

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ медицины»

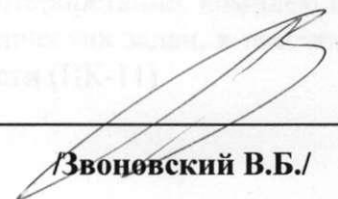
направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль «Социология управления»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины «Социология медицины»

Предлагаемая программа курса «Социология медицины» обобщает новые достижения и опыт подготовки специалистов в системе высшего профессионального образования.

Цель курса: сформировать представление о новейших тенденциях развития современной социологии медицины. Социология медицины - сравнительно молодая, но активно развивающаяся дисциплина, которая изучает здоровье и болезнь в реляционном, институциональном, организационном и сравнительно-историческом аспектах.

Задачи курса:

- изучить теоретические концепции, накопленные эмпирические данные и основные методологические подходы, разработанные в рамках социологии медицины,
- раскрыть социальные аспекты медиализации различных сфер жизни - восприятие социальных, психологических, эстетических или экзистенциальных проблем как проблем медицинских,
- охарактеризовать особенности формирования социальной эпидемиологии в разные исторические периоды, в разных обществах и социальных группах, в т.ч. как паттерн распределения расстройств и болезней отражал влияние множества социокультурных, экономических и политических факторов,
- изучить модели научного знания о болезни и здоровье как социальной конструкции.

2. Место дисциплины в структуре ООП

Дисциплина «Социология медицины» включается в вариативную часть профессионального цикла БЗ.В.ОД.5 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Дисциплина преподается в 7 семестре и опирается на такие дисциплины, как основы социологии, социология, психология.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Для освоения дисциплины «Социология медицины» необходимо, чтобы у студентов были сформированы следующие компетенции:

- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7)
- способностью использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9)
- способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10)
- способностью использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач, в том числе находящихся за пределами непосредственной сферы деятельности (ПК-11)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- предмет социологии медицины: основные подходы к определению;
- социальную историю и социальную организацию медицинских учреждений (типы медицинской практики и распределение ответственности за исход лечения; соотношение клинической автономии, рационализации и управленческой эффективности клиники как социологической проблемы);
- проблемы концептуализации и измерения, основные модели и результаты системы здравоохранения.

Уметь:

- свободно применять основополагающие понятия и категории курса в практической деятельности;

- различать понятия «здоровья» и «болезни» в исторической и кросс-культурной перспективах.

Владеть:

- необходимой информацией о специфике социологии медицины;
- навыками прикладных исследований в области социологии медицины.

4. Объем и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 7
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчётно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	36/1	36/1
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	Зачет
Общая трудоёмкость часы	72	72
Зачетные единицы	2	2

(Виды учебной работы указываются в соответствии с учебным планом)