

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Профессиональная этика и служебный этикет»

Специальность 38.05.01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Судебно-экономическая экспертиза»

очной формы обучения

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

В.А. Пискунов
/Пискунов В.А./

Самара 2015г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Ознакомление студентов с основными ценностями, принципами и нормами профессиональной этики в широком социальном контексте социально значимых проблем современной этики.

- Подготовка специалистов, обладающих гуманитарными знаниями и умениями, осознающих социальную значимость своей будущей профессии и обладающих высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности, способных осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры.

2. Место дисциплины в структуре ООП подготовки специалиста:

- Код УЦ ОПП СЛ. Гуманитарный и социальный цикл. Вариативная часть.

Необходимые входные знания: философия, история, психология;

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: экономика организации (предприятия), управление организацией (предприятием), экономическая безопасность.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Студент (слушатель) должен обладать следующими

общекультурными компетенциями (ОК):

ОК-4 способностью ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;

ОК-5 способностью понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;

ОК-16 способностью работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности;

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-8 способностью уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

нормы профессиональной этики, возможные пути (способы) разрешения нравственных конфликтных ситуаций в профессиональной деятельности; сущность профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основные нормы и функции служебного этикета; этические и психолого-педагогические основы формирования антикоррупционного поведения;

- современное наполнение таких категории как долг, ответственность, честь, достоинство, счастье, доверие, сотрудничество, толерантность, права человека, профессионализм. Осознавать социальную значимость своей будущей профессии и обладать высокой мотивацией к выполнению "профессиональной деятельности. Освоить основные принципы этического кодекса российского и международного предпринимательства, знать сущность и социальные последствия различных нарушений этики бизнеса (патернализм, дискриминация, моббинг, харрасмент), разбираться в современных концепции формирования личности как социально ответственного субъекта.

Уметь:

- использовать принципы, законы и методы гуманитарных и социальных наук для решения социальных и профессиональных задач; оценивать факты и явления профессиональной деятельности с нравственной точки зрения; осуществлять с позиции этики и морали выбор норм поведения в конкретных служебных ситуациях; давать нравственную оценку коррупционным проявлениям и другим нарушениям норм профессиональной этики: соблюдать правила вежливости и культуры поведения в деятельности; правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп, национальностей и конфессий; диагностировать причины конфликта, вырабатывать и применять стратегии поведения в ходе конфликтного поведения, использовать различные методы и способы предотвращения и конструктивного разрешения конфликтов;

- распознавать морально-этический контекст проблем бизнеса на различных уровнях, применять базовые теории современной этики к решению возникающих проблем, не допускать моральных конфликтов.

Владеть:

Г навыками антикоррупционного поведения; навыками оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; навыками толерантного поведения; навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; навыками конструктивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и профессиональных различий; навыками установления психологического контакта, визуальной психодиагностики и психологического воздействия, правильного поведения в конфликтной ситуации;

культурой мышления и поведения, готовностью к кооперации и партнерству при работе в коллективе, способностью осуществлять деловое общение, публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку; этическими нормами взаимодействия и сотрудничества, толерантностью, обладать такими моральными убеждениями, которые обращали бы профессиональные знания на благо общества, а не в ущерб ему.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы.

| Вид учебной работы | Всего часов |
|---|--------------|
| Аудиторные занятия (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| Лекции | 18 |
| Практические занятия (ПЗ) | - |
| Семинары (С) | 18 |
| Лабораторные работы (ЛР) | - |
| Самостоятельная работа (всего) | 36 |
| В том числе: | |
| Курсовой проект (работа) | - |
| Расчетно-графические работы | - |
| Изучение нормативной базы | 16 |
| Другие виды самостоятельной работы | 20 |
| Вид итоговой аттестации (зачет, экзамен) | зачет |
| Общая трудоемкость, Час, | 72 |
| Зач. ед. | 2 |