

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии**

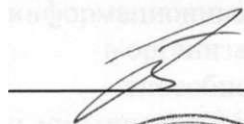
**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине

**«Современные социологические теории»**

**направление подготовки 39.03.01 Социология  
профиль «Социология управления»  
всех форм обучения**

**Соответствует РПД**



**УМУ СГЭУ**

**Зав. кафедрой**



**/Звоновский В.Б./**



**Самара 2015 г.**

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

Дисциплина «Современные социологические теории» имеет своей целью формирование представления об основных понятиях, идеях и положениях современной социологической теории, ознакомление студентов с ключевыми теоретическими работами современной социологии и концепциями современного общества.

В рамках курса освещены основные тенденции в социологической теории XX-XXI вв. в ракурсе преемственности развития социологической мысли, а также с учетом разнообразия теоретических направлений и школ современной социологии. Курс сфокусирован на осмыслении описательных и объяснительных возможностей различных теорий, применимости теорий для анализа явлений современной общественной жизни.

Курс направлен на формирование навыков самостоятельного анализа различных сфер социальной жизни и феноменов современности с использованием современной социологической теории в качестве базы для исследований.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП:**

Роль и место данного курса в учебном процессе предполагает наличие определенного уровня профессиональных знаний в области основ социологии, истории социологии, навыков в методологии теоретического и эмпирического социологического исследования, получение которых предполагается в рамках усвоения предшествующих учебных дисциплин.

Дисциплина «Современные социологические теории» включается в базовую часть профессионального цикла Б.3.Б.3. образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Для освоения дисциплины «Современные социологические концепции» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);
- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);
- в организационно-управленческой деятельности:
  - способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);
- в педагогической деятельности:
  - способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);

- способностью применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1);

- способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2);

в организационно-управленческой деятельности:

- способностью использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10);

в педагогической деятельности:

- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен:

**Знать:** - современную социологическую теорию и методологию, современные методологические подходы социологического анализа;

современную социологическую понятийность различных теоретико-методологических подходов и социологический теорий;

- современные социологические теории социального изменения и развития, теории общества и их составляющих, теории социального действия и социальной структуры;

- современные социологические теории модерна, становления модерна, модернизации, зависимого развития, различные социологические периодизации модерна;

- современные теории глобализации и глобализационных процессов;

**Уметь:** - анализировать современное социологическое знание, его теоретическую значимость, использовать его в целях анализа современных обществ;

опираясь на знание различных теоретических подходов, выявлять социологическое содержание современной эпохи и основные тенденции развития современных обществ;

- выявлять основные точки социального напряжения, конфликты современных обществ;

- определять основные стратегии возможной модернизационной трансформации современных обществ;

**Владеть:** - навыками самостоятельного теоретического анализа современного социологического знания, формулирования его проблем и выработки их оригинального научного решения;

- навыками практического применения современного социологического знания для анализа современных обществ, проблем их развития и изменения;

- навыками использования современного социологического знания в социальном проектировании и запуске инновационных процессов.

