

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Социальная психология»**

направление подготовки **39.03.01 Социология**  
профиль **«Социология управления»**  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

## **1. Цели и задачи дисциплины:**

**Цель дисциплины** - сформировать у студентов систему знаний о социальной психологии как науке, изучающей психику, групповое поведение людей, а также психологические характеристики групп.

**Задачи дисциплины** - знакомство студентов:

^ с закономерностями социального поведения людей и групп;

•S с феноменом взаимодействия между людьми и как частная, но наиболее интересная его форма - общение;

•S с возрастными особенностями развития и возрастными кризисами;

S с активными методами и технологиями социального психологического воздействия;

S с психодиагностическими методами изучения психологических явлений.

## **2. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина Б1.Б.6 «Социальная психология» в соответствии с требованиями ФГОС ВО включена в базовую часть профессионального цикла образовательной программы по направлению подготовки бакалавра «Социология» в соответствии с профилем подготовки.

При освоении программы у обучающихся формируются знания по социальной психологии, умения, компетенции, необходимые для изучения других дисциплин, подготовки и написания выпускной квалификационной работы бакалавра, для их использования в дальнейшей профессиональной деятельности.

Освоению данной дисциплины предшествует изучение дисциплин гуманитарного и социального - экономического цикла учебного плана:

Для освоения дисциплины «Социальная психология» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

### ***Общекультурные компетенции (ОК)***

-способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения(ОЮ)

## **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### ***общекультурных компетенций (ОК)***

готовностью к кооперации с коллегами, к работе в коллективе(ОК3)

осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности(ОК8)

способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач(ОК9)

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы(ОКЮ)

### ***профессиональных компетенций (ПК)***

#### **в организационно-управленческой деятельности:**

способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности(ПК4)

умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп(ПК5)

-способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК8)

#### **в информационно-аналитической деятельности:**

-способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК6)

В результате изучения дисциплины студент должен:

#### ***Знать:***

- методологические основы современной отечественной и зарубежной социальной психологии;

- основные направления, подходы, теории в социальной психологии и современные тенденции развития социально-психологического знания;
- основные категории и понятия социальной психологии;
- основные социально-психологические факты и их интерпретацию;
- методы изучения личности в различных социо-культурных средах;
- систему знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту;
- систему знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- пути приобщения учащихся к общечеловеческим, национальным духовным ценностям, формирования активного отношения к миру;

**Уметь:**

- научно обосновывать собственную позицию при анализе социально-психологических явлений;
- в условиях развития науки и имеющейся в социальной практике к пересмотру собственных позиций, выбору новых форм и методов работы;
- различать психологические и непсихологические тексты, критически работать с литературой;
- пользоваться, обрабатывать и анализировать теоретический и эмпирический материал по изучаемой проблеме;
- вести научную дискуссию.

**Владеть:**

- владеть системой теоретических знаний по основным разделам социальной психологии;
- владеть профессиональным языком предметной области знаний, уметь корректно выражать и аргументировано обосновывать положения предметной области знаний;
- владеть современными методами поиска, обработки и использования информации, умеет интерпретировать и адаптировать информацию для адресата;
- владеть системой знаний о закономерностях психического развития; факторах, способствующих личностному росту и направлять саморазвитие и самовоспитание личности;
- владеть системой знаний о закономерностях общения и способах управления индивидом и группой;
- владеть основными способами взаимодействия личности и социума;
- владеть знаниями об особенностях, факторах и динамики групповых процессов;
- владеть методами изучения личности в различных социо-культурных средах;
- обладать развитыми коммуникативными навыками.

**4.Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры			
Аудиторные занятия	72/2	4			
В том числе:					
Лекции	36/1	4			
Практические занятия (ПЗ)	36/1				
Семинары (С)					
Лабораторные работы (ЛР)					
Самостоятельная работа (всего)	72/2	4			
В том числе:					
Курсовой проект (работа)					
Расчетно-графические работы					
Реферат					
Другие виды самостоятельной работы					
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	4			
Общая трудоемкость	часы	144	4		
	зачетные единицы	4			