

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

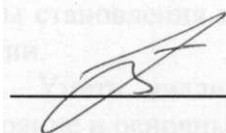
Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Социологические аспекты
демографической политики России»**

направление подготовки **39.03.01 Социология**
профиль **«Социология управления»**
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цель дисциплины изучить законы естественного воспроизводства населения в их общественно-исторической обусловленности, дать представление о главных демографических закономерностях и концепциях и на этой основе сформировать представления о методах прямого и косвенного воздействия на демографическое развитие в стране и в мире, их взаимосвязи с экономическими, экологическими и социальными процессами.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний о процессах воспроизводства населения;
- привить студентам умение анализировать демографические процессы в современном обществе;
- показать характер влияния демографических процессов на социально-экономическую ситуацию в государстве;
- изучение концепции демографического развития России;
- формирование системы знаний о методах государственного регулирования демографического развития;

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социологические аспекты демографической политики России» включается в вариативную часть профессионального цикла БЗ.В.ОД.2 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки.

Данная дисциплина предполагает наличие базовых знаний, полученных студентами в процессе изучения таких дисциплин как «Экономическая теория», «Менеджмент» «История социологии».

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);
- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);
- способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин) (ПК-12).

В результате изучения дисциплины студент должен знать основные цели и задачи демографической политики государства, главные демографические закономерности, основные этапы становления и развития демографии как науки, особенности демографической политики в России.

Уметь анализировать демографическую ситуацию в стране и регионе, современное состояние и основные направления миграционного движения в России и в мире.

Владеть навыками анализа демографических процессов, методами прогнозирования демографической ситуации.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 4
Аудиторные занятия	36 /1	36 /1
В том числе:		
Лекции	18 /0,5	18 /0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		

Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36 /1	36 /1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	зачет	зачет
Общая трудоемкость	72 /	72 /
часы		
зачетные единицы	2	2

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)