

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИНСТИТУТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ

Кафедра бухгалтерского учета и экономического анализа

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экономическая безопасность»

Специальность 38.05=01 «Экономическая безопасность»

Специализация «Судебно-экономическая экспертиза»

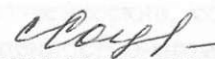
очной формы обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Пискунов В.А./



Самара 2015г.

1. Цели освоения дисциплины

Цель изучения учебной дисциплины «Экономическая безопасность» состоит в том, чтобы сформировать у студентов знания о понятиях национальной и экономической безопасности, соотношении экономической безопасности и безопасности финансовой и их роли в формировании целостной концепции безопасности РФ как независимого государства, дать студентам базовые теоретические значения и некоторые практические навыки по обеспечению безопасности экономической деятельности субъектов хозяйствования в условиях рыночных отношений.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина профессионального цикла. Настоящая разработка представляет собой часть методического обеспечения, необходимого для изучения дисциплины «Экономическая безопасность» студентами специальности «Экономическая безопасность» специализации «Судебно-экономическая экспертиза» в объеме, предусмотренном учебным планом.

Дисциплина изучается на 1 курсе во втором семестре.

Дисциплина «Экономическая безопасность» формирует базовые знания для овладения специальными профессиональными навыками для углубленного изучения тенденций экономической (налоговой) политики с позиции критериев и показателей экономической безопасности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций (ФГОС 080101):

- ® ОК-1 - способность действовать в соответствии с Конституцией Российской Федерации, руководствуясь принципами законности и патриотизма;
- » ОК-2 - способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы, вопросы ценностно-мотивационной ориентации; значение гуманистических ценностей, свободы и демократии;
- ОК-3 - способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социально-культурные различия;
- ® ОК-4 - способность ориентироваться в политических и социальных процессах, использовать знания и методы гуманитарных и социальных наук при решении профессиональных задач;
- ОК-5 - способность понимать социальную значимость своей профессии, цель и смысл государственной службы, выполнять гражданский и служебный долг, профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;
- ® ОК-6 - способность соблюдать требования законов и иных нормативных правовых актов, нетерпимо относиться к коррупционному поведению;
- э ОК-7 - способность к толерантному поведению, к социальному и профессиональному взаимодействию с учетом этнокультурных и конфессиональных различий, к работе в коллективе, кооперации с коллегами, к

предупреждению и конструктивному разрешению конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности;

- ОК-9 - способность к логическому мышлению, анализу, систематизации, обобщению, критическому осмыслению информации, постановке исследовательских задач и выбору путей их решения;
- » ОК-10 - способность креативно мыслить и творчески решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, в том числе в ситуациях риска, принимать ответственность за свои решения в рамках профессиональной компетенции;
- ОК-11 - способность анализировать свои возможности, самосовершенствоваться, адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности и изменяющимся социокультурным условиям, приобретать новые знания и умения, повышать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, развивать социальные и профессиональные компетенции, изменять вид и характер своей профессиональной деятельности;
- в** ОК-16 - способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, применять в профессиональной деятельности автоматизированные информационные системы, используемые в экономике, автоматизированные рабочие места, проводить информационно-поисковую работу с последующим использованием данных при решении профессиональных задач;
- ПБС-1 - способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- ПК-8 - способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав;
- ПК-9 - способность выявлять и использовать взаимосвязь и взаимозависимость экономических и правовых явлений в профессиональной деятельности;
- ПК-10 - способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства, создающие угрозы экономической безопасности, применять познания в области материального и процессуального права;
- в** ПК-11 - способность обеспечивать экономико-правовую защиту частной, государственной, муниципальной и иных форм собственности;
- ПК-14 - способность реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, анализировать и оценивать ее, эффективно использовать в интересах выявления рисков и угроз экономической безопасности, предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений в сфере экономики;
- э** ПК-23 - способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности
- э** ПК-24 - способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- происходящие в обществе процессы;
- основные нормативные правовые документы;
- источники информации и принципы работы с ними;
- понятийный и терминологический аппарат курса:
 - сущность понятия «экономическая безопасность»,
 - основы экономической и финансовой безопасности,
 - основные элементы систем экономической и финансовой безопасности,
« в чем заключаются основные направления обеспечения защищенности и предотвращения угроз для экономической безопасности страны,
 - приоритеты государственной политики в сфере обеспечения экономической безопасности,
 - проблемы экономической безопасности как части национальной безопасности современной России.

Уметь:

- анализировать процессы и явления, происходящие в обществе;
- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности;
- использовать правовые нормы в профессиональной и общественной деятельности;
- проводить классификацию угроз экономической и финансовой безопасности;
- выделять внутренние и внешние опасности и угрозы экономической безопасности государства и угрозы экономическим интересам России;
- определять критерии и показатели экономической и финансовой безопасности;
- распознавать потенциальные угрозы для экономической безопасности;
- определить возможные риски для системы экономической безопасности;
- выявлять и прогнозировать возможные последствия для экономической и финансовой систем государства, связанные с риском возникновения чрезвычайных ситуаций (эк. и фин. кризисов, вооружённых конфликтов с применением ОМП (оружия массового поражения), техногенных, природных катастроф и т.п.);
- творчески подходить к порученному заданию.

Владеть:

- навыками и методами прогнозирования социально-значимых процессов в обществе;
- навыками поиска необходимых нормативных и законодательных документов и навыками работы с ними в профессиональной деятельности систематизировать информацию;
- навыками рефлексии и адекватного оценивания своих образовательных результатов ключевыми понятиями, отражающими характер экономической безопасности как учебной дисциплины.

