

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «**СОЦИОЛОГИЯ города**»

направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль «Социология управления»
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./



Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Цели:

- формирование социологического мышления, комплексного представления о городском социуме, его структуре, сущности социальных отношений в городском обществе и процессов, протекающих в нем, а также принципах и методах анализа социальной реальности города.
- обретение студентами первичных знаний в области современной социологии города, знакомство с кругом ее проблем, основными подходами к их решению;
- формирование у студентов навыков теоретического анализа актуальных проблем города, знакомство с основными подходами дисциплины, осуществление собственных эмпирических наблюдений,
- продолжение овладения категориальным аппаратом социологии;
- раскрытие сущности, значения и механизмов социальной жизни города, их места и роли в системе социальных отношений социума.
- изучение основных понятий и категорий социологии города как научной дисциплины;
- освоить социологический инструментарий для диагностики социальной жизни города.

Задачи:

Сформировать у студентов представление:

- об основных тенденциях и направлениях развития города в современной России и за рубежом;
- о становлении, предмете и объекте социально-этнических отношений как научной дисциплины;
- о связи курса с другими дисциплинами гуманитарного цикла: общая социология, этническая психология, демография, этнография, этнология, политология, геополитика, история политических учений, философия, культурология, история;
- о проблеме урбанизации и причинах ее актуализации в современном мире, о политических, экономических, тендерных, социально-психологических проблемах городского социума;
- о методологических подходах в исследовании города;
- об этнической структуре населения городов России ;
- о влиянии процессов глобализации и интернационализации на формирование города.
- о влиянии процессов глобализации и интернационализации на формирование этничности.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Социология города» включается в вариативную часть профессионального цикла Б.3.В.ОД.11 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и в соответствии с профилем подготовки. Данный курс читается на четвертом году обучения студентов-социологов и опирается на такие дисциплины, как философия, культурология, основы социологии, политология, история политических учений, история, поскольку его восприятие требует знания теоретического и практического материала, приобретаемого на предшествующих курсах, и определенного уровня восприятия. Учебный курс по выбору «Социология города» занимает одно из важных мест в системе высшего профессионального образования по специальности социология. Знакомство с основами социологии города позволяет студентам получить знания о парадигмах и проблематике данного направления, социокультурном измерении отношений в городе, феноменах городской жизни и внутреннем мире горожан. Изучение социологии города предполагает знакомство не только с определенными темами смежных социологических дисциплин (социология молодежи, социология семьи, социальное планирование и прогнозирование и т. д.), но и с отдельными элементами систем знаний таких наук, как: экономика, экология, география, политология, статистика, когнитивная психология и др., а также аспектами архитектуры, градостроительства, планирования городов и управления ими, что позволяет получить опыт междисциплинарного анализа социальных явлений и процессов городской жизни.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способность использовать основные положения и методы гуманитарных и социально-экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-9);
- способность анализировать социально-значимые проблемы и процессы (ОК-10);

способность и готовность использовать знание методов и теорий социальных и гуманитарных наук при осуществлении экспертной, консалтинговой и аналитической деятельности (ПК-4);

- умение использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем города, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);

- способность участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

- способность использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности (ПК-10).

В результате освоения дисциплины «Социология города» студент должен:

знать:

- основные теории и школы зарубежной и отечественной социологии города;
- методику и принципы социологического анализа города;
- базовую информацию относительно социальной структуры городов Российской Федерации;
- основные закономерности процессов городской жизни;
- причины и формы социальных конфликтов и трений;
- механизмы образования стереотипов поведения горожан;
- влияние на городскую жизнь демографических и миграционных процессов,

уметь:

- проводить социологический анализ важнейших социологических процессов городской жизни;
- анализировать структуру, характер и причины конфликтов в городе;
- осуществлять контент-анализ материалов и публикаций, затрагивающих городскую социальную проблематику;

свободно применять основополагающие понятия и категории курса в практической деятельности;

- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебным планом подготовки бакалавра;
- понимать связи между макро- и микросоциологическими эффектами городских социальных процессов;
- давать методически обоснованное и аргументированное описание и объяснение отдельным явлениям и процессам социальной жизни города;
- устанавливать теоретическую связь между социологией города, общей социологией и смежными дисциплинами (и их теориями);
- систематизировать информацию о процессах и тенденциях развития города, о социальных трансформациях в городе проживания и давать им объективный социологический комментарий;
- интерпретировать, опираясь на теории социологии города, отчеты и статистические данные из различных источников (газет, официальных документов и пр.) относительно их влияния на дальнейшее развитие города.

владеть:

- навыками проведения ролевых игр с моделированием социологических ситуаций;
- научным аппаратом социологических знаний;
- основами практических методик, направленных на предотвращение и разрешение возникших противоречий и конфликтов;
- знаниями об основных теориях социологического изучения городов, о городских структурах и о типичных процессах развития и трансформации городов;
- способностью представлять итоги проделанной работы в виде эссе, рефератов, докладов, оформленных в соответствии с существующими требованиями.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/зачетных единиц	Семестр 7
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Семинары (С)		
Лабораторные работы (ЛР)		
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Курсовой проект(работа)		
Расчетно-графические работы		
Реферат		
Другие виды самостоятельной работы	36/1	36/1
Форма контроля	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость	72	72
зачетные единицы	2	2