

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра математической статистики и эконометрики

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине «Эконометрика»

направление подготовки 38.05.01 «Экономическая безопасность»

профиль «Судебно-экономическая экспертиза»

всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

/Репин О.А./

Самара 2015г.

## 1. Место дисциплины в структуре ООП

### 1.1 Цели и задачи дисциплины

Данная рабочая программа по дисциплине «Эконометрика» разработана в соответствии с требованиями ФГОС для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" по специализации «Судебно-экономическая экспертиза» в соответствии с компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, с основной образовательной программой данной специализации.

Целью дисциплины «Эконометрика» является успешное освоение студентами материала, закреплённого ФГОС высшего профессионального образования для специальности 080101.65 "Экономическая безопасность" по специализации «Судебно-экономическая экспертиза» (квалификация (степень): специалист) в рамках учебного цикла основной образовательной программы (математический и естественнонаучный цикл, базовая часть) и применение приобретённых навыков в практической деятельности. А также обучение студентов основным эконометрическим методам и использованию их в прикладных исследованиях.

Задачи дисциплины. В соответствии с поставленной целью студенты должны освоить:

- современные подходы и методы эконометрического исследования;
- получение знаний об основных этапах эконометрического моделирования социально-экономических явлений и процессов;
- овладение методами построения и исследования типичных эконометрических моделей;
- использование эконометрических моделей для прогнозирования и предсказания.

### 1.2 Междисциплинарные связи с другими дисциплинами образовательной программы

*Таблица 1*

**Междисциплинарные связи**

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-15	Внутренняя и внешняя торговля, Математика, Концепции современного естествознания, Оценка бизнеса, Безопасность жизнедеятельности.		Информационные системы для бухгалтерского учета, Электронные носители отчетности, Мировая экономика и международные экономические отношения ; Деньги, кредит,

			банки; Рынок ценных бумаг, Производственная практика, Преддипломная практика.
<b>ПК-33</b>			Анализ финансовой отчетности, Деятельность правоохранительных органов, Производственная практика, Преддипломная практика.
<b>ПК-39</b>	Внутренняя и внешняя торговля, Статистика.	Экономический анализ.	Деятельность правоохранительных органов, Социально - экономический анализ, Производственная практика, Преддипломная практика.

Изучение дисциплины «Эконометрика» опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1. Изучение дисциплины «Эконометрика» необходимо для изучения дисциплин, указанных в табл. 1, при написании курсовых и выпускных квалификационных работ по различным направлениям с использованием методов оценивания и прогнозирования, а также для итоговой государственной аттестации.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Эконометрика» направлен на формирование следующих компетенций:

*Таблица 2*

С2.Б.3	Эконометрика	ОК-15	ПК-33	ПК-39
--------	--------------	-------	-------	-------

Общекультурные компетенции:

✓ способностью применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15) – промежуточный этап формирования.

Профессиональные компетенции:

✓ способностью строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (ПК-33) – начальный этап формирования.

✓ способностью составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39) – промежуточный этап формирования.

В результате изучения дисциплины студент должен:

• **Знать:**

- методику выявления вероятностно - статистических закономерностей при решении экономических задач(ОК-15);
- теоретические основы построения эконометрических моделей изучаемых экономических явлений и процессов (ПК-33);
- теоретические основы прогнозирования динамики социально-экономических процессов и явлений (ПК-39).

• **Уметь:**

- применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);
- строить классические линейные и нелинейные регрессионные модели, модели временных рядов, системы одновременных уравнений, необходимые для решения профессиональных задач (ПК-33);
- проверять адекватности построенной эконометрической модели и всего процесса эконометрического моделирования (ПК-33);
- содержательно интерпретировать полученные результаты эконометрического моделирования экономических процессов и явлений (ПК-33);
- прогнозировать динамику основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39).

• **Владеть:**

- математическим инструментарием для решения экономических задач (ОК-15);
- методами построения базовых эконометрических моделей (ПК-33);
- навыками прогнозирования на основе стандартных эконометрических моделей динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (ПК-39).

### 3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр
		4
Аудиторные занятия	72	72
В том числе:		
Лекции	18	18
Практические занятия (ПЗ)	54	54

Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36	36
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	36	36
Общая трудоемкость: часы, зачетные единицы	144 час. 4 зач. ед.	144 час. 4 зач. ед.