

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Институт систем управления
Кафедра социологии и психологии

АННОТАЦИЯ

по дисциплине **«Адаптационные стратегии молодежи в Самарской области в переходный период»**

направление подготовки **39.03.01 Социология**
профиль **«Социология управления»**
всех форм обучения

Соответствует РПД



УМУ СГЭУ

Зав. кафедрой

[Handwritten signature]
/Звоновский В.Б./

Самара 2015 г.

1. Цели и задачи дисциплины;

Цель дисциплины - усвоение основных категорий, методов и практик социологии Адаптационных стратегий развития молодежи самарской области, необходимых для анализа социальных механизмов в обществе на разных этапах его развития и в разных фазах его функционирования. Базовой целью дисциплины является формирование у студентов исследовательских навыков реальных адаптационных стратегий развития процессов и явлений.

- знать и уметь пользоваться основными понятиями в области социологии молодежи;
- знать содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодежи;
- знать основные этапы становления социологии молодежи;
- знать и уметь применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодежи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.

Основные задачи курса:

дать студентам научное представление о молодежи как специфической социально-демографической группе общества;

раскрыть условия и факторы формирования молодежи в процессе социализации;

выявить особенности различных социальных групп молодежи, показать основные тенденции их развития;

составить социальный портрет современной российской молодежи;

выделить основные её проблемы и пути их решения.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Учебная дисциплина входит в перечень дисциплин по выбору профессионального цикла БЗ.В.ОД.17 образовательной программы по направлению подготовки бакалавра и опирается на изученные ранее дисциплины «Основы социологии», «Современные социологические теории», «Социология массовой коммуникации».

Полученные в процессе обучения знания могут быть использованы при изучении таких дисциплин как «Актуальные проблемы социологической науки и практики».

Изучение данной дисциплины способствует более глубокому пониманию процессов управления, развитию аналитических способностей студентов и навыков социального анализа принимаемых управленческих решений.

В целях повышения уровня понимания студентами тем и разделов курса на практических занятиях предусмотрено использование следующих форм и методов обучения: социологических опросов, дискуссий, тренировочных заданий, тестирования и опросов с последующим обсуждением их результатов.

Итоговой формой контроля знаний студентов является зачет.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации (ОК-6);
- умением критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (ОК-7);
- осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности (ОК-8);
- умением использовать социологические методы исследования для изучения актуальных социальных проблем, для идентификации потребностей и интересов социальных групп (ПК-5);
- способностью участвовать в разработке основанных на профессиональных социологических знаниях предложений и рекомендаций по решению социальных проблем, в разработке механизмов согласования интересов социальных групп и общностей (ПК-6);

В результате освоения дисциплины «Адаптационные стратегии развития молодежи в Самарской области» обучающийся должен:

- знать и уметь пользоваться основными понятиями в области социологии молодёжи;
- знать содержание основных теоретических концепций, сформировавшихся в процессе становления и развития социологии молодёжи;
- знать основные этапы становления социологии молодёжи;
- знать и уметь применять теоретические социологические концепции, сформировавшиеся в рамках социологии молодёжи, для создания научных объяснений в эмпирических исследованиях.

4.Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Всего часов/ зачетных единиц	Семестр 5
Аудиторные занятия	36/1	36/1
В том числе:		
Лекции	18/0,5	18/0,5
Практические занятия (ПЗ)	18/0,5	18/0,5
Самостоятельная работа (всего)	36/1	36/1
В том числе:		
Курсовая работа		
Другие виды самостоятельной работы		
Вид промежуточной аттестации	зачёт	зачёт
Общая трудоемкость часы	72/2	72/2