

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт Теоретической экономики и МЭО

Кафедра Институциональная экономика

**АННОТАЦИЯ**

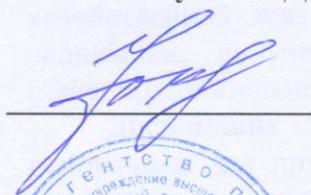
по дисциплине «**Экономическая теория**»

**направление подготовки/специальность 38.05.01 «Экономическая  
безопасность»**

**специализация «Судебно-экономическая экспертиза»**

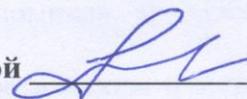
**всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Матвеев Ю.В./



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Цель дисциплины – сформировать у студентов теоретические знания о содержании и формах проявления экономических отношений, аналитическое экономическое мышление, базирующееся на методологических принципах исследования процессов и явлений экономической жизни общества, овладеть способами и средствами решения задач хозяйственной практики, соответствующих конкретному состоянию экономической системы. Она предполагает освоение системы экономических категорий и законов, ознакомление с методологическими подходами, принципами и методами исследования, наиболее значимыми с теоретической и практической точки зрения экономическими моделями.

Задачи дисциплины сводятся к следующему:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и теорий по проблемам развития микро-, макроэкономических систем;
- приобретение навыков практического анализа ситуаций на рынках товаров и услуг, рабочей силы, капитала, земли;
- освоение теорий об экономическом равновесии, циклическом развитии экономики и экономическом росте;
- получение представлений о месте и роли государства в современной рыночной экономике, об основных направлениях бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и др. политиках.

Дисциплина «Экономическая теория» позволяет дать студентам целостную систему экономических знаний, выработать определенное мировоззрение, гражданскую позицию по современным проблемам экономической жизни России и заложить основы для активизации творческого потенциала в профессиональной деятельности.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

«Экономическая теория» относится к числу гуманитарных, социально-экономических дисциплин (базовая часть), которые включены в основную программу подготовки специалистов по направлению 38.05.01 «Экономическая безопасность» специализации «Судебно-экономическая экспертиза».

Необходимыми знаниями и умениями для изучения дисциплины «Экономическая теория» являются представления об основах экономической теории и организации хозяйственной деятельности, истории возникновения различных институтов рыночной экономики, полученные при изучении курсов «Экономика» и «Обществознание» общеобразовательных школ, лицеев, гимназий.

Дисциплина «Экономическая теория» является теоретическим и методологическим основанием для других экономических наук, входящих в гуманитарный, социальный и экономический цикл («История предпринимательства в России»); математический и естественнонаучный цикл («Эконометрика»); профессиональный цикл в том числе вариативная часть («История экономических учений»; «Мировая экономика и международные экономические отношения»; «Статистика»; «Экономический анализ»; «Бухгалтерский учет»; «Деньги, кредит, банки»; «Финансы»; «Экономика организации (предприятия)»; «Управление организацией (предприятием)»; «Страхование»; «Рынок

ценных бумаг»; «Налоги и налогообложение»; «Экономическая безопасность»; «Оценка рисков»; «Экономические основы экологической безопасности (экология и экономика природопользования)»; «Инвестиционный анализ и инвестиционные риски»; «Банковское дело»; «Ценообразование»; «Маркетинг»; «Управление человеческими ресурсами. Кадровая безопасность компании»; «Оценка бизнеса»; «Международные валютно - финансовые отношения»; «Теневая экономика»; «Социально - экономический анализ»; «Экологический анализ»)

Дисциплина «Экономическая теория» - единственная экономическая дисциплина, которая должна в достаточно полном объеме дать необходимые знания по экономике для профессиональной деятельности будущим специалистам в области муниципального управления. В целом, курс «Экономическая теория» позволяет дать студентам целостное представление о системе экономических законов, тенденций и закономерностей в современной экономике, что способствует осмыслению ими реальных социально-экономических проблем, использованию полученных экономических знаний для их решения в будущей практической деятельности.

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способностью к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);

- в области расчетно-экономической, проектно-экономической деятельности: способностью подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- в области информационно-аналитической деятельности: способностью осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (ПК-31);

- способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (ПК-51)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- закономерности функционирования современной экономики на макро- и микроуровне;

- важнейшие тенденции развития международных экономических отношений;

- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, место в системе мирового хозяйства, направления экономической политики государства;

- основные понятия, категории и инструменты экономической теории и прикладных экономических дисциплин;

- основные концепции экономической мысли, экономические воззрения в контексте истории экономических учений;

- основные особенности современных ведущих школ и направлений экономической науки;

- основы построения, расчета и анализа современной системы экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микро- и макроуровне;

- субъекты предпринимательства, их организационно-правовые формы, структуру;
  - организационно-правовые основы построения финансово-кредитной, бюджетной и налоговой систем;
  - теорию финансов; основы организации и функционирования финансовой системы и ее институтов;
  - современные теории денег, кредита, банков; организационно-правовое регулирование наличного и безналичного платежного оборота, деятельности кредитных организаций;
  - особенности реализации и денежно-кредитной политики, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования, антиинфляционной политики;
  - специфику функций, задач, направлений деятельности, основных операций Центрального банка, банков и небанковских кредитных организаций; основы банковского дела;
  - организационно-правовые основы, принципы функционирования рынка ценных бумаг, его роль в сбалансированности финансовой системы;
  - угрозы национальной безопасности Российской Федерации; сущность теневой экономики, методы выявления и оценки ее параметров; социально-экономические последствия теневой экономической деятельности;
  - понятие и сущность экономической безопасности, ее место в системе национальной безопасности РФ;
  - экономические риски, природу и сущность угроз экономической безопасности; методы оценки уровня рисков и угроз экономической безопасности; критерии и показатели экономической безопасности;
  - валютную систему;
  - валютные отношения;
  - международные валютные рынки;
  - сущность международных валютных, кредитно-финансовых и расчетных операций, методы международных платежей и расчетов;
- Уметь:
- анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровне;
  - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий;
  - рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели деятельности хозяйствующих субъектов;
  - анализировать динамику макро- и микроэкономических показателей, использовать полученные данные для решения профессиональных задач;
  - оценивать современное состояние и перспективы развития международных экономических отношений;
  - оценивать роль финансово-кредитных институтов в современной рыночной экономике;
  - анализировать структуру и порядок прохождения денежных потоков через банковскую систему
- Владеть:
- современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных
  - методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных эконометрических моделей

- навыками прогнозирования развития хозяйственных процессов
- навыками анализа экономических процессов и явлений в области внешнеэкономической деятельности, функционирования валютного рынка
- современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро-и макроуровне
- навыками и правилами расчета основных экономических параметров деятельности предприятия, организации, учреждения
- методами оценки эффективности работы предприятия, организации, учреждения
- методикой статистической оценки конъюнктуры национального рынка и его отдельных сегментов, региональных рынков, результатов корпоративной деятельности экономических агентов
- методикой анализа потоков социально-экономической информации о состоянии и развитии рынков, деятельности корпораций, подготовки целевых обзорных статистических материалов
- методами инвестиционного анализа и анализа финансовых и страховых рынков
- формами и методами использования денег и кредита для регулирования социально-экономических процессов
- методологией исследования финансово-кредитной системы и отдельных ее звеньев
- методами оценки роли банков в современной рыночной экономике
- принципами кредитования юридических и физических лиц
- методами определения налоговой базы и налоговой нагрузки

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры	
		1	2
Аудиторные занятия	108/3	54/1,5	54/1,5
В том числе:			
Лекции	36/1	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	72/2	36/1,5	36/1
Семинары (С)			
Лабораторные работы (ЛР)			
Самостоятельная работа (всего)	72/2	54/1,5	18/0,5
В том числе:			
Курсовой проект (работа)	+		+
Расчетно-графические работы			
Реферат			
Другие виды самостоятельной работы			
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен	Зачет	Экзамен
	36/1		36/1
Общая трудоёмкость часы/зачётные единицы	216/6	108/3	108/3

