

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

**Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии**

АННОТАЦИЯ

по дисциплине «СОЦИОЛОГИЯ СемЬИ»

**направление подготовки 39.03.01 Социология
профиль «Социология управления»
всех форм обучения**

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ



Зав. кафедрой



/Звоновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины:

Курс «Социология семьи» направлена на формирование системного представления о семейных отношениях, типологии брака и семьи, об основных направлениях и технологиях социальной работы с семьей, о современных проблемах института брака и семьи.

Цели изучения дисциплины.

Главной целью преподавания дисциплины для студентов и слушателей является усвоение ими необходимого учебного материала, способного оказаться полезным в их профессиональной деятельности и повседневной жизни.

- повышение общей и социально-педагогической культуры;
- развитие профессионализма социального работника;
повышение профессиональной компетентности в аспекте вычленения и структурирования социально-педагогической направленности своей деятельности в работе с семьей;
- формирование целостного представления о закономерностях социализации личности в семье как основном факторе всестороннего развития и успешности деятельности;
- умение самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий в социально-педагогической работе с семьей;
- умение самостоятельно учиться и ставить цели и задачи в социально-педагогической работе с семьей;
- умение самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления трудностей в работе с семьями, нуждающимися в социальной защите и поддержке.

Основные задачи дисциплины:

Основная задача данной дисциплины состоит в выявлении социально-педагогической компетентности социального работника, определении его места в общей структуре деятельности, соотнесении с параметрами социального и психологического содержания деятельности, с компонентами профессионализма, включении в систему показателей социально-психологической и педагогической готовности к профессиональной деятельности.

В ходе изучения дисциплины необходимо решить следующие задачи:

- научиться видеть основные тенденции формирования семейных отношений современной семьи, ее типы в России и за рубежом;
- научиться видеть и определять социально-экономические, психологические и правовые основы жизнедеятельности семьи;
- ознакомиться с нормативно-правовой базой, основными технологиями социальных служб, работающих с семьей.

Изучение дисциплины направлено на подготовку студентов к учебно-воспитательной и научно-методической профессиональной деятельности. Для подготовки к этим видам деятельности студент должен уметь решать следующие профессиональные задачи:

Учебно-воспитательная деятельность:

- ознакомиться с теоретическими положениями о природе семейно-брачных отношений, о специфике воспитания ребенка в семье;
- повысить свою социально-педагогическую культуру, создать предпосылки для формирования навыков социального обслуживания семьи;
- развивать в себе духовные и нравственные ценности в процессе самообразования, самовоспитания, саморазвития;
- обратить внимание на ценность семьи как важнейшего социального института;
- ознакомиться с инновационной деятельностью государственных учреждений и неправительственных организаций, работающих с семьей.

Научно-методическая деятельность:

