

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Самарский государственный экономический университет»

Институт национальной экономики
Кафедра финансов и кредита

Согласовано:
Директор института/декан факультета



УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом института (факультета)
(протокол № 1 от 02/09/15)
Директор института/декан факультета



ПРОГРАММА

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ



(указывается вид практики)

Направление подготовки/специальность 38.04.08 Финансы и кредит
(указывается код и наименование направления подготовки/специальности)

Профиль/специализация/магистерская программа Банковский менеджмент
(указывается наименование)

Размещено в ЭИОС СГЭУ
Рег.№ _____
Начальник отдела ДОТиЭО
« _____ » _____ 20__ г.

_____ /

Согласовано:



Квалификация (степень) выпускника Магистр
(указывается квалификация (степень) выпускника в соответствии с ФГОС)

Рассмотрено к утверждению
на заседании кафедры финансов и кредита

(протокол № 2 от 02/09/15)
Зав. кафедрой Лобанов

Самара 2015г.

1. Цели и задачи практики

Учебная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит (уровень магистратуры), с учетом рекомендаций Примерной основной образовательной программы (ООП) ВО по магистерской программе «Банковский менеджмент» и компетентностным подходом, реализуемым в системе высшего образования.

Целями учебной практики являются:

Учебная практика реализуется в рамках основной общеобразовательной программы по основным видам профессиональной деятельности и способствует формированию у студентов практических профессиональных знаний и умений, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и им практических навыков и компетенций, опыта самостоятельной работы по избранной специальности.

Исходя из поставленных целей, учебная практика решает следующие задачи:

- изучение системы современного банковского законодательства;
- изучение правовых и экономических основ деятельности финансово-кредитных организаций;
- изучение миссии банковской организации, особенностей и принципов ее деятельности;
- анализ существующих форм организации подразделений кредитных организаций и обоснование предложений по их совершенствованию;
- изучение видов услуг и операций коммерческих банков;
- выявление и оценка направлений развития кредитных и финансовых организаций в контексте общеэкономических и глобальных тенденций;
- оценка формирования и использования финансовых ресурсов, обеспечивающих деятельность финансово-кредитных институтов.

Способы и формы проведения учебной практики:

Учебная практика реализуется в форме практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, является стационарной и проводится в финансово-кредитных организациях.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Учебная практика участвует в формировании следующих компетенций:

Общекультурные компетенции (ОК):

- готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);

Профессиональные компетенции (ПК):

- способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПК-1);
- способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

- способностью разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти, органов местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3);

- способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне (ПК-4);

- способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти, органов местного самоуправления (ПК-5);

- способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6);

В результате прохождения практики студент должен:

Знать:

- основные положения законодательной базы, правовых и нормативных актов, регламентирующих функционирование деятельности финансово-кредитных организаций (ОК-3);

- экономическую и правовую основы деятельности коммерческого банка в рыночных условиях (ОК-3);

- основные виды операций коммерческих банков (ОК-3);

- современные кредитные продукты и банковские технологии (ОК-3);

- закономерности развития центральных банков различных государств, принципы построения, правовые и организационные основы их функционирования (ОК-3);

- понятие национальной платежной системы и основные положения законодательства в области ее функционирования (ОК-3);

Уметь:

- дать оценку современным процессам в развитии центральных банков и методам финансового и денежно-кредитного регулирования экономики (ПК-4);

- оценивать кредитоспособность заемщика во взаимосвязи с выбором механизма кредитования (ПК-1);

- формулировать перспективы и тенденции развития валютных операций коммерческих банков на фондовом рынке (ОПК-1);

- провести анализ и дать оценку позиции банка на рынке кредитных продуктов (ПК-3);

- анализировать текущее состояние и формулировать перспективы развития национальной платежной системы (ПК-6);

- применять модели оценки устойчивости банковской системы для формирования стратегии ее развития (ПК-5).

Владеть:

- современными технологиями осуществления банковских операций (ПК-3);

- системным представлением о современном механизме и направлениях развития операций банков на фондовом рынке (ПК-4).

Место практики в структуре ООП

Учебная практика студентов уровня магистратуры является важной составной частью образовательной программы высшего образования. В соответствии с ФГОС ВО учебным планом подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит» программы «Банковский менеджмент», учебным планом университета учебная практика проводится в организациях различных сфер деятельности в учреждениях финансово-кредитной системы.

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Современное банковское дело: основы и направления модернизации», «Финансовые рынки и финансово-кредитные институты», «Кредитные продукты и современные банковские технологии», «Валютное регулирование и валютный контроль», «Страхование банковских рисков», «Национальная платежная система», «Организация деятельности центрального банка».

4. Содержание практики

Общая трудоемкость учебной программы составляет 3 зачетные единицы, 108 часов, продолжительность в 2 недели, время проведения 1 семестр.

В соответствии с ФГОС ВО, учебным планом подготовки магистров по направлению «Финансы и кредит» учебная практика проводится в учреждениях финансово-кредитной системы.

Учебная практика организуется руководителем практики и кафедрой финансов и кредита СГЭУ, осуществляющей учебно-методическое руководство и контроль проведения практики. Учебная практика проходит под руководством преподавателя – руководителя магистерской диссертации, руководителя от базы практики.

Учебная практика проводится в целях ознакомления студентов с миссией, организационной структурой, системой управления организацией – базы практики, основными функциями производственных и управленческих подразделений, основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности, а также приобретения первоначального практического опыта, первичных профессиональных знаний и умений.

Основные вопросы прохождения учебной практики

Практика в коммерческих банках

1. Правовые и экономические основы деятельности коммерческого банка.

Ознакомиться с организационно-правовой формой банка. Изучить устав и нормативные документы, регламентирующие его деятельность; Раскрыть назначение уставного фонда, его функции и источники формирования; Изучить миссию банка.

Изучить ресурсную базу банка. Дать понятие собственного и привлеченного капитала, представить структуру капитала банка и дать ее характеристику.

2. Организационно-функциональная структура банков.

Ознакомиться с системой управления банком. Изучить и представить структура функциональных подразделений (отделов, управлений и др.). Дать им характеристику, основываясь на Положении об их деятельности.

3. Характеристика взаимоотношений банка и клиента:

Раскрыть особенности взаимоотношений банка и клиента, изучить порядок открытия и ведения счетов (расчетных, текущих, бюджетных).

Изучить Положения Центрального банка РФ по организации безналичных расчетов, в части порядка осуществления денежных переводов через подразделения сети Банка России, через счета межфилиальных расчетов, по корреспондентским счетам, открываемым кредитными организациями;

Изучить организацию безналичных платежей в банке и дать характеристику форм безналичных расчетов, применяемые в данном банке; провести анализ структуры платежей. Выявить роль национальной платежной системы в проведении платежей.

4. Осуществление основных видов банковских операций.

Изучить основные положения правовой, нормативной и организационной базы, регламентирующей кредитную деятельность коммерческих банков;

Изучить организацию кредитных операций как основы деятельности коммерческого банка; представить структуру кредитных продуктов и их характеристику. Рассмотреть механизмы потребительского, ипотечного, вексельного кредитования заемщиков;

Ознакомиться с методиками оценки кредитоспособности заемщиков, используемых в банке.

Рассмотреть депозитные операции, их виды; дать характеристику депозитных операций и динамику их развития. Представить собственное понимание их привлекательности для клиентов банка.

Дать характеристику основным видам валютных операций в банке, изучить порядок лицензирования операций с иностранной валютой.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике

По результатам учебной практики студент составляет отчет, который сдается руководителю практики в установленное время. Для проведения текущего контроля по дисциплине используются следующие виды контролируемых мероприятий:

Формирование компетенций по темам и контролируемые мероприятия

Компетенция	Дискрипторные характеристики компетенции	Разделы программы практики	Контролирующие мероприятия
Готовность к саморазвитию, самореализации использованию творческого потенциала (ОК-3)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -экономические и правовые основы деятельности коммерческого банка; - миссию коммерческого банка; - назначение капитала банка, его функции и истоки его формирования; - систему управления банком; - структуру функциональных управлений банка и характеристику их деятельности. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться методическим материалом, используемым в деятельности банков при проведении кредитных, депозитных, валютных операций; 	1	Защита Зачет с оценкой
Готовность к коммуникации в устной и письменной формах	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные положения, в том числе законодательные и нормативные документы, регламентирующие деятельность коммерческого банка, в 	1,3	Защита Зачет с оценкой

на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)	том числе со стороны Центрального банка РФ ;		
Способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-1)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацию кредитных операций как основы деятельности коммерческого банка и - виды кредитных операций, их структуру и характеристики; - сущность депозитных операций банков и тенденции их развития; - основные виды валютных операций в банке, порядок их лицензирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать и анализировать показатели, характеризующие основные требования по формированию параметров кредитного договора; - анализировать и оценивать риски кредитования экономических субъектов, осуществлять мероприятия по их снижению; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической работы, организации и управления кредитными и факторинговыми операциями на основе отечественного и зарубежного опыта; 	3,4	Защита Зачет с оценкой
Способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экономические основы деятельности коммерческих банков; - нормативные положения по оценке деятельности коммерческих банков; - нормативную базу Центрального банка в части регламентации их деятельности; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять тенденции в развитии основных направлений в деятельности банка; - анализировать и оценивать направления развития основных направлений деятельности банка. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой оценки кредитоспособности заемщиков банка; - современными технологиями осуществления банковских операций, связанных с процессом кредитования; 	1,2,3	Защита Зачет с оценкой
Способностью разработать и обосновать финансово-экономические по-	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые основы деятельности коммерческого банка; 	1,3,4	Защита Зачет с оценкой

казатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления и методики их расчета (ПК-3)	<ul style="list-style-type: none"> - инструменты привлечения финансовых ресурсов в развитие активных операций банка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками систематизации и оценки формирующихся тенденций в развитии банков; 		
Способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро-, и мезоуровне (ПК-4)	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды рисков кредитной организации, их влияние на развитие деятельности банка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методическим инструментарием распознавания и снижения банковских рисков; 	3	Защита Зачет с оценкой
Способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти и местного самоуправления (ПК-5);	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методический инструментарий для оценки деятельности коммерческого банка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами оценки результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности банка; 		Защита Зачет с оценкой
Способность дать оценку текущей, кратко-и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной (ПК-6).	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понятие финансовой устойчивости коммерческого банка; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - финансовым инструментарием оценки текущей, кратко-, и долгосрочной финансовой устойчивости банка, в т.ч. и кредитной 	3	Защита Зачет с оценкой

По результатам учебной практики студенты составляют отчет, который сдается руководителю практики в установленное время. Итоговая аттестация учебной практики осуществляется в форме зачета.

Цель – оценка знаний и кругозора студентов, качества усвоения материала на практике, полнота его изложения в отчете и умение представить их при защите;

Процедура – проводится в форме защиты перед комиссией, назначенной кафедрой.

Содержание – соответствует разделу «Основные вопросы прохождения учебной практики»

Шкала и критерии оценки

Оценка	Критерии оценки
отлично	<ol style="list-style-type: none"> 1. Полно и обстоятельно раскрыто содержание вопросов практики; 2. Материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, правильно используется терминология; 3. Продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; 4. Получены достаточные ответы на заданные вопросы; 5. Защита отчета прошла успешно.
хорошо	<ol style="list-style-type: none"> 1. В изложении материала допущены небольшие пробелы, не искажающие содержания материала; 2. Допущены один-два недочета при освещении основного содержания вопросов, исправленные по замечанию членов комиссии; 3. Допущены ошибки более двух-трех недочетов в изложении материала, которые могут быть легко исправлены по замечанию членов комиссии.
удовлетворительно	<ol style="list-style-type: none"> 1. Не полно или не последовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; 2. Имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные по замечанию членов комиссии; 3. При неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков.
неудовлетворительно	Ответ не удовлетворяет указанным критериям

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ОК-3: готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дискрипторные характеристики)
-------------------------------------	------------------------	---

Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности к саморазвитию, самореализации в понимании сущности банковского дела, организационно-правовой формы организации банка, его миссии в развитии социально-экономических процессов страны. Готовность к освоению навыков под руководством более квалифицированного специалиста ознакомиться с системой управления банком, представить на основе Положения банка структуру его подразделений.	Владеет основными нормативными документами, регламентирующими его деятельность и законодательной базой Центрального банка РФ в части его организации.
Повышенный уровень	Наличие у студента знания в области правовой и экономической сущности коммерческого банка, его функций, организационной структуры. Понимание миссии банка.	Владеет законодательными и правовыми основаниями порядка организации коммерческого банка, а также нормативной базой, регламентирующей его деятельность. Владеет экономическими основами деятельности банка.

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ОПК-1: готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1)

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дискрипторные характеристики)
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности к изучению деятельности банковских организаций в целях решения профессиональных задач, стоящих перед коммерческим банком	Владеет основами деятельности коммерческих банков, пониманием активных и пассивных операций, основными продуктами банковской деятельности
Повышенный уровень	Наличие у студента знания в области основ деятельности банковской структуры, понимание цели и задач деятельности банка.	Владеет основными положениями коммерческого в части формирования активных и пассивных операций, основами депозитной и кредитной деятельности.

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-1: способность владеть методами аналитической работы, связанными с финансовыми аспектами деятельности коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, в том числе финансово-кредитных, органов государственной власти, органов местного

самоуправления (ПК-1);

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дискрипторные характеристики)
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности к изучению методов аналитической работы в области финансовой деятельности банка	Владеет основами финансовой деятельности банка и методами аналитической работы
Повышенный уровень	Наличие у студента знания методов аналитической работы в банке в области его финансовой деятельности	Владеет основными методами аналитической работы деятельности банка, связанные с финансовыми аспектами его деятельности

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-2: способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения финансово-экономических расчетов (ПК-2);

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дискрипторные характеристики)
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности к изучению информации, связанной с проведением финансово-экономических расчетов в области деятельности банка	Владеет информацией по финансово-экономическим расчетам для ее использования в аналитических целях банковской деятельности аналитической работы
Повышенный уровень	Наличие у студента знания, полученного в результате изучения различных источников информации по финансово-экономическим расчетам для использования их в банковской деятельности	Владеет навыками анализа и использования в деятельности банков финансово-экономических расчетов, необходимых для банковской деятельности

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-3: способность разработать и обосновать финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность коммерческих и некоммерческих организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти, органов местного самоуправления и методики их расчета

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дискрипторные характеристики)
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности к изучению к изучению финансово-экономических показателей деятельности банка	Владеет основами финансово-экономических показателей деятельности банка и их разработки и обоснования
Повышенный уровень	Наличие у студента знания разработки и обоснования финансово-экономических показателей банковской деятельности и возможности к освоению навыков под руководством более квалифицированного специалиста разработки и обоснованию финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность банка	Владеет пониманием содержания используемых в банке финансово-экономических показателей для оценки деятельности банка по разным направлениям и навыками разработки и обоснования финансово-экономических показателей

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-4: **способность провести анализ и дать оценку существующих финансово-экономических рисков, составить и обосновать прогноз динамики основных финансово-экономических показателей на микро-, макро- и мезоуровне ;**

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дискрипторные характеристики)
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности изучения рисков банковской деятельности и методов их определения в целях снижения воздействия на результаты деятельности банка	Владеет основами рисков банковской деятельности, их классификации в разрезе видов деятельности банка.
Повышенный уровень	Наличия у студента знания рисков банковской деятельности и методов, их анализа и оценки влияния на конкретные виды деятельности банка	Владеет методами анализа и оценки существующих финансово-экономических рисков в целях составления прогнозов их влияния на формирование динамики финансово-экономических показателей

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-5: **способность на основе комплексного экономического и финансового анализа дать оценку результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций различных организационно-правовых форм, включая финансово-кредитные, органов государственной власти, органов местного самоуправления;**

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности изучения методов проведения комплексного анализа результатов финансово-хозяйственной деятельности банка;	Владеет основами проведения комплексного анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности банка;
Повышенный уровень	Наличия у студента знания методов проведения комплексного анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности банка;	Владеет методами анализа результатов и эффективности финансово-хозяйственной деятельности банков;

Критерии и шкала оценки сформированности компетенции ПК-6: **способность дать оценку текущей, кратко- и долгосрочной финансовой устойчивости организации, в том числе кредитной;**

Уровни сформированности компетенции	Структура компетенции*	Основные признаки уровня** (дескрипторные характеристики)
Пороговый уровень (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ООП ВО)	Наличие у студента готовности изучения методов оценки текущей, кратко,- и долгосрочной финансовой устойчивости банка	Владеет основами проведения оценки текущей, кратко,- и долгосрочной финансовой устойчивости банка
Повышенный уровень	Наличие у студента знания методов оценки текущей, кратко,- и долгосрочной финансовой устойчивости банка;	Владеет методами оценки текущей, кратко,- и долгосрочной финансовой устойчивости банка.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение

6.1. Список рекомендуемой литературы

1. Лаврушин О.И. Банковское дело: современная система кредитования: учебное пособие/ О.И. Лаврушин, О.Н. Афанасьева. – УМО, 7-е перераб. и доп. – М.: КНОРУС, 2013. – 360 с.; 60x90/16. (Бакалавриат, магистратура). – 1500 экз. – Библиогр.: с. 351-358. – ISBN 9785-406-02154-4.

2. Белотелова Н.П., Белотелова Ж.С. Деньги. Кредит. Банки. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2013 г. - 400 с. - Электронное издание. - МО. - ISBN 978-5-394-01554-0. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=28879>.

Дополнительная литература

1. Алиев А.Т., Ефимова Е.Г. Деньги. Кредит. Банки. - М. : Флинта, 2012 г. - 296 с. - Элек-

тронное издание. - МО. - ISBN 978-5-9765-124. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=26231>.

2. [Деньги. Кредит. Банки./ под ред. Е.Ф. Жукова. 3-е изд. - М. : ЮНИТИ, 2010 г. - 703 с. - Электронное издание. - МО РФ. - ISBN 5-238-00954-2. – Режим доступа: <http://ibooks.ru/reading.php?productid=24698>.](#)

2.. **Деньги. Кредит. Банки** [Текст] : Учебник / Жуков Е.Ф., Зеленкова Н.М., Эриашвили Н.Д. - 4-е изд. перераб. и доп., МО. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 783с. ; 60x90/16. - ISBN 978-5-238-01529-3 - 2 000 экз.42 экз

3. Финансовые рынки и финансово-кредитные институты [Текст] : Учебное пособие для бакалавров и магистров / Белоглазова Г.Н., Кроливецкая Л.П. - УМО. - СПб. : Питер, 2013. - 384с. ; 60x90/16. - (Стандарт третьего поколения). - Библиогр.: с. 378 - 379. - ISBN 978-5-496-00061-1 - 2 000 экз. 16 экз

4. [Поморина М.А.](#) Финансовое управление в коммерческом банке – Учебное пособие - М. : КНОРУС, 2013. – 376с. - ISBN:978-5-406-01935-1 – Электронное издание <http://www.book.ru/book/915479>

5.. Финансы и кредит: Учебник/ Ковалева Т.М. – 6-е изд. исправ. и доп., УМО. – М.: КНОРУС, 2014. – 360 с.; 60x90/16. – Библиогр.: с. 356 – 357. – ISBN 978-5-406-00311-4 – 2000 экз. Электронное издание – <http://www.book.ru/book/916012>

Литература для дополнительного изучения

5. Абалкин Л.И., Аболохина Г.Л., Адибеков М.Г. Лизинговые, факторинговые, форфейтинговые операции. М.: ДеКА, 2005.

5. Банковское дело. Экспресс-курс: учебное пособие /под ред. О.И. Лаврушина. – М.: КНОРУС, 2012. – 352 с.

6. Банковское дело: розничный бизнес: учебное пособие /под ред. Белоглазовой Г.Н., Кроливецкой Л.П. – М.: КНОРУС, 2013. 416 с.

7. Деньги, кредит, банки. Экспресс-курс : учебное пособие / под ред. О.И. Лаврушина. – 4-е изд. – М. : Высшее образование, 2013. - 320 с.

9. Деньги, кредит, банки: учебник / под ред. Г. Н. Белоглазовой – М. : Высшее образование, 2009. - 392 с.

10. Деньги. Кредит. Банки: учебник / под ред. Е.Ф. Жукова – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2011. - 783 с.

11. Ивасенко А.Г., Никонова Я.И. Факторинг.- М.: КНОРУС, 2009.

12. Кредитная экспансия и управление кредитом: учебное пособие / коллектив авторов под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2013. - 264 с.

13. Куликов А.Г. Факторинг в России: монография /Куликов Александр Георгиевич, Т.А. Маханова. – М.: РАГС, 2010. – 151 с.

14. Организация деятельности коммерческого банка: учебник /Е.А. Звонова, М.А. Белецкий, М.Ю. Богачева, О.Ю. Дадашева –М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. – 632 с.

15. Покаместов И.Е. Факторинг: Учебное пособие (руководство по изучению дисциплины, практикум) – М.: Инфра-М, 2011 -87 с.

16. Роль кредита и модернизация деятельности банков в сфере кредитования: монография / под ред. О. И. Лаврушина. - М.: КноРус, 2012. - 162 с.

17. Устойчивость банковской системы и развитие банковской политики: монография/ Под ред. О.И. Лаврушина – М.: КноРус, 2014 – 280 с.

18. Шаталова Е.П., Шаталов А.Н. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском

риск-менеджменте: учебное пособие - КНОРУС, 2012- 168 с.

19. Факторинг: учеб. пособие /А.Г. Ивасенко, Я.И. Никонова. - М.: КноРус, 2009.- 219с.

20. Фетисов, Г.Г. Организация деятельности центрального банка: Учебник / под общ. ред. Г.Г.Фетисова. М. : КНОРУС, 2007. - 432 с.

21. Финансово-кредитные отношения в условиях глобализации: монография / под ред. Т.М. Ковалевой.- Самара: Самар. гос. экон. ун-т, 2011. – 232 с.

Нормативные и правовые акты

22. Федеральный закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (в ред. от 28.12.2013 № 410-ФЗ).

23. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 "О банках и банковской деятельности" (в ред. от 03.04.2014).

24. Федеральный закон от 21.12.2013 № 363-ФЗ "О потребительском кредите (займе)".

25. Федеральный закон от 21 июля 1997 г. № 122-ФЗ «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в ред. от 12.12.2011 № 427-ФЗ).

26. Федеральный закон от 16 июля 1998 г. 102-ФЗ «Об ипотеке (залоге недвижимости)» (в ред. от 6.12.2011 № 405-ФЗ) .

27. Федеральный закон Российской Федерации от 5 марта 1999 г. № 46 «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» (в ред. от 19.05.2013 г.).

28. Федеральный закон Российской Федерации от 11 ноября 2003 г. № 152-ФЗ «Об ипотечных ценных бумагах» (в ред. от 23.07.2013 г. № 251-ФЗ).

29. Конвенция УНИДРУА по международным факторным операциям (факторингу).

30. Постановление Правительства Российской Федерации от 18 февр. 1998 г. № 219 «Об утверждении правил ведения государственного реестра прав на недвижимое имущество и сделок с ним» (в ред. от 22.11.2006 № 710).

31. Постановление Правительства Российской Федерации от 26 августа 1996 г. № 1010 «Об Агентстве по ипотечному жилищному кредитованию».

32. Постановление Российской Федерации от 25 августа 2001 г. № 628 «Об утверждении правил предоставления государственных гарантий Российской Федерации по заимствованиям акционерного общества «Агентство по ипотечному жилищному кредитованию» (в ред.от 28.01.2013 № 51).

33. Постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2004 г. № 562 «Об утверждении типовых правил доверительного управления ипотечного покрытия» (в ред. от 01.06.2010 № 386).

34. Распоряжение Правительства РФ от 19.07.2010 г. № 1201-р «Об утверждении Стратегии развития ипотечного жилищного кредитования в Российской Федерации до 2030г.

6.2. Отчетные документы по учебной практике

Структура отчета

1. Титульный лист	Указывается название учебного заведения, выпускающей кафедры, вид практики, ф.и.о. студента, руководителя практики от кафедры, руководителя практики от организации-базы практики
2. Содержание	Указываются основные разделы проделанной работы
3. Введение	Приводятся цели и задачи практики
4. Основная часть	Должна соответствовать целям и задачам практики и освещать вопросы, поставленные в разделе «Объем и содержание практики», соответственно

	месту ее прохождения. Вопросы аналитического характера представляются в соответствующем таблично-графическом виде, дополняются анализом, формулированием выводов и предложений.
5. Заключение	Содержит краткие выводы по результатам практики
6. Список использованных источников	Библиографический список представлен в программе
7. Приложения	Дополнительный материал, являющийся источником составления таблиц и графиков, раскрывающий большие объемы информации.

Отчет должен быть выполнен с использованием компьютера, на одной стороне листа белой бумаги формата А4 в текстовом редакторе MS WORD шрифтом Times New Roman размером 14 пт через полтора интервала, с выравниванием по ширине страницы.

Текст следует печатать, соблюдая следующие размеры полей: правое – не менее 10 мм, верхнее и нижнее – не менее 20 мм, левое – не менее 30 мм, абзацный отступ – 1,25 мм.

Отчет о производственной практике составляется в объеме от 10 стр. текста (без учета приложений).

**Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Кафедра «Финансы и кредит»**

**ПРОГРАММА
учебной практики**

**направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
программа «Банковский менеджмент»
квалификация (степень) выпускника – магистр
Форма обучения очная
Курс 1**

Самара 2016

Образец оформления титульного листа

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Институт национальной экономики
Кафедра «Финансы и кредит»

ОТЧЕТ

по учебной практике студента (ки) 1 курса
направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит»
программа «»Банковский менеджмент»

ф.и.о.

Руководитель практики от кафедры _____
(подпись) (ф.и.о. руководителя)

Руководитель практики от организации _____
(подпись) (ф.и.о. руководителя)

Самара
2016г.

Бланк характеристики

(название организации)

(реквизиты организации)

(адрес: индекс, город, улица, дом)

Характеристика

Настоящая характеристика дана студенту (ке) _____,
(ф.и.о.)

проходившему (ей) учебную практику в _____
(название организации)

С «__» _____ 2016 г. по «__» _____ 2016 г.

За время прохождения практики студент (ка) _____ изучил (а)

Во время прохождения практики студент (ка) активно участвовал (а) в работе

В целом теоретический уровень подготовки студента (ки) и качество выполняемой им работы можно оценить на _____

Руководитель /начальник подразделения банка _____ / _____
(подпись) (расшифровка)

подписи)

**Образец дневника прохождения
учебной практики**

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Институт национальной экономики
Кафедра «Финансы и кредит»

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

Место прохождения практики: _____

Период прохождения практики: с «__» _____ 2016 г. по «__» _____ 2016 г.

Ф.И.О. студента (ки) _____

Дата ра-боты	Место работы	Содержание работы	Подпись руководителя

Подпись студента (ки) _____ / _____ (ф.и.о.)

Подпись руководителя практики
от организации _____ / _____ (ф.и.о.)

МП

(подпись заверяется в общем отделе (отдел кадров) организации)

Образец календарно-тематического плана

Министерство образования и науки Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Самарский государственный экономический университет»
Институт национальной экономики
Кафедра «Финансы и кредит»

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН прохождения учебной практики

№№ пп	Этапы и разделы практики	Подразделение организации	Выполняемая работа	Прдолжитель- ность в днях

Подпись студента (ки) _____ / _____ (ф.и.о.)

Подпись руководителя практики
от кафедры _____ / _____ (ф.и.о.)

Подпись руководителя практики
от организации _____ / _____ (ф.и.о.)

МП

(подпись заверяется в общем отделе (отдел кадров) организации)

6.3. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Информационные технологии, используемые в образовательном процессе, позволяют сделать обучение более эффективным, помогают не только насытить обучающегося большим количеством знаний, но и развить интеллектуальные, творческие способности студентов, их умение самостоятельно приобретать новые знания, работать с различными источниками информации, получить более высокие результаты обучения.

В учебном процессе по дисциплине используются следующие информационные технологии:

- Электронная информационно-образовательная среда СГЭУ (ЭИОС) <http://ios.sseu.ru/>
- Электронный УМК по дисциплине «Организация казначейской деятельности»;
- Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU <http://elibrary.ru>
- Электронная библиотечная система «Айбукс»<http://ibooks.ru>
- Программное обеспечение: Windows, MS Office 2007 и др.
- Информационно-поисковые системы ГАРАНТ, КОНСУЛЬТАНТ

7. Материально-техническая база

Для процесса обучения предоставлены:

- компьютерные классы с персональными ПК, имеющими характеристики Pentium 4-2260/256 Mb/40Gb, локальная сеть, подключение к глобальной сети Internet;
- аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- основной и электронный читальный зал, оснащенный современными компьютерными технологиями, обеспечивающий возможность работы с электронными ресурсами электронной библиотечной системы «АЙБУКС», научной электронной библиотеки ELIBRARY.RU.

