

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра прикладной информатики и информационной безопасности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине

**«Современные информационные технологии в
социальных науках»**

направление подготовки 39.03.01 Социология

профиль «Социология управления»

всех форм обучения

Соответствует РПД

УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой

/Погорелова Е.В./

г. Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» призвана обеспечить формирование общекультурных и профессиональных компетенций в части освоения студентами основных вопросов использования современных информационных систем и технологий в контексте их использования в социальных науках. К основным целям дисциплины можно отнести следующие: сформировать у студентов представления об информационных технологиях, их свойствах, функциях и задачах, месте в структуре культуры и современном обществе; сформировать у студентов комплексное представление об основных теориях и социологических подходах к изучению коммуникационных процессов; обобщить и закрепить накопленные в предыдущих курсах знания по социологии коммуникаций, подвести студентов к обобщениям нового порядка.

К основным задачам дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» относятся:

- ознакомление студентов с основными понятиями информационных технологий;
- формирование представлений об основных видах информационных технологий, используемых в социальных науках;
- ознакомление студентов с основами технологии разработки и применения баз и хранилищ данных, используемых в социальных науках;
- усвоение навыков использования сетевых технологий различного вида и уровня;

- ознакомление студентов с информационными технологиями, используемыми для обработки эмпирической социологической информации и для представления результатов исследований.

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» в учебном плане имеет индекс «Б2.Б.3». Она относится к дисциплинам базовой части математического и естественнонаучного цикла учебного плана. Для изучения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» необходимы знания, умения и компетенции студента, полученные при изучении таких дисциплин, как: «Информатика», «Электронный документооборот», «Работа в сетях». Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» преподаётся во 2 курсе.

Дисциплина «Современные информационные технологии в социальных науках» обеспечивает получение навыков и знаний, необходимых для успешного освоения других дисциплин, связанных с использованием современных информационных систем и технологий.

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ разделов данной дисциплины, необходимых для изучения обеспечиваемых (последующих) дисциплин							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Современные социологические теории	+		+			+		+
2.	Социальное моделирование в пакете прикладных программ SPSS	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Планируемые результаты обучения

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующими общекультурными и профессиональными компетенциями:

- владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13);
- способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14);
- иметь способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с пр. (ПК-2);
- способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3);
- владеть умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- умением обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8);
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины «Современные информационные технологии в социальных науках» в разрезе дескрипторных характеристик компетенций студенты должны:

1. Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13) *(этап формирования компетенции – промежуточный)*:
 - **знать:** основы информатики;
 - **уметь:** использовать гуманитарные и социально-экономические знания для решения практических задач;
 - **владеть:** основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером.
2. Способностью работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-14) *(этап формирования компетенции – промежуточный)*:
 - **знать:** основы архитектуры и процессов функционирования вычислительных систем, сетей и телекоммуникаций;
 - **уметь:** оценивать архитектуру вычислительных сетей и систем телекоммуникаций;
 - **владеть:** технологиями поиска информационных ресурсов в глобальной сети Интернет.
3. Иметь способность самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с пр. (ПК-2) *(этап формирования компетенции – промежуточный)*:

- **знать:** методологические основания социологического исследования, основные методы сбора и анализа социологической информации;
- **уметь:** производить, отбирать, обрабатывать и анализировать данные о социальных процессах и социальных общностях;
- **владеть:** умениями толерантного восприятия и социально-философского анализа социальных и культурных различий.

4. Обладать способностью и готовностью участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории (ПК-3) *(этап формирования компетенции – промежуточный)*:

- **знать:** технологии оформления научно-технической документации;
- **уметь:** составлять и оформлять научно-техническую документацию;
- **владеть:** навыками представления результатов исследовательской работы с учетом особенностей потенциальной аудитории.

5. Владеть умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5) *(этап формирования компетенции – промежуточный)*:

- **знать:** составляющие глобальной сети информационных ресурсов и иметь представления об их возможностях для социальных наук; основной набор информационных технологий, предназначенных для оперативной и аналитической обработки данных; технологии разработки и применения баз и хранилищ данных;

- **уметь:** ориентироваться в имеющемся основном наборе информационных технологий, предназначенных для накопления, хранения, обработки, презентации данных в социальных науках;
- **владеть:** навыками практического применения современных информационных технологий для сбора вторичной социологической информации, обработки данных эмпирических исследований, представления результатов исследований, а также использования сетевых технологий.

6. Умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8) *(этап формирования компетенции – промежуточный)*:

- **знать:** технологии создания экспертных заключений и рекомендаций;
- **уметь:** обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений;
- **владеть:** навыками обработки и анализа данных для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.

7. Способность использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11) *(этап формирования компетенции – промежуточный)*:

- **знать:** современные методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач;

- **уметь:** собирать, обрабатывать и интерпретировать комплексную социальную информацию для решения организационно-управленческих задач;
- **владеть:** навыками использования методов сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации.

8. Способность и умение использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12) *(этап формирования компетенции – промежуточный):*

- **знать:** основы социально-экономических и гуманитарных дисциплин;
- **уметь:** использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин;
- **владеть:** навыками преподавания социологических дисциплин.

3. Объем и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр
		3
Аудиторные занятия	54/1.5	54/1.5
<i>В том числе:</i>		
Лекции	18/0.5	18/0.5
Практические занятия (ПЗ)	36/1	36/1
Самостоятельная работа (всего)	54/1,5	54/1,5
<i>В том числе:</i>		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Экзамен 36/1	Экзамен 36/1
Общая трудоемкость 144 часа, 4 зачетных единиц		144

