МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт теоретической экономики и международных экономических отношений

Кафедра мировой экономики

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Мировая экономика и международные экономические отношения»

специальность 38.05.01 Экономическая безопасность специализация «Судебно-экономическая экспертиза»

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

Абрамов Д.В./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" предназначена для изучения теоретических и практических характеристик мировой экономики, современных норм и особенностей ее функционирования; основных тенденций и ключевых проблем международных экономических отношений в настоящее время.

В соответствии с назначением основной целью дисциплины является усвоение закономерностей и последствий развития мировой экономики и международных экономических отношений в современных условиях.

Исходя из цели, в процессе изучения данной дисциплины решаются следующие задачи:

познавательные - формирование представления о мировой экономике как о единой системе экономических отношений между странами;

- методологические выработка системного подхода к анализу перспектив развития мировой экономики и современных международных экономических отношений;
- практические умение анализировать информацию о состоянии мировой экономики и международных экономических отношений для принятия и оценки эффективности соответствующих управленческих решений.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина входит в базовую часть профессионального цикла дисциплин. Освоение дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" основывается на освоенных студентами таких дисциплинах, как "Экономическая теория", "Эконометрика", "Статистика", "История экономических учений", "Финансы", "Международные валютно-финансовые отношения". В свою очередь дисциплина "Мировая экономика и международные экономические отношения" является необходимой базой для успешного освоения дисциплин вариативной части профессионального цикла специальности "Экономическая безопасность".

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Общекультурные компетенции:

- [^] способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма (ОК-1);
- ^ способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач (ОК-4);
- [^] способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению (ОК-6);
- л способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения (ОК-9);
- л способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции (ОК-10);
- [^] способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности (ОК-11);
- [^] способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-14);
- [^] способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОК-15);
- л способность работать с различными источниками информации,

информационными ресурсами И технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач (ОК-16).

Профессиональные компетенции:

в области расчетно-экономической, проектно-шономической деятельности:

- [^] способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (ПК-2);
- [^] способность на основе типовых методик и действующей нормативноправовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-3);
- [^] способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4);
- способность планово-отчетную осуществлять работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетноотчетной документации, нормативов затрат И соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ $(\Pi K-5);$

в области правоохранительной деятельности:

- * способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности (ПК-9):
- [^] способностью обеспечивать экономико-правовую защиту частной,

государственной, муниципальной и иных форм собственности (ПК-11);

способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики (ПК-14);

в области контрольно-ревизионной деятельности:

- ^ способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-27);
- [^] способность анализировать показатели финансовой и хозяйственной деятельности государственных органов, организаций и учреждений различных форм собственности (ПК-29);

в области информационно-аналитической деятельности:

- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (ПК-36);
- ^ способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (ПК-38).

В результате изучения дисциплины "Мировая экономика и международные экономические отношения" студент должен:

знать:

- основные положения и подходы к исследованиям мирового хозяйства;
- [^] тенденции и проблемы развития международной торговли, международного движения капитала, международной миграции рабочей силы, мирового

- рынка технологий, международных валютно-финансовых отношений;
- место и роль отдельных стран и регионов в международном разделении труда и в международных экономических отношениях;
- основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства в условиях современной глобализации;
- ^ основные результаты новейших исследований, опубликованные в ведущих международных и российских профессиональных журналах и монографиях по проблемам развития мировой экономики на современном этапе;

уметь:

- [^] анализировать во взаимосвязи глобальные экономические явления, процессы и институты на микро- и макроуровнях;
- анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей,
- [^] осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор, анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
- [^] представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи;
- [^] сформулировать, эмпирически поставить и проработать проблемы во всех направлениях функционирования мирового хозяйства;

владеть:

- методологией экономического исследования,
- [^] навыками самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений;
- мультурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;

методикой и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере.

иметь представление о:

- противоречивости системы современных международных экономических отношений направлений И сложности поиска новых форм ee нарастающей глобализации мировой реформирования В условиях экономики;
- [^] взаимозависимости и взаимообусловленности развития различных стран и регионов;
- * возможных будущих направлений межгосударственного регулирования глобальной экономической системы.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

для очной формы обучения:

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Курс
Аудиторные занятия	54	
В том числе:		
Лекции	18	
Практические занятия (ПЗ)	36	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	18	
В том числе:		П
Курсовой проект(работа)		11
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	18	
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	
Общая трудоемкость: часы	72	
зачетные единицы	2	