

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии**

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ»**

**направление подготовки 39.03.01 Социология  
профиль «Социология управления»  
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

### **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Целью** изучения дисциплины «Основы социологии» выступает формирование у студентов общего систематизированного представления о теории, методах познания и регулирования социальных явлений и процессов.

Основными **задачами** изучения дисциплины «Основы социологии» являются:

- изучение специфики социологического знания;
- понимание студентами особенностей социологического подхода к оценке общественных явлений и процессов;
- объяснение природы возникновения и развития массовых социальных движений, социальных общностей и институтов, их взаимодействия, возможных социальных напряжений и конфликтов, путей их преодоления;
- ознакомление студентов с социологическим подходом к личности, факторами ее формирования в процессе социализации, с законами и формами регуляции социального поведения;
- получение студентами знаний о проблематике и результатах исследований, ведущихся в рамках отдельных отраслей социологической науки.

### **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Дисциплина «Основы социологии» включается в базовую часть Б.3. образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Преподается на 1 курсе в 1 и 2 семестрах.

Социология является базой для изучения ряда дисциплин:

- «История социологии»
- «Современные социологические теории»
- «Социология организаций»
- «Социология управления»,
- «Социология личности» и др.

Для освоения дисциплины «Основы социологии» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12);

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8)
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9)
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)

способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1)

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4)

способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Для достижения указанной цели и решения поставленных задач студент должен

• **знать**

историю и этапы развития социологии основные функции социологии и сферы применения социологического знания; уметь отличать предмет социологии от предмета смежных дисциплин;

основные элементы структуры личности, понятия социального статуса и социальной роли, социальной организации и социального института;

основные теории социального действия, специфику социальных действий, социального контроля, а также его основные функции и способы деятельности различных социальных институтов;

основные виды социальных общностей, основы их формирования и характер функционирования;

о природе возникновения социальных общностей и социальных групп, видах и исходах социальных процессов;

особенности групповых взаимодействий, способы изучения групповой динамики;

специфику изучения организации, типы и структуры социальных организаций;

основные характеристики структуры управления, сущность управленческого контроля, его виды, методы, пределы;

основные типы социальных процессов: кооперации, приспособления, соперничества, ассимиляции, конфликтов, мобильности, стратификации, а также специфические групповые процессы установления социальных связей и поддержания границ группы; социологический подход к личности, факторах ее формирования в процессе социализации;

основные закономерности и формы регуляции социального поведения;

типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений, формы социальных взаимодействий, факторы социального развития.

**Иметь представление:**

о структуре социологического знания, теоретических концепциях отраслевых направлений, о социальных ценностях, нормах, образцах поведения, о социальных взаимосвязях на разных уровнях, включая роль социокультурных механизмов и ситуационных факторов

об основных этапах социализации с точки зрения различных теорий; понимать сущность ролевого конфликта и способы стабилизации социальной напряженности, природу социальных отклонений, "аномий"; смысл интегрирующего и дезинтегрирующего влияния конфликта на социальную структуру;

о тенденциях изменения российского общества, основных факторах, влияющих на образование новых стран; понимать механизм горизонтальной и вертикальной мобильности и его влияние на изменение социальной структуры общества;

иметь фундаментальную профессиональную подготовку по различным разделам социологического знания; об основных тенденциях социального, экономического, политического и культурного развития общества, уметь на основании полученных знаний делать прогнозы и принимать решения.

владеть:

ситуационным, структурно-функциональным и факторным анализом;  
методологией, техникой и методикой проведения социологического исследования;  
процедурой организации социологического исследования, знать основные его этапы;  
основными методами измерения социологической информации, признаков, характеризующих объект исследования, используя шкалы;  
основными методами социологических исследований (анкетированием, интервью, наблюдением, социометрическим методом, текстовой методикой, приемами контент-анализа);  
уметь разрабатывать необходимый для этого инструментарий и осуществлять контроль факторов в социальном эксперименте;  
навыками формирования выборочной совокупности, ее оценки и видов, уметь рассчитать ошибку выбора, степень достоверности.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/ зачетных единиц</b>	<b>1 сем</b>	<b>2 сем</b>
Аудиторные занятия	<b>180/5</b>	<b>60/ 1,7</b>	<b>120/3,4</b>
В том числе:			
Лекции	<b>90/2,5</b>	<b>30/ 0,85</b>	<b>60/ 1,7</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>90/2,5</b>	<b>30/ 0,85</b>	<b>60/1,7</b>
Самостоятельная работа (всего)	<b>81/2,25</b>	<b>21/ 0,55</b>	<b>60/ 1,7</b>
В том числе:			
Курсовая работа	<b>20/ 0,5</b>		<b>20/ 0,5</b>
Другие виды самостоятельной работы	<b>61/ 1,75</b>	<b>21/0,55</b>	<b>40/1,1</b>
Вид промежуточной аттестации (экзамен)	<b>63/ 1,75</b>	<b>27/ 0,75</b>	<b>36/1</b>
Общая трудоемкость                      часы	<b>324/9</b>	<b>108/3</b>	<b>216/6</b>