

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Профессиональная этика»**

**направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль «Социология управления»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель дисциплины - ознакомление студентов с историей и теорией профессиональной этики в целом и основными моральными требованиями профессиональной этики социолога.

Задачи дисциплины:

- понимать суть профессиональной этики, ее место и роль в жизни человека и общества;
- иметь представление о компонентах профессиональной этики, их возникновении и развитии, нормах знаний и о механизмах передачи их в качестве профессионального опыта;
- понимать ситуацию в современном российском обществе, быть способным разобраться в социальных процессах, присущих российскому обществу, сопоставить их с социальными процессами в других регионах мира;
- формировать прикладные знания и навыки, заключающихся в развитии у студентов элементов профессиональной этики, профессионального сознания студентов, профессионального нравственного воспитания;
- ориентировать будущих специалистов на добросовестное исполнение своего профессионального долга, профессиональную честность.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Профессиональная этика» включается в вариативную часть гуманитарного, социального и экономического цикла Б1.В.ОД.2 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Данный курс читается в третьем семестре II курса.

Для освоения дисциплины «Профессиональная этика» необходимо успешное освоение следующих дисциплин: «Философия», « Психология», «Культурология», «Основы социологии», «Логика», «Методология и методы социологического исследования»

Необходимыми требованиями к «входным» знаниям, умениям и готовностям студентов при освоении данной дисциплины и приобретенными в результате освоения предшествующих дисциплин являются:

- Знание общей теории морали, социологических теорий, роли социологической информации в жизни современного общества, роли социолога в погашении и предотвращении социальных конфликтов

-Умение разрабатывать программу социологического и прикладного исследования, а также анализировать, интерпретировать информацию и грамотно представлять полученные данные.,

-Владение методами сбора анализа данных социологического исследования, навыками составления инструментария сбора данных

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины студент осваивает следующие компетенции:

готовность к кооперации с коллегами, к работе в коллективе (ОК-3);

стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);

осознание социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

- **Знать:**
- предмет, систему категорий, методов и методик изучения профессиональной этики;

