

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт теоретической экономике и международных
экономических отношений
Кафедра экономической истории

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«История материальной культуры и
хозяйства»**

специальность 39.03.01 «Социология»
специализация «Социология управления»

всех форм обучения

Соответствует РПД

_____ УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой _____



/Тагирова Н.Ф./

11 x § -71
(1 м г 34

"iiii- 1? 5 o-

o.

Самара 2015 г.

1. Цель курса - составить у студентов целостное представление о многогранном развитии материальной культуры и хозяйства в различные эпохи истории человечества, рассмотреть общемировые тенденции и национальные (региональные) особенности трансформации социально-экономических систем в разные периоды времени.

Предмет курса - эволюция мировой экономики и социально-экономических систем, институтов.

Задачи курса:

1. Изучение основных этапов развития материальной культуры, ее важнейших компонентов по хронологическим периодам на фоне общеисторических и общекультурных процессов;
2. Дать представление об общих тенденциях и цивилизационных, национальных особенностях развития экономики в разные исторические периоды;
3. Показать методологическое значение комплексного изучения экономики и материальной культуры в контексте развития общества в целом;
4. Выработать навык системного историко-экономического подхода при оценке современного экономического развития, а также в самостоятельной исследовательской практике.
5. Сформировать умение выявлять корни современных экономических проблем.

2. Место дисциплины в структуре ООП: История материальной культуры и хозяйства относится к блоку гуманитарных, социальных и экономических дисциплин. Является дисциплиной базовой части. Студенты, приступающие к изучению дисциплины должны обладать достаточными знаниями по дисциплине «История». Изучение истории материальной культуры и хозяйства опирается на знания общего направления общественно-исторического развития мира. Дисциплина является предшествующей для изучения профессиональных экономических дисциплин.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОК-1	способностью к восприятию, обобщению, анализу информации, постановке цели и выбору путей ее достижения
ОК 10	способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы
ПК-4	способностью и готовностью использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности
ПК-12	способностью и умением использовать полученные знания в преподавании социологических дисциплин (знание основ социально-экономических и гуманитарных дисциплин)

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

- основные направления, проблемы, теории и методы предмета;

- различные подходы к оценке и периодизации всемирной и отечественной экономической истории;
- основные этапы и ключевые события истории экономики России и мира с древности до наших дней.

Уметь:

- логически мыслить, вести научные дискуссии;
- работать с разноплановыми источниками;
- получать, обрабатывать и сохранять источники информации;
- формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам истории;
- соотносить общие исторические процессы и отдельные факты; выявлять существенные черты исторических процессов, явлений и событий.

Владеть:

- представлениями о событиях российской и всемирной экономической истории;
- навыками анализа исторических источников;
- приемами ведения дискуссии и полемики.

4.061, м дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестры
Аудиторные занятия	36 ч.	
В том числе:		
Лекции	18 ч.	4
Практические занятия (ПЗ)	18ч.	
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36 ч.	4
В том числе:		
Курсовой проект (работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	Зачет	4
Общая трудоемкость часы зачёта	72./2зач. ед.	