финансовой политики.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками руководства группой, созданной для разработки финансовой политики и стратегии развития кредитного учреждения;</p> <p>- методикой оценки финансово-экономической эффективности финансовой политики и стратегии развития</p>		<p>практике Зачет с дифференцированной оценкой</p>
<p>Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений (ПК-13)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений;</p> <p>- обязанности руководителей финансовых служб и подразделений финансово-кредитных учреждений;</p> <p>- структуру управления банком и специфику деятельности различных служб и подразделений банка.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- руководить финансовыми службами и подразделениями кредитных учреждений, а также временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>- навыками организации деятельности группы, созданной для разработки проекта.</p>	3	<p>Защита отчета по практике Зачет с дифференцированной оценкой</p>
<p>Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и</p>	<p><i>Знать:</i></p> <p>- основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений;</p> <p>- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность</p>	2, 3	<p>Защита отчета по практике Зачет с дифференцированной оценкой</p>

<p>утвержденных бюджетов (ПК-14)</p>	<p>финансово-кредитных учреждений;  - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;  - методики разработки бюджетов и финансовых планов кредитных организаций.  <i>Уметь:</i>  - организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.  <i>Владеть:</i>  - навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.</p>		
<p>Способность оказывать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности (ПК-15)</p>	<p><i>Знать:</i>  - основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений;  - нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений;  - основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;  современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.  <i>Уметь:</i>  - анализировать и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;  - анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитных учреждений;  - оценивать финансовую и экономическую эффективность предложенных проектов, анализировать финансово-экономические результаты их реализации;  - анализировать фактически достигнутые промежуточные и итоговые результаты финансовой деятельности кредитных организаций;  - оценивать эффективность использования ресурсов, включая финансовые;  - анализировать и оценивать финансово-экономические риски и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;  - проводить комплексный экономический и финансовый анализ и</p>	<p>4</p>	<p>Защита отчета по практике  Зачет с дифференцированной оценкой</p>

	<p>оценку результатов и эффективности деятельности кредитных учреждений;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать финансовую устойчивость банков.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений</li> </ul>		
<p>Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов самоуправления (ПК-16)</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и категории сферы денежно-кредитных отношений;</li> <li>- нормативно-правовую базу, регламентирующую деятельность финансово-кредитных учреждений;</li> <li>- основные типовые методики для оценки экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность кредитных организаций;</li> <li>- современные стратегии и модели управления в сфере денежно-кредитных отношений.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и оценивать направления развития денежно-кредитных и финансовых институтов и рынков в контексте общеэкономических, мировых и страновых особенностей;</li> <li>- анализировать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность финансово-кредитных учреждений;</li> <li>- оценивать финансовую и экономическую эффективность предложенных проектов, анализировать финансово-экономические результаты их реализации;</li> <li>- анализировать фактически достигнутые промежуточные и итоговые результаты финансовой деятельности кредитных организаций;</li> <li>- оценивать эффективность использования ресурсов, включая финансовые;</li> <li>- анализировать и оценивать финансово-экономические риски и прогнозировать динамику основных финансово-экономических показателей на микро-, мезо- и макроуровне;</li> <li>- проводить комплексный экономический и финансовый анализ и оценку результатов и эффективности деятельности кредитных учреждений;</li> <li>- оценивать финансовую устойчивость банков.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками поиска, анализа и оценки</li> </ul>	4	<p>Защита отчета по практике</p> <p>Зачет с дифференцированной оценкой</p>

	финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений		
--	---	--	--

По результатам преддипломной практики магистр составляет отчет, который сдается руководителю практики от вуза в установленное время.

Вместе с отчетом предоставляются:

- отзыв – характеристика руководителя практики от организации – базы практики (с подписью, заверенной в общем отделе) (приложение 2);
- дневник практики студента, с подписями руководителей практики от вуза и от организации – базы практики и печатью организации – базы практики (приложение 3).

Структура отчета включает:

1. Титульный лист. Указывается название учебного заведения, выпускающей кафедры, вид практики, ф.и.о. студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации-базы практики (приложение 1).
2. Содержание. Указываются основные разделы проделанной работы.
3. Введение. Приводятся цели и задачи практики.
4. Основная часть. Должна соответствовать целям и задачам практики и содержать результаты исследования по теме магистерской диссертации. Вопросы аналитического характера представляются в соответствующем таблично-графическом виде, дополняются анализом, формулированием выводов и предложений.
5. Заключение. Содержит краткие выводы по результатам практики.
6. Список использованных источников. Рекомендуемый библиографический список представлен в программе практики.
7. Приложения. Дополнительный материал, являющийся источником составления таблиц и графиков, раскрывающий большие объемы информации.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD шрифтом Times New Roman размером 14 пт через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм, абзацный отступ – 1,25 мм.

Отчет о преддипломной практике составляется в объеме от 10 страниц текста (без учета приложений).

Итоговая аттестация преддипломной практики осуществляется в форме зачета с дифференцированной оценкой.

*Цель* – оценка знаний и кругозора студентов, качества усвоения материала на практике, полнота его изложения в отчете и умение представить их при защите.

*Процедура* – проводится в форме защиты перед комиссией, назначенной кафедрой.

*Содержание* – соответствует основным направлениям планово-аналитической деятельности в кредитных учреждениях, определяемых темой магистерской диссертации.

Таблица 2

#### Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
Отлично	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Полно и обстоятельно раскрыто содержание вопросов практики.</li> <li>2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология.</li> <li>3. Продемонстрированы усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков.</li> <li>4. Получены достаточные ответы на заданные вопросы.</li> <li>5. Защита отчета прошла успешно.</li> </ol>
Хорошо	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. В изложении материала допущены небольшие пробелы, не</li> </ol>

	искажающие содержания материала. 2. Допущены один-два недочета при освещении основного содержания вопросов, исправленные по замечанию членов комиссии. 3. Допущены ошибки в изложении материала, которые могут быть легко исправлены по замечанию членов комиссии.
Удовлетворительно	1. Не полно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и не продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала. 2. Имелись затруднения или были допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные по замечанию членов комиссии; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
Неудовлетворительно	Ответ не удовлетворяет указанным критериям

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ОК-2. Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения.*

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области финансово-кредитных отношений под руководством более квалифицированного специалиста	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию в отношении различных проблем в сфере банковского менеджмента
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента готовности действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения в области финансово-кредитных отношений	Владеет методологическим инструментарием управления банковскими ресурсами, рисками в нестандартных ситуациях

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ОК-3. Готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.*

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности к саморазвитию, самореализации в процессе управления деятельностью кредитных организаций	Способен оценивать различные варианты управленческих решений, обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.
<b>Повышенный</b>	Наличие у студента готовности	Использует творческий

<b>уровень</b>	к использованию творческого потенциала в реализации функций банковского менеджмента	потенциал в процессе принятия управленческих решений
----------------	---	--

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ОПК-2. Готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.*

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)</b>
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности	Способен руководить финансовыми службами и подразделениями финансово-кредитных организаций.
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента готовности руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Владеет навыками организации деятельности группы, имеющей социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-7. Способность осуществлять самостоятельно или руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.*

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)</b>
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности осуществлять самостоятельно подготовку заданий и разработку финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.	Владеет методологией разработки финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способность руководить подготовкой заданий и разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов для реализации подготовленных проектов.	Владеет навыками организации деятельности группы, занимающейся разработкой финансовых аспектов проектных решений и соответствующих нормативных и методических документов

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-8. Способность предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ.*

<b>Уровни</b>	<b>Структура</b>	<b>Основные</b>
---------------	------------------	-----------------

<b>сформированности компетенции</b>	<b>компетенции</b>	<b>признаки уровня (дискрипторные характеристики)</b>
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способен формулировать и аргументировать собственную позицию в отношении различных проблем в сфере банковского менеджмента
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности предложить конкретные мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	Способен прогнозировать развитие процессов в финансово-кредитной сфере

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-9. Способность оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков и фактора неопределенности.*

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)</b>
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков	Владеет методологией анализа финансово-экономических результатов реализации проектов с учетом оценки финансово-экономических рисков
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности оценивать финансовую эффективность разработанных проектов с учетом оценки фактора неопределенности	Владеет методологией анализа финансово-экономических результатов реализации проектов с учетом фактора неопределенности

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-10. Способность осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов организаций, включая финансово-кредитные, а также расчетов к бюджетам бюджетной системы Российской Федерации.*

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)</b>
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов финансово-кредитных организаций	Умеет составлять бюджеты и финансовые планы финансово-кредитных организаций.
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности осуществлять разработку бюджетов и финансовых планов финансово-кредитных организаций	<i>Владеет</i> навыками планирования и бюджетирования

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-11. Способность обосновать на основе анализа финансово-экономических рисков стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.*



Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности анализировать финансово-экономические риски, возникающие на финансовом рынке	Владеет методологическим инструментарием управления банковскими рисками на финансовом рынке
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности разработать стратегию поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка.	Владеет навыками оценки формирующихся тенденций в развитии финансового рынка и разработки стратегии поведения экономических агентов на различных сегментах финансового рынка

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-12. Способность руководить разработкой краткосрочной и долгосрочной финансовой политики и стратегии развития организаций, в том числе финансово-кредитных и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности, а также финансовой политики публично-правовых образований.*

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности руководить разработкой финансовой политики финансово-кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	Владеет навыками руководства группой, созданной для разработки финансовой политики кредитного учреждения, а также методикой оценки финансово-экономической эффективности финансовой политики
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности руководить разработкой стратегии развития числе финансово-кредитных организаций и их отдельных подразделений на основе критериев финансово-экономической эффективности	Владеет навыками руководства группой, созданной для разработки финансовой политики и стратегии развития кредитного учреждения, а также методикой оценки финансово-экономической эффективности управленческих решений

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-13. Способность руководить финансовыми службами и подразделениями организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и органов местного самоуправления, неправительственных и международных организаций, временными творческими коллективами, создаваемыми для разработки финансовых аспектов новых проектных решений.*

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов -	Наличие у студента способности руководить финансовыми службами и	Способен руководить финансовыми службами и подразделениями кредитных

выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	подразделениями кредитных организаций, занимающимися разработкой финансовых аспектов новых проектных решений	учреждений в процессе разработки финансовых аспектов новых проектных решений.
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности руководить временными творческими коллективами, создаваемыми в кредитной организации для разработки финансовых аспектов новых проектных решений	Владеет навыками организации деятельности временной творческой группы, созданной для разработки проекта.

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-14. Способность обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.*

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)</b>
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Способен организовать работу по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов.
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности обеспечить организацию работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов	Владеет навыками организации работы по исполнению разработанных и утвержденных бюджетов

*Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-15. Способность оказать консалтинговые услуги коммерческим и некоммерческим организациям различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, по вопросам совершенствования их финансовой деятельности.*

<b>Уровни сформированности компетенции</b>	<b>Структура компетенции</b>	<b>Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)</b>
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным учреждениям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Способен найти, проанализировать и оценить финансовую и экономическую информацию для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений с целью оказания консалтинговых услуг финансово-кредитным учреждениям
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности оказать консалтинговые услуги финансово-кредитным учреждениям по вопросам совершенствования их финансовой деятельности	Владеет навыками поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений с целью оказания

		консалтинговых финансово-кредитным учреждениям	услуг
--	--	--	-------

**Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-16. Способность провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам хозяйствующих субъектов, включая финансово-кредитные организации, органов государственной власти и органов местного самоуправления.**

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции	Основные признаки уровня (дискрипторные характеристики)
<b>Пороговый уровень</b> (обязательный для всех студентов - выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента способности провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам финансово-кредитных организаций	Способен найти, проанализировать и оценить финансовую и экономическую информацию для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений
<b>Повышенный уровень</b>	Наличие у студента способности провести консалтинговые исследования финансовых проблем по заказам финансово-кредитных организаций	Владеет навыками поиска, анализа и оценки финансовой и экономической информации для проведения финансовых расчетов и обоснования принимаемых управленческих решений

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

### Основная литература

1. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие / О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. – УМО, 7-е перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 360 с.; 60х90/16. (Бакалавриат, магистратура). – 1500 экз. – Библиогр.: с. 351-358. – ISBN 9785-406-02154-4.
2. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 г. - 400 с. - Электронное издание. - МО. - ISBN 978-5-394-01554-0. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28879>.

### Дополнительная литература

3. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. Деньги. Кредит. Банки. - М. : Флинта, 2012 г. - 296 с. - Электронное издание. - МО. - ISBN 978-5-9765-124. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26231>.
4. Деньги. Кредит. Банки / Под ред. Е.Ф. Жукова. 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2010 г. - 703 с. - Электронное издание. - МО РФ. - ISBN 5-238-00954-2. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24698>.
5. Деньги. Кредит. Банки [Текст] : Учебник / Жуков Е.Ф., Зеленкова Н.М., Эриашвили Н.Д. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 783с. ; 60х90/16. - ISBN 978-5-238-01529-3 - 2 000 экз.42 экз
6. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и магистров / Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. - УМО. - СПб. : Питер, 2013. - 384с. ; 60х90/16. - (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 378 - 379. - ISBN 978-5-496-00061-1 - 2 000 экз. 16 экз
7. Поморина М.А. Финансовое управление в коммерческом банке – Учебное пособие - М. : КНОРУС, 2013. – 376с. - ISBN:978-5-406-01935-1 – Электронное издание <http://www.book.ru/book/915479>

8. Финансы и кредит: Учебник/ Ковалева Т.М. – 6-е изд. исправ. и доп., УМО. – М.: КНОРУС, 2014. – 360 с.; 60x90/16. – Библиогр.: с. 356 – 357. – ISBN 978-5-406-00311-4 – 2000 экз. Электронное издание – <http://www.book.ru/book/916012>

#### **Литература для дополнительного изучения**

9. Абалкин Л.И., Аболохина Г.Л., Адиебеков М.Г. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые операции. М.: ДеКА, 2005.

10. Банковское дело. Экспресс-курс: учебное пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2012. – 352 с.

11. Банковское дело: розничный бизнес: учебное пособие /Под ред. Белоглазовой Г.Н., Кроливецкой Л.П. – М.: КНОРУС, 2013. 416 с.

12. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс : учебное пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд. – М. : Высшее образование, 2013. - 320 с.

13. Деньги, кредит, банки: учебник / Под ред. Г. Н. Белоглазовой – М. : Высшее образование, 2009. - 392 с.

14. Деньги. Кредит. Банки: учебник / Под ред. Е.Ф. Жукова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.

15. Кредитная экспансия и управление кредитом: учебное пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. - 264 с.

16. Куликов А.Г. Факторинг в России: монография / А.Г. Куликов, Т.А. Маханова. – М.: РАГС, 2010. – 151 с.

17. Организация деятельности коммерческого банка: учебник / Е.А. Звонова, М.А. Белецкий, М.Ю. Богачева, О.Ю. Дадашева. – М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 632 с.

18. Покаместов И.Е. Факторинг: Учебное пособие (руководство по изучению дисциплины, практикум). – М.: Инфра-М, 2011 -87 с.

19. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / Под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2012. - 162 с.

20. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики: монография / Под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КноРус, 2014 – 280 с.

21. Шаталова Е.П., Шаталов А.Н. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте: учебное пособие. – М.: КНОРУС, 2012- 168 с.

22. Факторинг: учеб. пособие /А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М.: КноРус, 2009.- 219с.

23. Организация деятельности центрального банка: Учебник / Под общ. ред. Г.Г.Фетисова. - М. : КНОРУС, 2007. - 432 с.

24. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации: монография / Под ред. Т.М. Ковалевой. - Самара: Самар. гос. экон. ун-т, 2011. – 232 с.

#### **Нормативные и правовые акты**

25. Федеральный закон от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в ред. от 28.12.2013 № 410-ФЗ).

26. Федеральный закон от 02.12.1990 г. № 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в ред. от 03.04.2014).

27.Федеральный закон от 21.12.2013 г. № 363-ФЗ "О потребительском кредите (займе)".

28. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в ред. от 12.12.2011 № 427-ФЗ).

29.Федеральный закон от 16 июля 1998 г. 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» ( в ред. от 6.12.2011 № 405-ФЗ) .

30. Федеральный закон Российской Федерации от 5 марта 1999 г. № 46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (в ред. от 19.05.2013 г.).

#### **7. Материально-техническое обеспечение**

Персональный компьютер.

Операционная система Microsoft WindowsXP и выше.

Офисный пакет Microsoft Office 2007 и выше.

Браузер Internet Explorer 8 и выше, или аналогичный (Google Chrome, Mozilla Firefox, Opera).

Доступ в глобальную сеть интернет и в интерактивную сеть вуза – электронную информационно-образовательную среду (ИОС) СГЭУ.

Разработчики:

1. Милова Л.Н., к.э.н доцент кафедры финансов и кредита СГЭУ

\_\_\_\_\_

2. Мулендеева Л.Н., ст. пр. кафедры финансов и кредита СГЭУ

\_\_\_\_\_

**Образец оформления титульного листа**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
Институт национальной экономики  
Кафедра «Финансы и кредит»

Отчет по преддипломной практике  
Студента (ки) 2 курса  
направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»  
программа «»Банковский менеджмент»

---

Ф.И.О. студента, номер группы

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О. руководителя)

Самара  
2016 г.

**БЛАНК ХАРАКТЕРИСТИКИ**

\_\_\_\_\_ (название организации)

\_\_\_\_\_ (реквизиты организации)

\_\_\_\_\_ (адрес: индекс, город, улица, дом)

**Характеристика**

Настоящая характеристика дана студенту (ке) \_\_\_\_\_, (Ф.И.О)  
 проходившему (ей) преддипломную практику в \_\_\_\_\_ (название организации)  
 с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

За время прохождения практики студент (ка) \_\_\_\_\_  
 изучил (ла):

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Во время прохождения практики студент активно участвовал в работе

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

В целом теоретический уровень подготовки студента (ки) и качество выполняемой им работы можно оценить на \_\_\_\_\_.

\_\_\_\_\_ (дата)

Директор/ начальник отдела \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

МП

[подпись заверяется в общем отделе (отдел кадров) организации]

**ОБРАЗЕЦ ДНЕВНИКА ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
 Институт национальной экономики  
 Кафедра «Финансы и кредит»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
 ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

Период прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г

Ф.И.О. (студента) \_\_\_\_\_

Дата работы	Место работы	Содержание работы	Подпись руководителя

Подпись студента \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

Подпись руководителя практики от организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / (Ф.И.О.)

МП

[подпись заверяется в общем отделе (отдел кадров) организации]



**ОБРАЗЕЦ КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНА**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
 ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»  
 Институт национальной экономики  
 Кафедра «Финансы и кредит»

**Календарно – тематический план  
 прохождения преддипломной практики**

№	Этапы и разделы практики	Управление, отдел	Выполняемая работа по должности	Продолжительность в днях

Студент \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики  
 от кафедры \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Руководитель практики от  
 организации \_\_\_\_\_ подпись \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

МП

[подпись заверяется в общем отделе (отдел кадров) организации]