

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ  
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления  
Кафедра социологии и психологии

**АННОТАЦИЯ**

по дисциплине **«Социальное моделирование в пакете  
прикладных программ SPSS»**

I

направление подготовки **39.03.01 Социология**  
профиль **«Социология управления»**  
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой



/Зюновский В.Б./

Самара 2015 г.

## 1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью курса является введение студентов в инструментарий пакета SPSS, а также математические модели и методы прикладной статистики.

Основные задачи курса:

- ознакомить студентов с существующими возможностями пакета SPSS;
- соотнести данные возможности с основными элементами работы социолога-исследователя; уяснить, как эти элементы могут быть выполнены при помощи SPSS;
- закрепить достигнутое понимание на уровне умений и навыков во время практических занятий

## 2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социальное моделирование в пакете прикладных программ SPSS» включена в состав дисциплин по выбору студентов вариативной части профессионального цикла по направлению «Социология» (бакалавриат) Самарского государственного экономического университета.

Дисциплина «Социальное моделирование в пакете прикладных программ SPSS» знакомит студентов с возможностями социологического анализа прикладных исследований в классической и экономической социологии и дает реальные навыки использования социологического инструментария в этом направлении работы. Она развивает и углубляет знания, полученные студентами в ходе изучения дисциплин «Анализ данных в социологии», «Методы и методология социологического исследования», способствует формированию общекультурных, профессиональных компетенций, решению организационно-управленческих, исследовательских и профессиональных задач учебного процесса.

Дисциплина относится к профессиональному циклу (БЗ), вариативной части.

Для изучения дисциплины студент должен знать:

- основные количественные методы сбора данных в социологическом исследовании;
- основные современные информационные технологии;
- основы теории вероятностей и математической статистики;
- теории измерения в социологии;

**уметь:**

- отбирать и подвергать первичному анализу данные о социальных процессах и социальных общностях,
  - Работать в среде операционной системы Windows, локальной вычислительной сети и сети Интернет.
  - Формировать требования к информационным технологиям анализа данных для решения задач управления.
- и обладать следующими компетенциями:

способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9 - на начальном уровне);

- способность анализировать социально значимые проблемы и процессы (ОК-10 - на базовом уровне);

- владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-13 - на базовом уровне);

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1 - на базовом уровне);

- способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4 - на начальном уровне);

- умение обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций (ПК-8 - на начальном уровне);

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10 - на базовом уровне).

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: «Самарский регион как объект социально-экономического анализа»; «Социология рекламной деятельности»; «Социология образования».

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-9 - завершается формирование);

- способность применять в профессиональной деятельности базовые и профессионально-профилированные знания и навыки по основам социологической теории и методам социологического исследования (ПК-1 - завершается формирование);

способностью самостоятельно формулировать цели, ставить конкретные задачи научных исследований в различных областях социологии и решать их с помощью современных исследовательских методов с использованием новейшего отечественного и зарубежного опыта и с применением современной аппаратуры, оборудования, информационных технологий (ПК-2 завершается формирование);

- способность и готовность участвовать в составлении и оформлении научно-технической документации, научных отчетов, представлять результаты исследовательской работы с учётом особенностей потенциальной аудитории (*ПК-3 — продолжается формирование*);

в производственно-прикладной деятельности:

- способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (*ПК-4 - завершается формирование*);

- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (*ПК-5 - продолжается формирование*);

В результате изучения дисциплины студент должен:

***Знать***

- назначение и особенности работы программного комплекса SPSS и возможности его использования в практике социологических и маркетинговых исследований;
- преимущества обработки и анализа социологической информации с помощью статистического пакета SPSS по сравнению с другими способами (табличные процессоры, программирование)
- особенности обработки и анализа различных типов данных;
- возможности программного комплекса SPSS по визуализации информации;

***Уметь:***

- выбирать метод обработки и анализа социологической информации в зависимости от задач исследования и вида имеющихся данных;
- создавать базу первичных данных исследования и макет для ввода данных в программный комплекс SPSS;
- выбрать и обосновать метод статистического анализа и интерпретировать результаты расчета;
- выбрать и обосновать способы обобщения социологических данных и подготовить аналитический отчет по результатам исследования;
- выбрать варианты презентации количественного результата исследования.

***Владеть:***

- набором опций и функций для ввода данных в SPSS;
- набором опций для формирования скриптов и знаниями синтаксиса SPSS;
- набором опций обработки данных и представления результатов анализа;
- набором опций по подготовке данных к статистической обработке

#### **4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Всего часов/зачетных единиц</b>	<b>7 семестр</b>
Аудиторные занятия	54/1,5	54/1,5

В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	36/1,0	36/1,0
Семинары (С)	.	-
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1,0	36/1,0
В том числе:		
Курсовой проект (работа)	18/0,5	18/0,5
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	36/1,0	36/1,0
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	18/ Экзамен	18/ Экзамен
Общая трудоемкость часы зачетные единицы	108/3	108/3