

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт национальной экономики
Кафедра экологии и безопасности жизнедеятельности

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «Экология»

направление подготовки 39.03.01 «Социология»

профиль «Социология управления»

Соответствует РПД



Зав. кафедрой

Г.С. Розенберг
/Розенберг Г.С./

Самара 2015 г.

1. Место дисциплины в структуре ООП:

Данная рабочая программа по дисциплине «Экология» разработана в соответствии с требованиями ФГОС по направлению подготовки 39.03.01 «Социология», компетентностным подходом, реализуемым в системе ВПО, а также в соответствии с основной образовательной программой профиля «Социология управления».

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с подготовкой бакалавров, обладающих знаниями и профессиональными компетенциями эколога с учетом эколого-экономической потребности направления подготовки на предприятиях туризма и гостеприимства, с целью удовлетворения экономических, этнических, психологических и эстетических потребностей клиентов.

Основной нагрузкой дисциплины является изучение экологических особенностей современного мира, причин экологического кризиса, форм и видов экологического сознания, экологизации экономической среды с целью удовлетворения запросов потребителей.

Целью изучения учебной дисциплины является овладение теоретическими и практическими основами экологии, способствующими формированию природоохранного и экологического мировоззрения студентов.

Задачи курса:

- сформировать понятия о современном экологическом кризисе;
- сформировать понятие о формах и видах экологического сознания;
- ознакомить с организационно-правовыми аспектами экопользования;
- ознакомить с основными природными ресурсами и формами антропогенного воздействия на них в процессе пользования;
- ознакомить с основами экономики рационального природопользования;
- изучить структуру и функционирование биосферы, экосистем, биоценозов и популяций;
- изучить среды жизни и их экологические факторы;
- научить решать ситуативные задачи экологического содержания;
- сформировать профессиональные навыки перехода от знаний к оценке и практической деятельности в области рационального природопользования.

Дисциплина «Экология» входит в вариативную часть математического и естественнонаучного цикла.

Междисциплинарные связи дисциплины «Экология»

Таблица 1

Междисциплинарные связи

Код компетенции	Предшествующие дисциплины	Параллельно изучаемые дисциплины	Последующие дисциплины
ОК-8		Профессиональная этика Культурология	Деловые коммуникации Управление бизнес процессами
ОК-9		Экономическая география Профессиональная этика	Методы прикладной статистики для социологов Экономическая социология
ОК-10		Профессиональная этика Культурология	Методы прикладной статистики для социологов Методология и методы социологического исследования
ОК-11		Безопасность жизнедеятельности Концепции современного естество-	Геополитика Теория измерений в социологии История материальной куль-

		знания	туры и хозяйства
ПК-12		История социологии	Современные социологические теории Социальная психология Политическая социология Социологические аспекты демографической политики России

Изучение дисциплины опирается на знания, умения и навыки студента, полученные при изучении предшествующих дисциплин, указанных в табл. 1.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю):

Процесс изучения дисциплины «Экология» направлен на формирование следующих компетенций:

Таблица 2

Б2.В.ОД.4	Экология	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ОК-11	ПК-12
-----------	----------	------	------	-------	-------	-------

Общекультурные компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования (ОК-11);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- гипотезы о возникновении биосферы и этапы её развития (ОК-10);
- границы современной биосферы, её структуру, вещественный состав и энергетику (ОК-10);
- основные свойства и функции живого вещества биосферы (ОК-9; ОК-10);
- важнейшие свойства биосферы и круговороты веществ (ОК-11);
- концепцию коэволюции биосферы и человека (ОК-10).

Уметь:

- анализировать динамические процессы, происходящие в биосфере (ОК-8);
- выявлять взаимосвязи между круговоротами вещества в биосфере (ОК-8);
- объяснять процессы и явления, происходящие в биосфере (ОК-11);
- составлять прогнозные экологические последствия от различных видов антропогенного воздействия на органический мир (ОК-9; ОК-11).

Владеть:

- понятийно-терминологическим аппаратом, относящимся к биосфере (ОК-8);
- понятием о большом и малом круговоротах вещества и круговоротах углерода, азота, фосфора, серы и других элементов в биосфере (ОК-8; ОК-9).

3. Объем и виды учебной работы:

Таблица 3

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 3	
		очное	заочное
Аудиторные занятия:		36/1,0	4/0,11
Лекции		18/0,5	4/0,11
Практические занятия		18/0,5	
Лабораторный практикум		-	
Самостоятельная работа:		36/1,0	68/1,89
Курсовая/контрольная работа		-	+
Вид итогового контроля	зачет	зачет	зачет
Общая трудоемкость дисциплины	72/2,0	72/2,0	72/2,0